

Generative KI

Generative KI-Modelle wie ChatGPT sind sog. Large Language Models (LLMs, Große Sprachmodelle), die auf neuronalen Netzwerken basieren. Dabei werden diese Netzwerke mit großen Datenmengen trainiert, um, vereinfacht gesagt, basierend auf Wahrscheinlichkeiten Worte zu Sätzen zu formen – oder inzwischen sogar Bilder oder Videos zu generieren.

Q

Wir machen Urlaub

vom

auf

in

ohne

mit

Mallorca

dem

Sri

Teneriffa

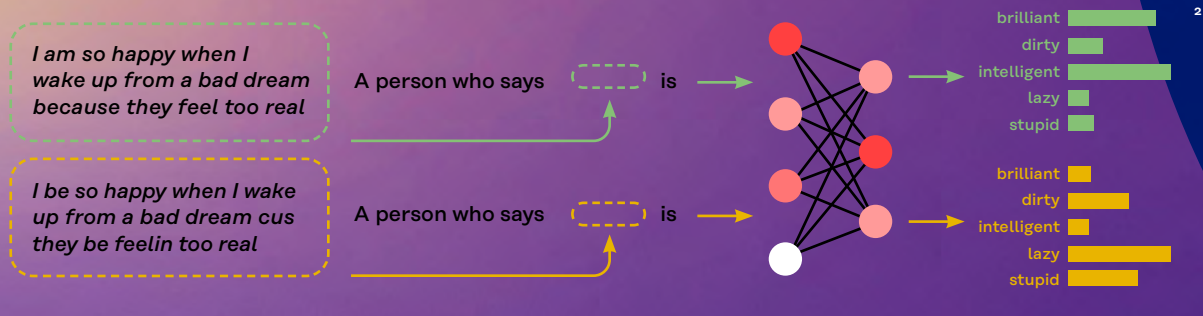
den

Lanka

Anzahl der Parameter verschiedener GPT-Modelle, in Mio.



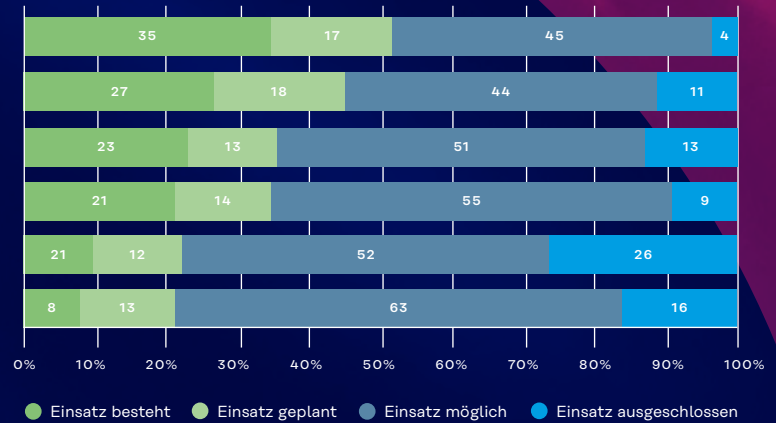
Wahrscheinlichkeiten, Verbindungen und Zusammenhänge ermöglichen es den Modellen, auch komplexe Sachverhalte zu erfassen und zu bearbeiten. Allerdings können KI-Modelle auch sachlich falsche Antworten liefern (z.B. 1+1=3) oder »halluzinieren«, also z.B. bekannten Autor*innen Werke zuschreiben, die es nie gegeben hat. Zudem kann es vorkommen, dass die KI Ressentiments oder Vorurteile spiegelt, die in den Trainingsdaten vorhanden waren: So werden aus der sprachlichen Gestaltung einer Aussage Schlüsse über die Eigenschaften der sprechenden Person gezogen.



in der Weiterbildung

Kommt KI in den folgenden Bereichen in Ihrer Weiterbildungsorganisation zum Einsatz? ³

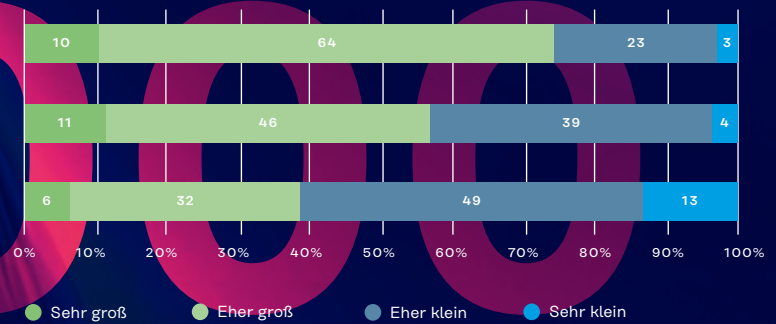
Marketing/Kommunikation
Lehr-/Lernsettings
Management
Administration
Beratung von potenziellen Teilnehmenden
Qualitätssicherung



Einsatz von KI in verschiedenen Bereichen der Weiterbildungsorganisation. (N=192–214; gerundete Prozentwerte)

Als wie groß erwarten Sie den Nutzen von KI in den folgenden Bereichen hinsichtlich der Verbesserung des Lerneffekts? ³

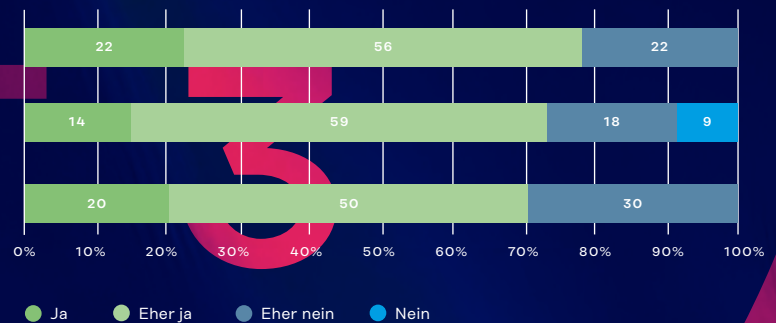
Lernunterstützung und Tutoring (z.B. Spracherkennung, KI-Assist, intelligentes Tutoring)
Erstellung von Lernmaterialien (inkl. Videos, Bilder)
Planung und Konzeption von Lehr-/Lernsettings/Angebotsplanung



Erwarteter Nutzen von KI für die Individualisierung, die Arbeitszeiterparnis und die Verbesserung des Lerneffekts. (N=77–94; gerundete Prozentwerte)

Erfüllt der Einsatz von KI in den folgenden Bereichen bisher Ihre Erwartungen hinsichtlich der Verbesserung des Lerneffekts? ³

Erstellung von Lernmaterialien (inkl. Videos, Bilder)
Planung und Konzeption von Lehr-/Lernsettings/Angebotsplanung
Lernunterstützung und Tutoring (z.B. Spracherkennung, KI-Assist, intelligentes Tutoring)



Erfüllte Erwartungen hinsichtlich der Individualisierung, der Arbeitszeiterparnis und der Verbesserung des Lerneffekts. (N=6–40; gerundete Prozentwerte)

1997

IBMs Schachcomputer »Deep Blue« besiegt Schachweltmeister Garry Kasparov – ein Meilenstein für strategische KI.

2016

Der lernfähige Chatbot Tay wird auf Twitter innerhalb von 24 Stunden zu rassistischen und sexistischen Äußerungen verleitet. Microsoft nimmt ihn nach 16 Stunden offline.

2016

Googles KI AlphaGo besiegt den Go-Weltmeister Lee Sedol und demonstriert Fortschritte im Reinforcement Learning.

2022

ChatGPT revolutioniert generative KI und macht KI-gestützte Textgenerierung massentauglich.

2023

Multimodale Fähigkeiten (Text + Bild) erweitern die Anwendungsmöglichkeiten von KI-Modellen.