

## Fundstück

Schlagworte: Fundstück; DIE

Zitievorschlag: Deutsches Institut für Erwachsenenbildung (DIE) (Hrsg.) (2024). Fundstück weiter bilden, 31(3), 58-58. Bielefeld: wbv Publikation. <https://doi.org/10.3278/WB DIE2403W021>



## E-Journal Einzelbeitrag

von: Deutsches Institut für Erwachsenenbildung (DIE)

## Fundstück: Wie können wir besser werden?

aus: Bilden für die Demokratie (WBDIE2403W)

Erscheinungsjahr: 2024

Seite: 58

DOI: 10.3278/WBDIE2403W021

## Wie können wir besser werden?



### Umfrage zu den Publikationen und Portalen des DIE

Gefällt Ihnen die WEITER BILDEN? Oder wollten Sie uns schon immer mal sagen, was wir besser machen könnten, hatten bislang aber noch keine Gelegenheit dazu? In beiden Fällen können Sie uns nun Ihr Feedback geben – in der Umfrage zu den Publikationen und Portalen des DIE.

Mit unserer Umfrage möchten wir herausfinden, was Sie in Ihrer Arbeit unterstützt und was wir besser machen können. Gibt es Formate, Funktionen oder Inhalte, die Ihnen fehlen? Wir haben die Umfrage so konzipiert, dass Sie gezielt zu den Formaten antworten können, die Sie nutzen.

Tragen Sie mit Ihrem Feedback zur Entwicklung unserer Publikationen und Portale bei – damit unsere Formate zur Erwachsenen- und Weiterbildung Ihre Bedarfe erfüllen.

Hier geht es zur Umfrage:

→ <https://die-bonn.limequery.com/456291?lang=de>

Lesen Sie dort auch weitere Infos zu unserem Dankeschön.

Wir freuen uns über Ihr Feedback. Die Umfrage läuft bis zum 31. Oktober 2024.

### Unsere nächsten Themenschwerpunkte

#### AUSGABE 4 — 2024

##### Personal & Mangel

Die Suche nach fachlich qualifiziertem pädagogischem Personal ist auch in der Erwachsenen- und Weiterbildung schwieriger geworden, und nicht zuletzt das »Herrenberg-Urteil« verunsichert Einrichtungen. WEITER BILDEN fragt, wie es um die Situation des Personals in der EB/WB gestellt ist, mit welchen Strategien Mitarbeitende gefunden und gehalten werden und wie sie sinnvoll qualifiziert werden können.

#### AUSGABE 1 — 2025

##### gen KI

Die Möglichkeiten, die sich mit generativen KI-Modellen wie ChatGPT ergeben, lassen auch den Bildungsbereich nicht unberührt. Neben einem (explorativen) Blick auf die Möglichkeiten und Fallstricke der Nutzung in der EB/WB fragt WEITER BILDEN auch nach (notwendigen) Kompetenzen oder – grundsätzlich – dem Verhältnis von Mensch und Maschine.

Einsendungen zu den Heften sind erwünscht. Bitte nehmen Sie hierzu Kontakt mit der Redaktion auf.

[weiter-bilden@die-bonn.de](mailto:weiter-bilden@die-bonn.de)