

Wo bleibt die Ethik?

Erkenntnisse über Studien zu KI in der Hochschulbildung

ABB. 1 Themenbereiche der untersuchten KI-gestützten Anwendungen (n=150)

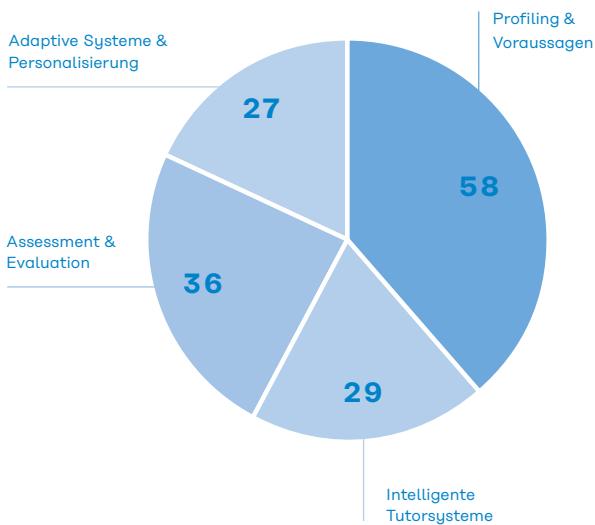
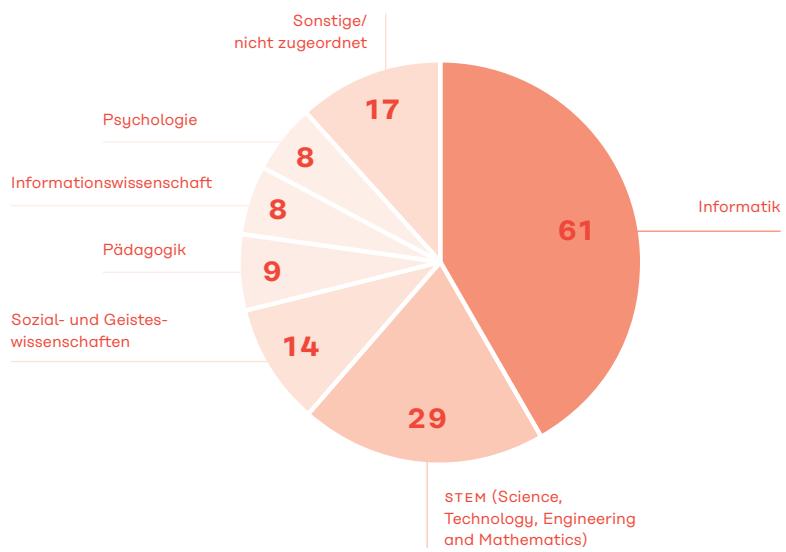


ABB. 2 Fachbereichszuordnungen der Erstautoren (n=146)



Nicht nur aus, sondern auch über Studien kann man zu Erkenntnissen gelangen. Ein Team der Universität Oldenburg unter Leitung von Prof. Dr. Olaf Zawacki-Richter wertete in einem *Systematic Review* wissenschaftliche Studien aus, die sich mit dem Einsatz von Künstlicher Intelligenz in der Hochschulbildung beschäftigten und in den Jahren 2007–2018 veröffentlicht wurden.

Das Review gibt zum einen Aufschluss darüber, in welchen Bereichen der Hochschulbildung Künstliche Intelligenz eingesetzt wird (→ **ABB. 1**): Von den insgesamt 146 untersuchten Studien beschäftigten sich 58 mit dem Bereich *Profiling und Voraussagen* (z.B. Zulassungsfragen oder Erkennung der Gefahr des Studienabbruchs), 36 mit *Assessment und Evaluation* (z.B. automatisierte Korrekturen), 29 mit *Intelligenten Tutorsystemen* (z.B. Unterstützung bei der Auswahl des Lernmaterials) und 27 mit *Adaptiven Systemen und Personalisierung* (z.B. zur Überwachung und Unterstützung des Lernprozesses).

Zum anderen liefert die Auswertung einen Überblick, wer die Studien verfasst hat (→ **ABB. 2**): Die meisten Erstautoren der 146 Studien stammen aus der Informatik (61), gefolgt von dem Bereich STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics, vergleichbar mit der deutschen Bezeichnung MINT) (29). Die Pädagogik folgt mit neun (13, wenn man diejenigen dazuzählt, die an pädagogisch-psychologischen bzw. pädagogisch-naturwissenschaftlichen Lehrstühlen arbeiten) erst auf dem vierten Platz. Deshalb fragen die Autorinnen und Autoren des Systematic Review: Wo bleiben die Pädagogen? Eine weitere Erkenntnis ist aber mindestens genauso überraschend: Nur zwei Studien thematisierten ethische Fragen beim Einsatz von KI. Dementsprechend ließe sich ebenso fragen: Wo bleibt die Ethik? (JR)

Zawacki-Richter, O., Marin, V.I., Bond, M. & Gouverneur, F. (2019). Systematic review of research on artificial intelligence applications in higher education – where are the educators? *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 16:39. <https://doi.org/10.1186/s41239-019-0171-0>