

Im Zeichen von KI

JULIA LYSS (DIE)

Künstliche Intelligenz (KI) wird in immer mehr Bereichen des Lebens eingesetzt. Dass auf diesem Gebiet viel passiert, zeigt sich u.a. darin, dass KI das Thema des aktuellen Wissenschaftsjahres ist und in nahezu allen Wissenschaftsdisziplinen Anwendungsmöglichkeiten für Künstliche Intelligenz gesucht und entwickelt werden.

Gerade die Arbeitswelt erwartet vom Einsatz von KI ein großes Optimierungspotenzial. Mit der Nutzung von Künstlicher Intelligenz geht allerdings nicht nur eine veränderte Arbeitswelt einher, Mitarbeitende müssen auch neue Kompetenzen entwickeln, um diese Potenziale überhaupt auszuschöpfen zu können. Wie solche Kompetenzen im Umgang mit KI künftig erlernt werden können, ist ebenso von Belang wie die Entwicklung von KI selbst.

Auch im Bildungsbereich gibt es Einsatzmöglichkeiten für Künstliche Intelligenz, allem voran der Wunsch nach individualisierten, auf die jeweiligen Bedarfe der einzelnen Lernenden angepassten Lernsettings. In den USA, China oder Japan wird dies bereits praktiziert, während man in Deutschland damit eher zurückhaltend ist, auch um die Wahrung von Persönlichkeitsrechten aufrecht zu erhalten. Dennoch stellen sich auch hier Fragen nach der Nutzung von KI, z.B. im Hochschulbereich.

Um einen Einblick in das umfangreiche Thema zu liefern, werden im Folgenden fünf Linkssammlungen vorgestellt, die sich mit unterschiedlichen Schwerpunkten des Einsatzes von Künstlicher Intelligenz beschäftigen.

Überblick über aktuelle Trends in der KI

Einen breitgefächerten Überblick über die derzeitigen Trends und Fragestellungen zu Künstlicher Intelligenz stellt Spektrum zusammen. Hier wird die ganze Bandbreite der Nutzung von KI abgebildet – angefangen bei gängigen Verfahren im Machine Learning und dem Energieverbrauch für Lerntrainings über den Einsatz von KI für ein besseres (biologisches) Verständnis des Menschen bis hin zu Entwicklung von Zukunftsszenarien.

→ WWW.SPEKTRUM.DE/THEMA/KUENSTLICHE-INTELLIGENZ/1301266?SKIP=0

Wissenschaftsjahr 2019 – Künstliche Intelligenz

Das Dossier des Bildungsservers stellt Informationen zum Thema KI in Qualifizierung und Arbeit und zur KI-Strategie der Bundesregierung zusammen. Daneben werden u.a. Forschungseinrichtungen und -projekte vorgestellt, die sich mit dem Thema Künstliche Intelligenz beschäftigen.

→ WWW.BILDUNGSSERVER.DE/DAS-WISSENSCHAFTSJAHR-2019-KUENSTLICHE-INTELLIGENZ-12593-DE.HTML#SKIP-TOP

KI in der Hochschulbildung

Das Dossier des Hochschulforums Digitalisierung versammelt Beiträge, die Aspekte einer KI-gestützten Hochschulbildung beleuchten. Dabei werden nicht nur Potenziale benannt, sondern auch Schwierigkeiten und Herausforderungen – wie etwa die Diskriminierung durch Algorithmen oder eine kritisch-reflektierte Meinungsbildung.

→ [HTTPS://HOCHSCHULFORUMDIGITALISIERUNG.DE/DE/DOSSIERS/KUENSTLICHE-INTELLIGENZ](https://HOCHSCHULFORUMDIGITALISIERUNG.DE/DE/DOSSIERS/KUENSTLICHE-INTELLIGENZ)

Learning Analytics in der (Hochschul-)Bildung

Zusätzlich liefert das Hochschulforum Digitalisierung ein Dossier zum Thema Learning Analytics. Hier sind Veröffentlichungen versammelt zum Verständnis von menschlichen Lernprozessen, dem Umgang mit Datenschutz und Deep Learning.

→ [HTTPS://HOCHSCHULFORUMDIGITALISIERUNG.DE/DE/DOSSIERS/LEARNING-ANALYTICS](https://HOCHSCHULFORUMDIGITALISIERUNG.DE/DE/DOSSIERS/LEARNING-ANALYTICS)

Künstliche Intelligenz in der Arbeitswelt

Die Ausgabe 3/2019 der Zeitschrift Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis (BWP) nimmt das Thema Digitalisierung und Künstliche Intelligenz in der Arbeitswelt in den Blick und fragt danach, welche Rolle Künstliche Intelligenz zukünftig im Arbeitskontext haben wird. Dabei geht es nicht nur darum, welche Qualifikationsanforderungen an Berufstätige gestellt werden, sondern auch, wie Lernen im Zusammenhang mit Arbeit weiterentwickelt werden kann.

→ WWW.BIBB.DE/VEROEFFENTLICHUNGEN/DE/BWP/SHOW/10011