



Weltwissen
statt Fachwissen?

13624

Inhaltsverzeichnis: SEMINAR 3/2024



E-Journal Einzelbeitrag
Herausgeber: Bundesarbeitskreis Lehrerbildung e.V. (bak)

Inhaltsverzeichnis

SEMINAR 3/2024

aus: Weltwissen statt Fachwissen? (SEM2403W)

Erscheinungsjahr: 2024

Seiten: 3 - 4

DOI: 10.3278/SEM2403WI

Inhalt

Editorial	5
-----------------	---

Thema

<i>Virginia Deborah Elaine Welter</i> Mensch – Erde – Zukunft	7
--	---

<i>Ricarda Lohrsträter, Helena Aptyka, Jörg Großschedl</i> Biologische Sachkompetenz trifft Handlungskompetenz	21
---	----

<i>Kris-Stephen Besa, Annalisa Biehl</i> Bildung für Nachhaltige Entwicklung als Thema der Allgemeinen Didaktik und Bildungswissenschaft	35
--	----

<i>Marcus Schiolkko, Matthias Ropohl</i> Zur Fachspezifität von Unterrichtsplanungskompetenz	47
---	----

<i>Marieke Roskam</i> Wissensarten in der Lehramtsausbildung – vom Theoretiker zum Praktiker	61
---	----

<i>Katharina Frank, Christiane Kuhn, Olga Zlatkin-Troitschanskaia, Sebastian Brückner</i> Digitale Lehr-Lerntools für eine praxisnahe Lehrkräftebildung	72
--	----

<i>Annett Abdel-Rahman</i> Relevanz und Verhältnis von Fachwissen und Weltwissen im Islamischen Religionsunterricht	83
---	----

<i>Aljoscha Tillmanns</i> Mehr Pädagogik und Didaktik – aber nicht weniger Fachwissenschaften	97
--	----

Weitergedacht

Inklusive und diversitätssensible Entwicklungen in der Lehrer:innenbildung gestalten	104
---	-----

<i>Ewald Terhart</i> Über Phasen – ein kritischer Blick auf die sequenzielle Lehrerbildung	123
---	-----

Magazin*Johannes Schwehm*Zwischen 118 und 405 Minuten. Ein Metamodell zur Planung
problemorientierter Lernprozesse im Schulunterricht 135*Karim Fereidooni*Hamas-Terror, Gaza-Krieg, Nahost-Konflikt – 50 Handlungsmöglichkeiten für
Lehrer:innen 150**Medien***Winnie-Karen Giera*Prengel (2022): Schulen inklusiv gestalten. Eine Einführung in Gründe und
Handlungsmöglichkeiten 158*Diethelm Wahl*Brüning/Saum (2024): Erfolgreich unterrichten durch Kooperatives Lernen.
Strategien zur kognitiven Schüleraktivierung 160*Michael Schratz*Beywl/Pirani/Wyss/Mittag/Hattie (2023): Lernen sichtbar machen. Das
Praxisbuch: Erfolgreich unterrichten mit dem Luuise-Verfahren 162*Bernhard Seelhorst*

Rothland (Hrsg.) (2023): Beruf Lehrer:in. Ein Studienbuch 167

Kontakte des bak

Geschäftsführender Vorstand 169

Erweiterter Vorstand 169