



13624

Inhaltsverzeichnis: SEMINAR 1/2024

Schlagworte: Inhaltsverzeichnis; SEMINAR

Diversity trifft Digitalität –
57. Seminartag in Potsdam



E-Journal Einzelbeitrag
Herausgeber: Bundesarbeitskreis Lehrerbildung e.V. (bak)

Inhaltsverzeichnis

SEMINAR 1/2024

aus: Diversity trifft Digitalität – 57. Seminartag in Potsdam
(SEM2401W)
Erscheinungsjahr: 2024
Seiten: 3 - 4
DOI: 10.3278/SEM2401WI

Inhalt

| | |
|---|----|
| Editorial | 5 |
| Thema | |
| Grußwort zum 57. Seminartag in Potsdam | 7 |
| <i>Wiebke Dannecker</i> | |
| Diversität trifft Digitalität – Perspektiven für eine zukunftsorientierte Unterrichtsgestaltung | 9 |
| <i>Winnie-Karen Giera, Katrin Böhme, Ivette Widmann</i> | |
| Lernangebote inklusiv gestalten und reflektieren – aber wie? Das <i>Potsdamer Inklusionsdidaktische Unterrichtsmodell</i> im Praxistest | 26 |
| <i>Sabine Treichel, Ines Bieler</i> | |
| Barrierearmut und mehr Teilhabe im Unterricht – wie geht das? | 41 |
| <i>Annedore Prengel</i> | |
| Inklusive Pädagogik – Relationen in professionellen, auch digitalen Lebensformen | 48 |
| <i>Diana Knodel</i> | |
| Frühzeitige KI-Kompetenz: Ein Schlüssel zur Zukunftsbildung. Warum wir Künstliche Intelligenz aktiv im Unterricht einbinden sollten | 58 |
| <i>Vanessa Ohm, Roya Saadati Fashtomi</i> | |
| Reflexivität als Anker rassismuskritischer Professionalisierung? – Fallarbeit als Aspekt reflexiver Professionalisierung | 62 |
| <i>Marc Godau, Phillip Gosmann</i> | |
| Liveness-Norm in der Musikpädagogik – warum die Orientierung an Live-Musik kulturelle Vielfalt und Digitalisierung verhindert | 76 |
| <i>Patrick Richter</i> | |
| Handlungskompetenz erleben – Erfahrungen mit dem Lernformat FREI DAY .. | 92 |
| <i>Detlef Kölln, Carola Kreißig, Mathias Iffert</i> | |
| Ausbildungscoaching – ein innovatives Konzept für die Lehrer:innenausbildung | 99 |

Bernhard Seelhorst

| | |
|--|-----|
| Lehrkräftebildung in bewegten Zeiten. Nachbetrachtungen zum 57. bak-Seminartag | 118 |
|--|-----|

Magazin

Jelko Peters

| | |
|---|-----|
| Über die Könnerschaft der Fachleitungen | 131 |
|---|-----|

Timo Nolle

| | |
|--|-----|
| Konzepte zur Reflexion von Status-, Präsenz- und Autoritätsverhalten in der Lehrerbildung | 144 |
|--|-----|

Medien

Jörg Dohnicht

| | |
|--|-----|
| Gold (2023): Digital lesen. Was sonst? | 154 |
|--|-----|

Bernhard Seelhorst

| | |
|--|-----|
| Pösl/Fereidooni (2023): Existierst du nur oder partizipierst du schon? Demokratie- und Partizipationseinstellungen von geflüchteten und nicht- geflüchteten Schüler*innen mit und ohne Migrationshintergrund an Berufskollegs | 158 |
|--|-----|

Kontakte des bak

| | |
|-----------------------------------|-----|
| Geschäftsführender Vorstand | 161 |
| Erweiterter Vorstand | 161 |