



Beobachtung und
Beurteilung von
Lehr-Lernprozessen



E-Journal Einzelbeitrag
Herausgeber: Birgit Kury de Menendez, Jörg Dohnicht,
Bundesarbeitskreis Lehrerbildung e.V. (bak)

Inhaltsverzeichnis

SEMINAR 3/2022

Erscheinungsjahr: 2022
Seiten: 3 - 4
DOI: 10.3278/SEM2203WI
Dieses Werk ist unter folgender Lizenz veröffentlicht: Creative
Commons Namensnennung-Share Alike 4.0 International

Inhalt

Editorial	5
-----------------	---

Thementeil

Jörg Wittwer

Wirksame Lehr-Lern-Prozesse im Unterricht fördern: Wie kann das aus instruktionspsychologischer Sicht gelingen?	9
--	---

Julia Larissa Maier, Evelin Ruth-Herbein, Benjamin Fauth

Unterrichtsbeobachtungen als Basis für die Unterrichtsentwicklung	22
---	----

Timo Leuders

Worauf soll man denn nun schauen? – Kriterien für Unterrichtsbeobachtung in Forschung und Praxis	38
---	----

Dirk Ifenthaler

Learning Analytics: Grundlagen im Kontext der Schule	52
--	----

Simone Garve, Markus Meyer, Stefanie Becker

Die Reflexionskompetenz Lehrender fördern, beurteilen und bewerten	64
--	----

Heike Scheika

Wie kann ein lernwirksamer Vorbereitungsdienst gelingen?	82
--	----

Britta Klopsch

Lesson Study – Unterrichtsentwicklung durch gemeinsame Beobachtung und Beurteilung von Lehr-Lernprozessen	102
--	-----

Carola Junghans

Beobachtung und Beurteilung von Lehr-Lernprozessen – eine Professionalisie- rungsgelegenheit mit Doppeldeckerpotenzial	116
---	-----

Magazin

Bernhard Seelhorst

Das Mantra der Digitalisierung von Schule und Unterricht: Einige (vielleicht aus der Zeit gefallene) Zwischenrufe	137
--	-----

Medien

Zwölf Denkfiguren im Spannungsfeld von Wissen und Können 151

Kontakte des bak

Geschäftsführender Vorstand 159

Erweiterter Vorstand 159