

Inhalt

Editorial.....	5
----------------	---

Beiträge zum Schwerpunktthema

Klaus Heuer/Marco Nase

Der Nachlass Paul Röhrigs als Gegenstand historischer Erwachsenen- bildungsforschung	11
---	----

Sebastian Lerch

Erwachsenenbildung und ihre Begriffe	19
--	----

Wilhelm Filla

Notwendigkeit und Probleme vergleichender historischer Erwachsenen- bildungsforschung	27
--	----

Christian H. Stifter

Erwachsenenbildung und Historiographie – Anmerkungen zu einem ungeklärten Verhältnis	38
---	----

Elke Theile

Professionalisierung der Erwachsenenbildung am Beispiel der erinnerungs- kulturanalytischen Frauenbildungsarbeit	52
---	----

Forum

Anne Schlüter

Lernen in Lebensphasen	67
------------------------------	----

Rezensionen

Jörg Dinkelaker/Matthias Herrle: Erziehungswissenschaftliche Video-graphie (Benjamin Klages)	81
Kai-Uwe Hugger/Markus Walber (Hg.): Digitale Lernwelten. Konzepte, Beispiele und Perspektiven (Richard Stang)	82
Christel Lenk: Freiberufler in der Weiterbildung (Anne Strauch)	83
Sharan B. Merriam u.a.: Non-Western Perspectives on Learning and Knowing (Jost Reischmann)	85
Erhard Meuler: Die Türen des Käfigs. Subjektorientierte Erwachsenen-bildung (Miriam Radtke)	87
Nils Neuber (Hg.): Informelles Lernen im Sport – Beiträge zur allgemeinen Bildungsdebatte (Mona Pielorz)	88
Sarah Widany: Lernen Erwachsener im Bildungsmonitoring (Dieter Gnahs)	90
Hildegard Zimmermann: Weiterbildung im späteren Erwerbsleben. Empirische Befunde und Gestaltungsvorschläge (Gisela Wiesner).....	91
 Autorinnen und Autoren	 93
Gutachterinnen und Gutachter	95
Ausschreibung für das Heft 3/2011	96