

Journal für Schreibwissenschaft

Ausgabe 27 (2/2024), 15. Jahrgang

JoSch



**Textfeedback in Praxis und Forschung –
Teil I**

Herausgebende
Franziska Liebetanz, Leonardo Dalessandro, Nicole Mackus, Özlem Alagöz-Bakan

Gastherausgebende
Ulrike Bohle-Jurok, Ella Grieshammer, Alina Lira Lorca

Schreibwissenschaft

wbv

E-Journal Einzelbeitrag

Herausgeber: Franziska Liebetanz, Leonardo Dalessandro, Nicole Mackus, Özlem Alagöz-Bakan

Gast-Herausgeber: Ulrike Bohle-Jurok, Ella Grieshammer, Alina Lira Lorca

Inhalt

Ausgabe 27: Textfeedback in Praxis und Forschung – Teil I

aus: Ausgabe 27: Textfeedback in Praxis und Forschung – Teil I
(JOS2402W)

Erscheinungsjahr: 2024

Seite: 3

DOI: 10.3278/JOS2402W1

**Inhalt: JoSch - Journal für Schreibwissenschaft
2/2024**

Schlagworte: Inhalt; JoSch; Open Access; Schreibwissenschaft; Übersicht



Inhalt: JoSch - Journal für Schreibwissenschaft
2/2024

Schlagworte: Inhalt; JoSch; Open Access; Schreibwissenschaft; Übersicht

Schreibwissenschaft

wbv

E-Journal Einzelbeitrag

Herausgeber: Franziska Liebetanz, Leonardo Dalessandro, Nicole Mackus, Özlem Alagöz-Bakan

Gast-Herausgeber: Ulrike Bohle-Jurok, Ella Grieshammer, Alina Lira Lorca

Inhalt

Ausgabe 27: Textfeedback in Praxis und Forschung – Teil I

aus: Ausgabe 27: Textfeedback in Praxis und Forschung – Teil I
(JOS2402W)

Erscheinungsjahr: 2024

Seite: 3

DOI: 10.3278/JOS2402W1

Inhalt

Vorwort

<i>Ulrike Bohle-Jurok, Ella Grieshammer, Alina Lira Lorca</i>	
Vorwort	4

Schwerpunkt: Textfeedback in Praxis und Forschung

<i>Alina Lira Lorca, Katrin Peltzer, Vera Busse & Ulrike-Marie Krause</i>	
Teaching Argumentative Writing in English as a Foreign Language	7
<i>Nora Hoffmann & Verena Fingerling</i>	
Textfeedback im Writing Fellow-Programm	25
<i>Gilbert Monthieu & Maryse Nsangou</i>	
Schriftliches Textfeedback zu Textproduktionen in Großgruppen am Beispiel des DaF-Unterrichts in kamerunischen Sekundarschulen	41
<i>Ella Grieshammer & Andrea Karsten</i>	
Textfeedback als Dialog	56
<i>Anna Kaim</i>	
Feedbackkultur durch Textfeedback unter Studierenden anregen?	71

Forum

<i>Juliane Strohschein</i>	
Darüber sprechen, wie wir uns in Metaphern (be)schreiben und bewegen .	85