



Inhalt: JoSch - Journal für Schreibwissenschaft
2/2024

Schlagworte: Inhalt; JoSch; Open Access; Schreibwissenschaft;
Übersicht

Schreibwissenschaft

wbv

E-Journal Einzelbeitrag

Herausgeber: Franziska Liebetanz, Leonardo Dalesandro, Nicole Mackus, Özlem Alagöz-Bakan

Gast-Herausgeber: Ulrike Bohle-Jurok, Ella Grieshammer, Alina Lira Lorca

Inhalt

Ausgabe 27: Textfeedback in Praxis und Forschung – Teil I

aus: Ausgabe 27: Textfeedback in Praxis und Forschung – Teil I
(JOS2402W)

Erscheinungsjahr: 2024

Seite: 3

DOI: 10.3278/JOS2402WI



Inhalt: JoSch - Journal für Schreibwissenschaft
2/2024

Schlagworte: Inhalt; JoSch; Open Access; Schreibwissenschaft;
Übersicht

Schreibwissenschaft

wbv

E-Journal Einzelbeitrag

Herausgeber: Franziska Liebetanz, Leonardo Dalesandro, Nicole Mackus, Özlem Alagöz-Bakan

Gast-Herausgeber: Ulrike Bohle-Jurok, Ella Grieshammer, Alina Lira Lorca

Inhalt

Ausgabe 27: Textfeedback in Praxis und Forschung – Teil I

aus: Ausgabe 27: Textfeedback in Praxis und Forschung – Teil I
(JOS2402W)

Erscheinungsjahr: 2024

Seite: 3

DOI: 10.3278/JOS2402WI

Inhalt

Vorwort

Ulrike Bohle-Jurok, Ella Grieshammer, Alina Lira Lorca

Vorwort 4

Schwerpunkt: Textfeedback in Praxis und Forschung

Alina Lira Lorca, Katrin Peltzer, Vera Busse & Ulrike-Marie Krause

Teaching Argumentative Writing in English as a Foreign Language 7

Nora Hoffmann & Verena Fingerling

Textfeedback im Writing Fellow-Programm 25

Gilbert Monthieu & Maryse Nsangou

Schriftliches Textfeedback zu Textproduktionen in Großgruppen am
Beispiel des DaF-Unterrichts in kamerunischen Sekundarschulen 41

Ella Grieshammer & Andrea Karsten

Textfeedback als Dialog 56

Anna Kaim

Feedbackkultur durch Textfeedback unter Studierenden anregen? 71

Forum

Juliane Strohschein

Darüber sprechen, wie wir uns in Metaphern (be)schreiben und bewegen . 85