

Inhalt

Vorwort	4
Abstracts	7

Schwerpunkt: Schreiben in den MINT-Fächern – STEM Writing

Ute Reimers

The “ <i>Unwritten Law</i> ” of Language Choice in STEM Doctoral Dissertations: A Case Study in the German-speaking Context	10
--	----

Alexander Holste, Torben Gebhardt, Felix Schmidt & Eike Spielberg

Bachelorarbeiten von Ingenieur*innen mit Blended-Learning vorbereiten	22
---	----

Annett Mudoh

Schreiben in den MINT-Fächern am Beispiel eines Workshops für Informatiker*innen	33
---	----

Forum

Laura Fiegenbaum & Johanna Springhorn

Peer Learning in schreibintensiven Lehrveranstaltungen	41
--	----

Nadja Damm

„Ich erlebte mich nie als Schreiberin.“	50
---	----

Sarah Lebock

Wann bin ich wer? Peer-Berater*innen im Spannungsverhältnis	59
---	----

Janina Lücke

Freud-voller beraten!?	71
------------------------------	----

Daniela Rothe

Wie man die eigenen Gedanken ordnet und bessere Texte schreibt	80
--	----

Andreas Bissels

Reflektiert und professionell vortragen	86
---	----

Call for Papers	90
-----------------------	----