

Inhalt

Vorwort	4
Abstracts	7

Schwerpunkt: Schreiben in den MINT-Fächern – STEM Writing

<i>Ute Reimers</i>	
The “ <i>Unwritten Law</i> ” of Language Choice in STEM Doctoral Dissertations: A Case Study in the German-speaking Context	10
<i>Alexander Holste, Torben Gebhardt, Felix Schmidt & Eike Spielberg</i>	
Bachelorarbeiten von Ingenieur*innen mit Blended-Learning vorbereiten	22
<i>Annett Mudoh</i>	
Schreiben in den MINT-Fächern am Beispiel eines Workshops für Informatiker*innen	33

Forum

<i>Laura Fiegenbaum & Johanna Springhorn</i>	
Peer Learning in schreibintensiven Lehrveranstaltungen	41
<i>Nadja Damm</i>	
„Ich erlebte mich nie als Schreiberin.“	50
<i>Sarah Lebock</i>	
Wann bin ich wer? Peer-Berater*innen im Spannungsverhältnis	59
<i>Janina Lücke</i>	
Freud-voller beraten!?	71
<i>Daniela Rothe</i>	
Wie man die eigenen Gedanken ordnet und bessere Texte schreibt	80
<i>Andreas Bissels</i>	
Reflektiert und professionell vortragen	86
Call for Papers	90