

Inhalt

Vorwort	5
---------------	---

Methoden und Techniken der Schreibberatung

Tobias Seidl

Intertextualität „begreifen“ oder: Wie sensibilisiere ich meine Studierenden für die Notwendigkeit von Literaturverweisen?	7
--	---

Geeske Strecker

Stiefkind Strukturschaffer*in? Strategien zur Konzeption von Arbeitsgliederungen für wissenschaftliche Texte	13
--	----

Ingrid Scherübl & Katja Günther

Loslegen, Durchsteigen, Dranbleiben! Das Schreibprozessmodell für das Selbstcoaching beim Schreiben	25
---	----

Forschungsdiskurs Schreiben und Schreibberatung

Nadja Sennewald & Daniel Spielmann

Herausforderungen, Perspektiven, Maßnahmen: Gedanken zur theoretischen Rahmung schreibdidaktischer Arbeit in akademischen Kontexten	33
---	----

Inga Buhrfeind & Astrid Neumann

Konzeptionelle Überlegungen zur Peer-to-Peer-Schreibberatung an der berufsbildenden Schule im Fachbereich Sozialpädagogik	41
---	----

Erfahrungsberichte/Austausch

Marita Odia

Berufliches Redenschreiben und universitäres Schreibtraining – Überlegungen zum Kompetenzerwerb zwischen Büttensrede und Fachvortrag	51
--	----

Malte Jauch

Chancen und Herausforderungen fachspezifischer Schreibberatung	61
--	----

Ida Lorbach & Felix Woitkowski

Schreiben, lesen, Feedback geben im *Kollektiv für Text* – Zur Förderung
autonomer Schreibgruppen an der Hochschule 65

Irina Fuchs

Schreibkompetenzen im dualen Studium curricular verankern. Zur
Einführung von Schreibworkshops im Studiengang Wirtschaftsinformatik.
Ein Erfahrungsbericht 73

Interview mit Dr. Melanie Brinkschulte zum zehnten Geburtstag des
Internationalen Schreibzentrums der Georg-August Universität Göttingen .. 79

Rezensionen und Buchempfehlungen

Ramona Jakob

Noch ein Buch zu kreativem Schreiben und Schreibgruppen? 89

Konferenzen und Tagungen 92