

# Inhalt

Vorwort .....	5
---------------	---

## Methoden und Techniken der Schreibberatung

<i>Tobias Seidl</i> Intertextualität „begreifen“ oder: Wie sensibilisiere ich meine Studierenden für die Notwendigkeit von Literaturverweisen? .....	7
--	---

<i>Geeske Strecker</i> Stiefkind Strukturschaffer*in? Strategien zur Konzeption von Arbeitsgliederungen für wissenschaftliche Texte .....	13
---	----

<i>Ingrid Scherübl &amp; Katja Günther</i> Loslegen, Durchsteigen, Dranbleiben! Das Schreibprozessmodell für das Selbstcoaching beim Schreiben .....	25
--	----

## Forschungsdiskurs Schreiben und Schreibberatung

<i>Nadja Sennewald &amp; Daniel Spielmann</i> Herausforderungen, Perspektiven, Maßnahmen: Gedanken zur theoretischen Rahmung schreibdidaktischer Arbeit in akademischen Kontexten .....	33
--	----

<i>Inga Buhrfeind &amp; Astrid Neumann</i> Konzeptionelle Überlegungen zur Peer-to-Peer-Schreibberatung an der berufsbildenden Schule im Fachbereich Sozialpädagogik .....	41
--	----

## Erfahrungsberichte/Austausch

<i>Marita Odia</i> Berufliches Redenschreiben und universitäres Schreibtraining – Überlegungen zum Kompetenzerwerb zwischen Büttenrede und Fachvortrag .....	51
---	----

<i>Malte Jauch</i> Chancen und Herausforderungen fachspezifischer Schreibberatung .....	61
--	----

<i>Ida Lorbach &amp; Felix Woitkowski</i>	
Schreiben, lesen, Feedback geben im <i>Kollektiv für Text</i> – Zur Förderung autonomer Schreibgruppen an der Hochschule .....	65
<i>Irina Fuchs</i>	
Schreibkompetenzen im dualen Studium curricular verankern. Zur Einführung von Schreibworkshops im Studiengang Wirtschaftsinformatik. Ein Erfahrungsbericht .....	73
Interview mit Dr. Melanie Brinkschulte zum zehnten Geburtstag des Internationalen Schreibzentrums der Georg-August Universität Göttingen ..	79

## Rezensionen und Buchempfehlungen

<i>Ramona Jakob</i>	
Noch ein Buch zu kreativem Schreiben und Schreibgruppen? .....	89
Konferenzen und Tagungen .....	92