

# Inhalt

Vorwort der Reihenherausgeberinnen .....	7
<i>Sabine Schmidt-Lauff</i>	
Vorwort .....	11
<i>Sabine Schmidt-Lauff</i>	
Digitale Schlüsselkompetenzen für Studium und Beruf .....	15
<b>I Digitales Arbeiten und Lernen im Studium .....</b>	
<i>Jan Schiller</i>	
Transformative Digitale Kompetenz Studierender .....	35
<i>Therese Rosemann</i>	
Lern- und Aktivitätskomplexe Studierender auf einem Kontinuum der Formalität und Digitalität .....	67
<i>Marie Rathmann</i>	
Medienaneignung im alltagspraktischen Handeln Studierender .....	99
<b>II Kompetenzdiagnose und digitales Kompetenztraining mit ComDigiS* .....</b>	
<i>Jan Schubert, Bettina Schasse de Araujo, Leonore Negt</i>	
Kompetenzdiagnose und digitales Kompetenztraining mit ComDigiS* .....	129
<i>Stephan Klingner, Mihail Miller</i>	
Technologien und Architekturen .....	151
<i>Stephan Klingner, Mihail Miller, Bettina Schasse de Araujo, Jan Schubert, Leonore Negt</i>	
Konzepte der Nachnutzung und Verstetigung von ComDigiS* .....	185
<b>III Kollaborative und hybride Lehr-Lernsettings an Hochschulen .....</b>	
<i>Christina Hümmer, Lisa Breitschwerdt, Regina Egetenmeyer</i>	
Hybride Lernräume als translokale relationale (An-)Ordnungen und kreative Konstrukte .....	209

<i>Lisa Breitschwerdt, Christina Hümmer, Regina Egetenmeyer</i>	
Umsetzung synchron-hybrider Settings an Hochschulen . . . . .	235
<b>IV Diversität und Partizipation im digitalen Lernen . . . . .</b>	<b>265</b>
<i>Isabell Lowitzki, Linda Siebert, Silke Schreiber-Barsch, Wiebke Curdt</i>	
Lernen unter digitalen Bedingungen am Lernort Hochschule . . . . .	267
<b>V Zeit und Raum im Kontext digitaler Bildung . . . . .</b>	<b>317</b>
<i>Sabine Schmidt-Lauff, Lisa Breitschwerdt, Regina Egetenmeyer, Hannah Hassinger,</i>	
<i>Christina Hümmer, Mihail Miller, Marie Rathmann, Therese Rosemann, Bettina</i>	
<i>Schasse de Araujo, Jan Schiller, Jan Schubert</i>	
Gedankensplitter zu temporalen, digitalen, virtuellen und hybriden	
Phänomenen von Lehren und Lernen . . . . .	319