

Inhalt

Vorwort der Reihenherausgeberinnen	7
<i>Sabine Schmidt-Lauff</i> Vorwort	11
<i>Sabine Schmidt-Lauff</i> Digitale Schlüsselkompetenzen für Studium und Beruf	15
I Digitales Arbeiten und Lernen im Studium	33
<i>Jan Schiller</i> Transformative Digitale Kompetenz Studierender	35
<i>Therese Rosemann</i> Lern- und Aktivitätskomplexe Studierender auf einem Kontinuum der Formalität und Digitalität	67
<i>Marie Rathmann</i> Medienaneignung im alltagspraktischen Handeln Studierender	99
II Kompetenzdiagnose und digitales Kompetenztraining mit ComDigiS*	127
<i>Jan Schubert, Bettina Schasse de Araujo, Leonore Negt</i> Kompetenzdiagnose und digitales Kompetenztraining mit ComDigiS*	129
<i>Stephan Klingner, Mihail Miller</i> Technologien und Architekturen	151
<i>Stephan Klingner, Mihail Miller, Bettina Schasse de Araujo, Jan Schubert, Leonore Negt</i> Konzepte der Nachnutzung und Verstetigung von ComDigiS*	185
III Kollaborative und hybride Lehr-Lernsettings an Hochschulen	207
<i>Christina Hümmer, Lisa Breitschwerdt, Regina Egetenmeyer</i> Hybride Lernräume als translokale relationale (An-)Ordnungen und ko- kreative Konstrukte	209

<i>Lisa Breitschwerdt, Christina Hümmer, Regina Egetenmeyer</i> Umsetzung synchron-hybrider Settings an Hochschulen	235
IV Diversität und Partizipation im digitalen Lernen	265
<i>Isabell Lowitzki, Linda Siebert, Silke Schreiber-Barsch, Wiebke Curdt</i> Lernen unter digitalen Bedingungen am Lernort Hochschule	267
V Zeit und Raum im Kontext digitaler Bildung	317
<i>Sabine Schmidt-Lauff, Lisa Breitschwerdt, Regina Egetenmeyer, Hannah Hassinger, Christina Hümmer, Mihail Miller, Marie Rathmann, Therese Rosemann, Bettina Schasse de Araujo, Jan Schiller, Jan Schubert</i> Gedankensplitter zu temporalen, digitalen, virtuellen und hybriden Phänomenen von Lehren und Lernen	319