



Inhaltsverzeichnis zum Band zur 9. BBFK 2024

Schlagworte: Inhalt

Zitiervorschlag: Gössling, B.; Heinrichs, K.; Bock-Schappelwein, J. & Barabasch, A. (Hg.) (2025). Inhalt. In: Gössling, B.; Heinrichs, K.; Bock-Schappelwein, J. & Barabasch, A. (Hg.). Berufsbildung in Zeiten des Mangels: Konferenzband zur 9. Berufsbildungsforschungskonferenz (BBFK) (1. Aufl.). Bielefeld: wbv Publikation. <https://doi.org/10.3278/178373WI>

E-Book Einzelbeitrag
Herausgeber: Karin Heinrichs, Bernd Gössling, Julia Bock-Schappelwein, Antje Barabasch

Inhalt

aus: Berufsbildung in Zeiten des Mangels (9783763978373)
Erscheinungsjahr: 2025
Seiten: 3 - 5
DOI: 10.3278/178373WI

Inhalt

Editorial	7
Teil I: Keynotes und Preisträgerinnen	17
<i>Jörg Flecker</i> Hilft der Mangel gegen Mängel? Übergänge in die Berufsbildung im Lichte von Forschungsergebnissen und aktuellen Entwicklungen	19
<i>Dirk Ifenthaler</i> Die „KI-getriebene“ Berufsbildung: Von der Vision zur Realität	31
<i>Katja Driesel-Lange</i> Individuelle berufliche Entwicklung Jugendlicher in Zeiten des Mangels gezielt fördern – Angebote der Beruflichen Orientierung im Spiegel neuer Handlungserfordernisse	43
<i>Kirsten Rusert</i> Duale Berufsausbildung junger Menschen mit Flucht- und Migrationserfahrung im Kontext gesellschaftlicher Transformationsprozesse: Der Versuch einer Verbindung von Mikro- und Makroperspektiven	59
<i>Simone Reindl-Stütz</i> Charakteristika von Aufgaben in der Domäne Rechnungswesen. Eine fachdidaktische Analyse	73
Teil II: Berufsorientierung und Jugendliche im Übergang	87
<i>Eva-Maria Franke, Carlotta Giogris, Astrid Laiminger, Paul Resinger & Klaudia Zangerl</i> Quo vadis? Übergangserfahrungen als Kompass beruflicher Orientierung in Zeiten des Wandels	89
<i>Mirjam Hoffmann & Paul Resinger</i> Lebenswelten Tiroler Jugendlicher in besonderen Lebenslagen	101
<i>Ariane Neu</i> Nachschulische Berufsorientierungsangebote für Hochschulzugangsberechtigte in Deutschland – Motive, Ziele, Bedarfe und Erfahrungen von Teilnehmenden	113

<i>Julia Niederfriniger & Karin Heinrichs</i> Das Potenzial zur Förderung beruflicher Zielklarheit und Berufswahlkompetenz an Polytechnischen Schulen in Österreich – eine Diskussion von Befunden einer längsschnittlichen SchülerInnen- befragung im Lichte des Angebots-Nutzungs-Modells	125
<i>Sabrina Sailer-Frank, Sabrina Hertinger & Silvia Annen</i> Recruitment auf Ausbildungsmessen – ein potenzieller Gamechanger für das Ausbildungsmarketing?	139
Teil III: Berufliche Lehrpersonen und betriebliches Bildungspersonal	151
<i>Silvia Annen & Sabrina Sailer-Frank</i> Strategische Ausgestaltung von Ausbildungsprozessen in neuen Berufsfeldern – eine typenspezifische Betrachtung	153
<i>Sebastian Gorski & Mandy Oetken</i> Zukunftsfähigkeit gewerblich-technisches Lehramt: Unterstützungsstrukturen im Rahmen von Kohärenz- und Professionsorientierung	169
<i>Elisabeth Scherrer, Brigitte Koliander, Birgit Schmiedl & Georg Jäggie</i> Eine Analyse des Angebots und der Akzeptanz von Fortbildungen für Lehrpersonen an Berufsbildenden Schulen	183
Teil IV: Perspektive beruflich Lernender	197
<i>Ramona Obermeier & Karin Heinrichs</i> Die Lehrkraft macht's? Die Bedeutung sozialer Beziehungen für die positive Einstellung von Lernenden zur Schule – empirische Befunde zu Polytechnischen Schulen in Oberösterreich	199
<i>Luca Preite, Jasmin Imboden, Simona Gmür, Evelyn Fischer & Nayeli Pfister</i> Für Berufsbildungszugang bezahlen: Lernende in kostenpflichtigen Privatschulen in der Schweiz	213
<i>Silke Seyffer, Melanie Hochmuth & Andreas Frey</i> Zukunftsfähig Ausbilden in unsicheren Zeiten: Wie betriebliche Unterstützungsangebote die Ausbildungszufriedenheit beeinflussen. Lessons Learned aus der Coronavirus-Pandemie	225

Teil V: Gestaltung von Lernräumen und Entwicklung digitaler Kompetenzen . . .	239
<i>Antje Barabasch & Anna Keller</i>	
Lernräume als Gestaltungsfaktor innovativer Berufsbildung	241
<i>Bernd Gössling, Ute-Maria Lang, Peter Schumacher, Anja Steiner & Mario Vötsch</i>	
Vom Wunsch zur Verwirklichung: Neue Modelle digitaler Lernortkooperation in Österreich	255
<i>Meike Weiland, Michael Heister, Lilli Heimes, Daniel König & Tim Komorowski</i>	
Förderung digitaler Kompetenzen während der dualen Berufsausbildung am Lernort Berufsschule	269
Teil VI: Wandel der Arbeitswelt	281
<i>Julia Bock-Schappelwein, Susanne Bärenthaler-Sieber, Sandra Bilek-Steindl & Michael Peneder</i>	
Transformation hin zu neuen Arbeitsmodellen am Beispiel der Plattformarbeit: Ergebnisse für Österreich aus Unternehmenssicht	283
<i>Sophie Kaiser</i>	
„Miteinander, untereinander“ – eine rekonstruktive Analyse zur Zusammenarbeit im qualifikationsheterogenen Pflegeteam	299
Teil VII: Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung	313
<i>Gesa Münchhausen</i>	
Nachhaltigkeit in der beruflichen Weiterbildung – wie das Berichts- und Datensystem in Deutschland verbessert werden kann	315
<i>Juliana Schlicht & Michelle Jandl</i>	
Nachhaltigkeit mitgestalten: eine Zukunftswerkstatt für die Energiewende	329
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	343