

Inhaltsverzeichnis zum Band zur 9. BBFK 2024

Schlagworte: Inhalt

Zitiervorschlag: Gössling, B.; Heimrichs, K.; Bock-Schappelwein, J. & Barabasch, A. (Hg.) (2025). Inhalt. In: Gössling, B.; Heimrichs, K.; Bock-Schappelwein, J. & Barabasch, A. (Hg.). *Berufsbildung in Zeiten des Mangels: Konferenzband zur 9. Berufsbildungsforschungskonferenz (BBFK)* (1. Aufl.). Bielefeld: wbv Publikation. <https://doi.org/10.3278/178373WI>



E-Book Einzelbeitrag

Herausgeber: Karin Heinrichs, Bernd Gössling, Julia Bock-Schappelwein, Antje Barabasch

Inhalt

aus: Berufsbildung in Zeiten des Mangels (9783763978373)

Erscheinungsjahr: 2025

Seiten: 3 - 5

DOI: 10.3278/178373WI

Inhalt

Editorial	7
Teil I: Keynotes und Preisträgerinnen	17
<i>Jörg Flecker</i>	
Hilft der Mangel gegen Mängel? Übergänge in die Berufsbildung im Lichte von Forschungsergebnissen und aktuellen Entwicklungen	19
<i>Dirk Ifenthaler</i>	
Die „KI-getriebene“ Berufsbildung: Von der Vision zur Realität	31
<i>Katja Driesel-Lange</i>	
Individuelle berufliche Entwicklung Jugendlicher in Zeiten des Mangels gezielt fördern – Angebote der Beruflichen Orientierung im Spiegel neuer Handlungserfordernisse	43
<i>Kirsten Rusert</i>	
Duale Berufsausbildung junger Menschen mit Flucht- und Migrationserfahrung im Kontext gesellschaftlicher Transformationsprozesse: Der Versuch einer Verbindung von Mikro- und Makroperspektiven	59
<i>Simone Reindl-Stütz</i>	
Charakteristika von Aufgaben in der Domäne Rechnungswesen. Eine fachdidaktische Analyse	73
Teil II: Berufsorientierung und Jugendliche im Übergang	87
<i>Eva-Maria Franke, Carlotta Giogris, Astrid Laiminger, Paul Resinger & Klaudia Zangerl</i>	
Quo vadis? Übergangserfahrungen als Kompass beruflicher Orientierung in Zeiten des Wandels	89
<i>Mirjam Hoffmann & Paul Resinger</i>	
Lebenswelten Tiroler Jugendlicher in besonderen Lebenslagen	101
<i>Ariane Neu</i>	
Nachschulische Berufsorientierungsangebote für Hochschulzugangsberechtigte in Deutschland – Motive, Ziele, Bedarfe und Erfahrungen von Teilnehmenden	113

Julia Niederfriniger & Karin Heinrichs

Das Potenzial zur Förderung beruflicher Zielklarheit und Berufswahlkompetenz an Polytechnischen Schulen in Österreich – eine Diskussion von Befunden einer längsschnittlichen SchülerInnenbefragung im Lichte des Angebots-Nutzungs-Modells 125

Sabrina Sailer-Frank, Sabrina Hertinger & Silvia Annen

Recrutainment auf Ausbildungsmessen – ein potenzieller *Gamechanger* für das Ausbildungsmarketing? 139

Teil III: Berufliche Lehrpersonen und betriebliches Bildungspersonal 151

Silvia Annen & Sabrina Sailer-Frank

Strategische Ausgestaltung von Ausbildungsprozessen in neuen Berufsfeldern – eine typenspezifische Betrachtung 153

Sebastian Gorski & Mandy Oetken

Zukunftsfähigkeit gewerblich-technisches Lehramt: Unterstützungsstrukturen im Rahmen von Kohärenz- und Professionsorientierung 169

Elisabeth Scherrer, Brigitte Koliander, Birgit Schmiedl & Georg Jäggle

Eine Analyse des Angebots und der Akzeptanz von Fortbildungen für Lehrpersonen an Berufsbildenden Schulen 183

Teil IV: Perspektive beruflich Lernender 197

Ramona Obermeier & Karin Heinrichs

Die Lehrkraft macht's? Die Bedeutung sozialer Beziehungen für die positive Einstellung von Lernenden zur Schule – empirische Befunde zu Polytechnischen Schulen in Oberösterreich 199

Luca Preite, Jasmin Imboden, Simona Gmür, Evelyn Fischer & Nayeli Pfister

Für Berufsbildungszugang bezahlen: Lernende in kostenpflichtigen Privatschulen in der Schweiz 213

Silke Seyffer, Melanie Hochmuth & Andreas Frey

Zukunftsfähig Ausbilden in unsicheren Zeiten: Wie betriebliche Unterstützungsangebote die Ausbildungszufriedenheit beeinflussen. Lessons Learned aus der Coronavirus-Pandemie 225

Teil V: Gestaltung von Lernräumen und Entwicklung digitaler Kompetenzen . . 239*Antje Barabasch & Anna Keller*

Lernräume als Gestaltungsfaktor innovativer Berufsbildung 241

*Bernd Gössling, Ute-Maria Lang, Peter Schumacher, Anja Steiner & Mario Vötsch*Vom Wunsch zur Verwirklichung: Neue Modelle digitaler Lernortkooperation
in Österreich 255*Meike Weiland, Michael Heister, Lilli Heimes, Daniel König & Tim Komorowski*Förderung digitaler Kompetenzen während der dualen Berufsausbildung am
Lernort Berufsschule 269**Teil VI: Wandel der Arbeitswelt 281***Julia Bock-Schappelwein, Susanne Bärenthaler-Sieber, Sandra Bilek-Steindl
& Michael Peneder*Transformation hin zu neuen Arbeitsmodellen am Beispiel der
Plattformarbeit: Ergebnisse für Österreich aus Unternehmenssicht 283*Sophie Kaiser*„Miteinander, untereinander“ – eine rekonstruktive Analyse zur
Zusammenarbeit im qualifikationsheterogenen Pflorgeteam 299**Teil VII: Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung 313***Gesa Münchhausen*Nachhaltigkeit in der beruflichen Weiterbildung – wie das Berichts- und
Datensystem in Deutschland verbessert werden kann 315*Juliana Schlicht & Michelle Jandl*

Nachhaltigkeit mitgestalten: eine Zukunftswerkstatt für die Energiewende 329

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 343