

Vorwort

Ausgangspunkt für die Erstellung des vorliegenden Sammelbands war eine Werkstatt-Tagung, die im November 2022 in der Qualitäts- und UnterstützungsAgentur Landesinstitut für Schule (QUA-LiS NRW) stattfand. Im inhaltlichen Fokus der Veranstaltung standen empirische Erkenntnisse sowie Konzepte und Ideen zur Förderung von Genderkompetenz bei angehenden Lehrkräften. Die Tagung richtete sich an Personen, die an Hochschulen lehren, forschen, angehende Lehrkräfte ausbilden und/oder Lehramtsstudiengänge organisieren und sich für geschlechtersensible Bildung interessieren. Die Veranstaltung diente dem Wissenstransfer, dem fachlichen Austausch, der kollegialen Diskussion und bot Impulse für eine landesweite, hochschulübergreifende Vernetzung.

Diese Veröffentlichung ist entstanden, um die Ergebnisse der Werkstatt-Tagung nachhaltig zu sichern und für die Praxis nutzbar zu machen. Neben Teilnehmenden der Werkstatt-Tagung konnten zahlreiche weitere Expertinnen und Experten für Beiträge zur Thematik gewonnen werden. Der Sammelband bündelt daher aktuelle empirische Erkenntnisse zur Geschlechtersensibilität von angehenden Lehrkräften, beleuchtet Genderkompetenz aus erziehungswissenschaftlichen und fachdidaktischen Perspektiven und präsentiert konkrete Beispiele aus der universitären und schulpraktischen Ausbildung.

Lehrkräfte spielen bei der Umsetzung geschlechtersensibler Bildung in der Schule eine entscheidende Rolle. Die Förderung von professionsbezogener Genderkompetenz ist bereits in der Ausbildung von angehenden Lehrkräften von zentraler Bedeutung. Der vorliegende Sammelband in der QUA-LiS-Publikationsreihe *Beiträge zur Schulentwicklung* leistet hierfür einen wichtigen Beitrag.

Die Qualitäts- und UnterstützungsAgentur Landesinstitut für Schule (QUA-LiS NRW) ist die zentrale Einrichtung für pädagogische Dienstleistungen für das Ministerium für Schule und Bildung in Nordrhein-Westfalen. Kern der Arbeit des Instituts ist es, Schulen und Weiterbildungseinrichtungen mit verschiedenen Angeboten zu unterstützen. Zu diesen Unterstützungsangeboten gehört auch diese Publikationsreihe mit inzwischen 35 veröffentlichten Werken. Die wissenschaftlichen Bände greifen aktuelle fachliche, unterrichtsfachliche und fachdidaktische Diskurse auf und stellen sie zur Diskussion. Neben wissenschaftsnahen Publikationen werden auch PRAXIS-Bände veröffentlicht, die konkretes Material für Schule und Unterricht zur Verfügung stellen.

Mein besonderer Dank gilt allen, die einen Artikel für diesen Sammelband verfasst haben. Darüber hinaus danke ich allen weiteren Mitwirkenden für ihre Unterstützung bei der Erstellung.

Ich wünsche Ihnen eine gewinnbringende Lektüre und hilfreiche Impulse für die Ausbildung von Lehrkräften und Ihre individuellen Arbeitsschwerpunkte.

Benedikt Große Hüttmann

Direktor der Qualitäts- und UnterstützungsAgentur –
Landesinstitut für Schule (QUA-LiS NRW)