



Inhaltsverzeichnis

Schlagworte: Inhaltsverzeichnis; Beiträge zur 8. Berufsbildungsforschungskonferenz; berufliche Bildung; beruflicher Identitäten; digitale Teilhabe; Gesundheit und Pflege; inklusive und gerechte Bildung; Krise; lebenslanges Lernen; menschenwürdige Arbeit; nachhaltige Innovationen; Nachhaltigkeit; Open Access; Vollbeschäftigung; Österreichische Berufsbildungsforschungskonferenz (BBFK)

Zitiervorschlag: Schlägl, P.; Barabasch, A. & Bock-Schappelwein, J. (2024): *Inhaltsverzeichnis*. In: Schlägl, P.; Barabasch, A. & Bock-Schappelwein, J. (Hg.). *Krise und Nachhaltigkeit - Herausforderungen für berufliche Bildung: Beiträge zur 8. Berufsbildungsforschungskonferenz (BBFK)* (1. Aufl.). Bielefeld: wbv Publikation. <https://doi.org/10.3278/176713WI>

E-Book Einzelbeitrag
Herausgeber: Peter Schlägl, Antje Barabasch, Julia Bock-Schappelwein

Inhalt

Beiträge zur 8. Berufsbildungsforschungskonferenz (BBFK)

aus: Krise und Nachhaltigkeit - Herausforderungen für berufliche Bildung (9783763976713)
Erscheinungsjahr: 2024
DOI: 10.3278/176713WI



Krise und Nachhaltigkeit Herausforderungen für berufliche Bildung

Beiträge zur 8. Berufsbildungsforschungskonferenz (BBFK)

Peter Schlägl, Antje Barabasch, Julia Bock-Schappelwein (Hg.)

Krise und Nachhaltigkeit Herausforderungen für berufliche Bildung

Beiträge zur 8. Berufsbildungsforschungskonferenz (BBFK)

2024 wbv Publikation
ein Geschäftsbereich der
wbv Media GmbH & Co. KG, Bielefeld

Gesamtherstellung:
wbv Media GmbH & Co. KG, Bielefeld
wbv.de

Umschlaggrafik:
Alexandra Reidinger www.reidinger-grafik.at

ISBN Print: 978-3-7639-7670-6
ISBN E-Book: 978-3-7639-7671-3
DOI: 10.3278/9783763976713

Printed in Germany

Diese Publikation ist frei verfügbar zum
Download unter **wbv-open-access.de**

Diese Publikation mit Ausnahme des Coverotos
ist unter folgender Creative-Commons-Lizenz
veröffentlicht:
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>



Für alle in diesem Werk verwendeten Warennamen
sowie Firmen- und Markenbezeichnungen können
Schutzrechte bestehen, auch wenn diese nicht als sol-
che gekennzeichnet sind. Deren Verwendung in diesem
Werk berechtigt nicht zu der Annahme, dass diese frei
verfügbar seien.

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie;
detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Inhalt

Editorial	5
<i>Lutz Bellmann</i>	
Betriebliche Aus- und Weiterbildung in der Covid-19-Krise	13
<i>Sabine Pfeiffer</i>	
Kein Schachmatt für den Beruf in der doppelten Transformation	27
<i>Lorna Unwin</i>	
Sustainability of what and for whom?: unlocking the educational, democratic, and disruptive potential of VET	39
<i>Christiane Thole</i>	
Berufliche Identitätsarbeit als Bildungsauftrag der Berufsschule – am Beispiel der dualen Ausbildung im Einzelhandel	49
<i>Wilhelm Trampe</i>	
Auf dem Weg zu einer transformativen beruflichen Bildung – Starke und schwache Nachhaltigkeit als Zielantipoden einer beruflichen Bildung für eine nachhaltige Entwicklung?	63
<i>Mario Vötsch</i>	
Die Zukunft der Lehre unternehmerisch gestalten!? Zur Relevanz von Entrepreneurship Education in der dualen Ausbildung	75
<i>Sandra Bohlinger, Ina Krause & Alina Praun</i>	
Qualifizierungsangebote für nicht-akademisches betriebliches Weiterbildungspersonal	87
<i>Silvia Pool Maag, Nicole Kimmelmann, Susanne Miesera & Daniela Moser</i>	
Inklusionsorientierter Umgang mit Diversität	99
<i>Thomas Felkl, Mirco Dietrich & Stephanie Conein</i>	
Nachhaltiger Kompetenzerhalt für Nicht-Routine-Situationen in digitalisierten Arbeitsumgebungen – Studien an Arbeitsplätzen der chemischen und pharmazeutischen Produktion	113

<i>Gaby Walker, Anna Keller & Antje Barabasch</i>	
Das berufliche Talent im Blick: Talentförderung in der Berufsbildung eines Schweizer Pharmaunternehmens	125
<i>Christine Siemer & Melanie Schall</i>	
Lernerfolgsrelevante Charakteristika digitaler Lernformen in der Logistik	141
<i>Roland Löffler & Martin Mayerl</i>	
Ausbildung und Beschäftigung in der Elementarpädagogik: Status quo des zukünftigen Bedarfs an Fachkräften und daraus resultierende Handlungsfelder für die berufsspezifischen Ausbildungswegs und die Politik ..	153
<i>Regina Lamscheck-Nielsen & Polona Prosen Šprajc</i>	
NEETs' pathways towards Vocational Maturity	163
<i>Regina Weißmann & Joachim Thomas</i>	
Arbeit auf dem allgemeinen Arbeitsmarkt. Eine qualitative Befragung zu Wünschen und Erfahrungen von Menschen mit geistiger Behinderung	175
<i>Martin Mayerl & Norbert Lachmayr</i>	
Die Rolle des Pflichtpraktikums für die weitere Laufbahnorientierung – Empirische Befunde aus einer Befragung von SchülerInnen des berufsbildenden Schulwesens	187
<i>Stefan Brämer, Linda Vieback & Frank Bünnig</i>	
„Otto macht MINT“ – Der MagdeMINT-PopUp-Kiosk als außerschulischer Lernort für eine technische Bildung für eine nachhaltige Entwicklung (TBNE) ..	199
Autor_innenverzeichnis	211