



Autor:innenverzeichnis

Schlagworte: Autor:innenverzeichnis; Beiträge zur 8. Berufsbildungsforschungskonferenz; berufliche Bildung, beruflicher Identitäten; digitale Teilhabe; Gesundheit und Pflege; inklusive und gerechte Bildung; Krise; lebenslanges Lernen; menschenwürdige Arbeit; nachhaltige Innovationen; Nachhaltigkeit; Vollbeschäftigung

Zitiervorschlag: Schlägl, P.; Barabasch, A. & Bock-Schappelwein, J. (2024): Autor:innenverzeichnis. In: Schlägl, P.; Barabasch, A. & Bock-Schappelwein, J. (Hg.). Krise und Nachhaltigkeit - Herausforderungen für berufliche Bildung: Beiträge zur 8. Berufsbildungsforschungskonferenz (BBFK) (1. Aufl.). Bielefeld: wbv Publikation. <https://doi.org/10.3278/I76713W018>

E-Book Einzelbeitrag
Herausgeber: Peter Schlägl, Antje Barabasch, Julia Bock-Schappelwein

Autor:innenverzeichnis

Beiträge zur 8.
Berufsbildungsforschungskonferenz (BBFK)

aus: Krise und Nachhaltigkeit - Herausforderungen für berufliche Bildung (9783763976713)
Erscheinungsjahr: 2024
DOI: 10.3278/I76713W018

Autor_innenverzeichnis

Antje Barabasch

Leiterin Forschungsschwerpunkt „Lehren und Lernen in der Berufsbildung“

Eidgenössische Hochschule für Berufsbildung EHB

www.ehb.swiss

Antje.Barabasch@ehb.swiss

Lutz Bellmann

Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (IAB) und

Professor für Volkswirtschaftslehre an der Universität Erlangen-Nürnberg und der Universität in Toruń

<https://iab.de>

Lutz.Bellmann@iab.de

Julia Bock-Schappelwein

Senior Economist

Österreichisches Institut für Wirtschaftsforschung

www.wifo.ac.at

julia.bock-schappelwein@wifo.ac.at

Sandra Bohlinger

Professorin für Erwachsenenbildung

Technische Universität Dresden

<https://tu-dresden.de/gsw/ew/ibbd/eb>

sandra.bohlinger@tu-dresden.de

Stefan Brämer

Wissenschaftlicher Mitarbeiter an der Professur für Ingenieurpädagogik und Didaktik der technischen Bildung Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg

<https://www.iptb.ovgu.de>

stefan.braemer@ovgu.de

Stephanie Conein

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)

Arbeitsbereich „Elektro-, IT- und naturwissenschaftliche Berufe“

<http://www.bibb.de>

Conein@bibb.de

Mirco Dietrich

Wissenschaftlicher Mitarbeiter

Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)

Arbeitsbereich „Elektro-, IT- und naturwissenschaftliche Berufe“

<http://www.bibb.de>

Mirco.Dietrich@bibb.de

Thomas Felkl

Wissenschaftlicher Mitarbeiter

Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB)

Arbeitsbereich 2.4 „Elektro-, IT- und naturwissenschaftliche Berufe“

<http://www.bibb.de>

thomas.felkl@bibb.de

Nicole Kimmelmann

Professorin für Wirtschaftspädagogik

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg

<https://www.professur-wirtschaftspaedagogik.rw.fau.de/>

Nicole.Kimmelmann@fau.de

Ina Krause

Wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Professur für Erwachsenenbildung

Technische Universität Dresden

https://tu-dresden.de/gsw/ew/die-fakultaet/beschaeftigte?profil=Krause_Ina

ina.krause@tu-dresden.de

Norbert Lachmayr

Projektleiter

Österreichisches Institut für Berufsbildungsforschung (öibf)

www.oeibf.at

Lachmayr@oeibf.at

Roland Löffler

Projektleiter

Österreichisches Institut für Berufsbildungsforschung (öibf)

<https://www.oeibf.at>

Roland.Loeffler@oeibf.at

Martin Mayerl

Wissenschaftlicher Mitarbeiter

Österreichisches Institut für Berufsbildungsforschung (öibf)

mayerl@posteo.org

Susanne Miesera

Privatdozentin Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft berufliches Lehramt

Technische Universität München

<https://www.edu.sot.tum.de/fdls/fdeh/>

susanne.miesera@tum.de

Daniela Moser

Hochschulprofessorin für Bildungswissenschaften und Berufsbildungsforschung

Pädagogische Hochschule Steiermark

<https://www.phst.at>

daniela.moser@phst.at

Sabine Pfeiffer

Lehrstuhl für Soziologie (Technik – Arbeit – Gesellschaft)

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg

<https://www.soziologie.phil.fau.de>

sabine.pfeiffer@fau.de

Silvia Pool Maag

Professorin für Sonderpädagogik mit Schwerpunkt Inklusion und Diversität

Pädagogische Hochschule Zürich

<https://phzh.ch/de/>

silvia.poolmaag@phzh.ch

Alina Praun

Wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Professur für Erwachsenenbildung

Technische Universität Dresden

<https://tu-dresden.de/gsw/ew/ibbd/eb>

alina.praun@tu-dresden.de

Melanie Schall

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Institut Technik und Bildung

Universität Bremen

www.itb.uni-bremen.de

me_sc@uni-bremen.de

Peter Schlögl

Professor für Erwachsenen- und Weiterbildung, Universität Klagenfurt

Wissenschaftlicher Leiter Österreichisches Institut für Berufsbildungsforschung (öibf)

<https://www.aau.at/erziehungswissenschaft-und-bildungsforschung/>

peter.schloegl@aau.at

Christine Siemer
Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Institut Technik und Bildung
Universität Bremen
www.itb.uni-bremen.de
chsiemer@uni-bremen.de

Christiane Thole
Vocational Education and Training (VET) for future
www.vetforfuture.eu
christiane.thole@t-online.de

Lorna Unwin
Institute of Education
University College London
www.ucl.ac.uk/

Mario Vötsch
Hochschulprofessor für Berufsbildung
Pädagogische Hochschule Tirol
https://ph-tirol.ac.at/mario_voetsch
mario.voetsch@ph-tirol.ac.at



 2022, 301 S., 49,90 € (D)
ISBN 978-3-7639-6978-4
E-Book im Open Access

Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

BBFK

wbv

Peter Schlägl, Georg Tafner, Annette Ostendorf,
Julia Bock-Schappelwein, Franz Gramlinger (Hg.)

Wie wollen wir arbeiten? Berufliches Lernen zwischen Tradition und Transformation

Beiträge zur 7. Berufsbildungsforschungskonferenz
(BBFK)

Der Tagungsband ist das Ergebnis der 7. Berufsbildungsforschungskonferenz „Wie wollen wir arbeiten?“. Im Zentrum steht die Frage, ob das gegenwärtige berufliche Lernenden Anforderungen des digitalisierten Arbeitsalltags gerecht wird. Bislang war die Weitergabe beruflichen Wissens und Könnens vor allem geprägt durch kulturelle Muster: Traditionen und soziale Aushandlungsprozesse besitzen eine besondere integrative Wirkung und begünstigen den sozialen Aufstieg. Berufliche Bildung soll sozialen Halt bieten und gleichzeitig erforderliche Kenntnisse und Fertigkeiten vermitteln. Diese Doppelrolle wird multiperspektivisch in vier Teilen betrachtet unter den Aspekten digitale Transformation, Akteur:innen der beruflichen Bildung, moderne Didaktik und faire soziale Transformation.

wbv.de/bwp



Hans-Walter Kranert, Philipp Hascher, Roland Stein

PlaUsiBel lehren und lernen

Ein didaktischer Ansatz zur beruflichen Teilhabe

Planung, Umsetzung und Bilanzierung von Lehr-Lerneinheiten bilden den Kern von PlaUsiBel. Der didaktische Ansatz greift interdisziplinär vorliegende Erkenntnisse aus Theorie und Praxis auf und bereitet sie anwendungsorientiert für Fachkräfte im Berufsbildungsbereich von Werkstätten auf. An bundesweit zwanzig Standorten wurde PlaUsiBel in der Praxis erprobt.

PlaUsiBel bietet Fachkräften in Werkstätten, aber auch an weiteren Orten der beruflichen Rehabilitation ein didaktisches und methodisches Grundwissen sowie eine Planungsstruktur zur Gestaltung von Lehren und Lernen. Damit leistet der Ansatz einen Beitrag zur Sicherung beruflicher Teilhabe von Menschen mit Behinderungen.

Der Band berichtet die Ergebnisse des vom Bundesministerium für Bildung und Forschung geförderten Forschungsprojekts „Gute Bildungspraxis: Handlungsempfehlungen zur methodischen Gestaltung Beruflicher Bildung in Werkstätten“ (GuBiP).

wbv.de/tba

Teilhabe an Beruf und Arbeit – Interdisziplinäre Forschungsbeiträge zu Benachteiligungen und Behinderungen, 6
2024, 244 S., 49,90 € (D)
ISBN 978-3-7639-7619-5
E-Book im Open Access

Auf der 8. Österreichischen Berufsbildungsforschungskonferenz (BBFK) standen die Themen „Krise und Nachhaltigkeit“ als Herausforderungen für berufliche Bildung im Mittelpunkt. Wie beeinflussen vielfältige Unsicherheit, der unabsehbaren globalen Veränderungen und der Anspruch an eine verantwortungsvolle Nutzung von Ressourcen die Rolle der beruflichen Bildung in Zeiten des disruptiven Wandels?

Vor dem Hintergrund dieses Settings beleuchten die Beiträge Themen wie inklusive und gerechte Bildung, lebenslanges Lernen, digitale Teilhabe, Vollbeschäftigung, menschenwürdige Arbeit, nachhaltige Innovationen sowie Re- und Upskilling für klimafreundliche Berufe. Zudem werden Beiträge zur Stärkung der Gesundheit und Pflege sowie zur Entwicklung beruflicher Identitäten diskutiert.

Der Tagungsband umfasst zwölf Fachbeiträge, Beiträge zu den drei Keynote-Vorträgen und den Kurzbeitrag zur Arbeit von Christiane Thole, die vom Österreichischen Bildungsministerium mit dem Berufsbildungsforschungspreis 2022 ausgezeichnet wurde.



ISBN: 978-3-7639-7670-6

wbv.de

wbv