die hochschul*lehre*
Interdisziplinäre Zeitschrift für Studium und Lehre

die hochschul*lehre* – Jahrgang 11 – 2025 (60)
Herausgebende des Journals: Svenja Bedenlier, Ivo van den Berk, Sarah Berndt, Jonas Leschke, Peter Salden, Antonia Scholkmann, Angelika Thielsch
Beitrag in der Rubrik Editorial
DOI: 10.3278/HSL2560W
ISSN: 2199–8825 wbv.de/die-hochschullehre

CC BY SA

Vorwort

Liebe Leserinnen und Leser,

wir freuen uns, Ihnen einen der Tagungsbände zur 51. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik (dghd) zu präsentieren, die im März 2025 an der Frankfurt University of Applied Sciences stattfand. Mit dem diesjährigen Thema standen die Entwicklung und Förderung von Schlüsselkompetenzen als wesentliche Grundlage einer zukunftsorientierten Hochschullehre im Mittelpunkt.

Die Tagung bot Raum für Austausch sowie Forschungs- und Praxisberichte zu Themen wie gesellschaftlicher Verantwortung, nachhaltiger Entwicklung, Demokratiebildung, persönlicher Entwicklung sowie digitaler Transformation. Dabei wurde deutlich, dass die Entwicklung von Schlüsselkompetenzen in diesen Feldern auf Studierendenseite nur gelingen kann, wenn Lehrende besondere didaktische Ansätze gezielt einsetzen. Solche Ansätze erfordern ein bewusstes Zusammenspiel von Methoden, Lernumgebungen und Reflexionsprozessen, um nicht nur Fachwissen, sondern auch kritisches Denken, kooperative Fähigkeiten und verantwortungsvolles Handeln zu fördern.

Die in diesem Band versammelten Beiträge spiegeln die Vielfalt der Perspektiven und die lebendige Diskussion der Tagung wider. Sie verbinden theoretische Ansätze mit praktischen Erfahrungen und zeigen auf, wie eine bewusst gestaltete Hochschuldidaktik als Motor für die Entwicklung von Schlüsselkompetenzen wirken und so die Qualität und Innovationskraft der Lehre stärken kann.

Unser herzlicher Dank gilt allen Autorinnen und Autoren für ihre engagierten Beiträge sowie den Gutachterinnen und Gutachtern für ihre sorgfältige Arbeit. Ein besonderer Dank geht zudem an die Vorstände der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik und der Gesellschaft für Schlüsselkompetenzen, die durch ihre kontinuierliche Unterstützung und Expertise maßgeblich zum Gelingen der Tagung beigetragen haben. Ebenso danken wir dem Programmkomitee für die inhaltliche Strukturierung sowie dem Organisationsteam der School of Personal Development and Education (ScoPE) der Frankfurt University of Applied Sciences, das die Rahmenbedingungen für eine inspirierende und produktive Veranstaltung geschaffen hat.

Im Namen des Präsidenten der Frankfurt University of Applied Sciences, Prof. Dr. Oliver Schocke, der Vizepräsidentin für Studium und Lehre, Prof. Dr. Maren Harnack, sowie dem ScoPE Direktorium um Prof. Dr. Susanne Koch, Prof. Dr. Barbara Lämmlein, Prof. Dr. Carola Berneiser und Dr. Rainer Frey wünschen wir Ihnen eine anregende Lektüre und hoffen, dass die hier vorgestellten Ideen und Impulse Sie in Ihrer eigenen Arbeit an der Weiterentwicklung der Hochschullehre und in der gezielten Förderung von Schlüsselkompetenzen bereichern.

Mit besten Grüßen,
Prof. Dr. Stefan Braun M. A., Dr. Sabrina Engelmann, Prof. Dr. Panagiotis Kitmeridis, Hannah Lutz-Vock M. A.

CC BY SA

Zitiervorschlag: Braun, S., Engelmann, S., Kitmeridis, P. & Lutz-Vock, H. (2025). Vorwort. Themenheft dghd. *die hochschullehre*, Jahrgang 11/2025. DOI: 10.3278/HSL2560W. Online unter: wbv.de/die-hochschullehre

die hochschullehre

Interdisziplinäre Zeitschrift für Studium und Lehre

Die Open-Access-Zeitschrift **die hochschullehre** ist ein wissenschaftliches Forum für Lehren und Lernen an Hochschulen.

Zielgruppe sind Forscherinnen und Forscher sowie Praktikerinnen und Praktiker in Hochschuldidaktik, Hochschulentwicklung und in angrenzenden Feldern, wie auch Lehrende, die an Forschung zu ihrer eigenen Lehre interessiert sind.

Themenschwerpunkte

- Lehr- und Lernumwelt für die Lernprozesse Studierender
- Lehren und Lernen
- Studienstrukturen
- Hochschulentwicklung und Hochschuldidaktik
- Verhältnis von Hochschullehre und ihrer gesellschaftlichen Funktion
- Fragen der Hochschule als Institution
- Fachkulturen
- Mediendidaktische Themen

wbv.de/die-hochschullehre

Alle Beiträge von **die hochschullehre** erscheinen im Open Access!

wbv Publikation · wbv Media GmbH & Co. KG · service@wbv.de · wbv.de

wbv