



Inhaltsverzeichnis: Hessische Blätter für
Volksbildung 4/2025

Schlagworte: Inhaltsverzeichnis; HBV

E-Journal Einzelbeitrag
Herausgeber: Hessischer Volkshochschulverband e.V.

Inhalt: Hessische Blätter für Volksbildung 4/2025

aus: Grundbildung zum Ende der AlphaDekade - Bilanz und
Perspektiven (HBV2504W)
Erscheinungsjahr: 2025
Seiten: 3 - 4
DOI: 10.3278/HBV2504WI

Inhalt

Editorial

<i>Martin Dust, Birte Egloff, Berbel Unruh</i>	
Editorial	5

Perspektiven auf die AlphaDekade

<i>Roland Peter</i>	
Die AlphaDekade von Bund und Ländern 2016–2026	12

<i>Gundula Frielings</i>	
Die AlphaDekade: Erste Erfolge und langfristige Erfordernisse	18

<i>Gabi Netz, Michael Thiel</i>	
Lernwege vernetzen: Das vhs-Lernportal, Pfadgeber für die Grundbildung in Deutschland	25

<i>Martin Dust, Oksana Janzen</i>	
Regionale Grundbildungszentren Niedersachsen (2012–2025)	30

<i>Martin Dust, Oksana Janzen</i>	
Der Lernerrat Niedersachsen	38

<i>Elisabeth Vanderheiden</i>	
Grundbildung ist kein Projekt!	44

Weiterführende Forschungsreflexionen

<i>Antje Pabst</i>	
Empowerment in der Alphabetisierung und Grundbildung	48

<i>Friedrich Wolf, Johannes Bonnes</i>	
KI in der Alphabetisierung und Grundbildung – Eine Ermöglichungstechnologie?	57

<i>Ewelina Mania</i>	
Zuständigkeiten in der Alphabetisierung und Grundbildung	68

<i>Anke Grotlüschen, Carla Bohndick, Isabell Kempf, Claudia Kulmus, Tanja Sturm</i>	
Under Pressure: Literalität im Rechtsruck	79
<i>Caroline Dietz, Martin Reuter</i>	
Ressourcen & Barrieren der Teilhabe am Zweiten Bildungsweg im Kontext von Grundbildung	89