

Zeitschrift für Erwachsenenbildung in Deutschland

Ausgabe 3/2025

# Hessische Blätter für Volksbildung

Erwachsenenbildung und Raum

Erwachsenenbildung

vhs Hessischer  
Volksbildungshochschulverband

wbv

E-Journal Einzelbeitrag  
von: Christine Nasz, Anja Läßle

## Sozialraumorientierte Bildungsarbeit im neuen Stadtteil NeckarPark Bildung zwischen Weinbau und Industrie

aus: Erwachsenenbildung und Raum (HBV2503W)  
Erscheinungsjahr: 2025  
Seiten: 53 - 59  
DOI: 10.3278/HBV2503W006

Das Bildungshaus NeckarPark, ein innovatives Bildungszentrum in Stuttgart, vereint eine Kindertagesstätte, eine Ganztagesgrundschule und ein Mittelzentrum der Volkshochschule stuttgart. Es basiert auf einem einzigartigen pädagogischen Konzept, das die enge Zusammenarbeit der Einrichtungen fördert, um lebenslanges Lernen niedrigschwellig zugänglich zu machen. Das sozialraumorientierte Bildungsangebot der vhs stuttgart adressiert die spezifischen Bedürfnisse der Bewohner\*innen im Einzugsgebiet des Bildungshauses und setzt auf Beteiligung, Vernetzung und Kooperation mit lokalen Akteur\*innen. Die Architektur des Gebäudes unterstützt flexible Lernformate und fördert Begegnungen sowie Interaktion. Das nachhaltige Holzhybridgebäude mit ökologischen Elementen dient als „Dritter Ort“ und zentraler Knotenpunkt für Bildung und gesellschaftliche Teilhabe.

The Bildungshaus NeckarPark, an innovative educational centre in Stuttgart, combines a day care centre, an all-day primary school and an intermediate centre of the Volkshochschule stuttgart. It is based on a unique educational concept that promotes close co-operation between the institutions in order to make lifelong learning accessible at a low threshold. The social space-oriented educational programme of the vhs Stuttgart addresses the specific needs of the residents in the catchment area of the Bildungshaus and focuses on participation, networking and cooperation with local stakeholders. The architecture of the building supports flexible learning formats and promotes encounters and interaction. The sustainable timber hybrid building with ecological Elements serves as a 'third place' and central hub for education and social participation.

Schlagworte: Bildungshaus NeckarPark; sozialraumorientierte Bildungsarbeit; lebenslanges Lernen; nachhaltige Architektur; NeckarPark education centre; social space-oriented educational work; lifelong learning; sustainable architecture

Zitiervorschlag: Nasz, Christine & Läßle, Anja (2025).  
Sozialraumorientierte Bildungsarbeit im neuen Stadtteil NeckarPark:  
Bildung zwischen Weinbau und Industrie. Hessische Blätter für  
Volksbildung, 75(3), 53-59. Bielefeld: wbv Publikation. <https://doi.org/10.3278/HBV2503W006>



# Sozialraumorientierte Bildungsarbeit im neuen Stadtteil NeckarPark

## *Bildung zwischen Weinbau und Industrie*

CHRISTINE NASZ, ANJA LÄPPLE

### Zusammenfassung

Das Bildungshaus NeckarPark, ein innovatives Bildungszentrum in Stuttgart, vereint eine Kindertagesstätte, eine Ganztagesgrundschule und ein Mittelzentrum der volkshochschule stuttgart. Es basiert auf einem einzigartigen pädagogischen Konzept, das die enge Zusammenarbeit der Einrichtungen fördert, um lebenslanges Lernen niedrigschwellig zugänglich zu machen. Das sozialraumorientierte Bildungsangebot der vhs stuttgart adressiert die spezifischen Bedürfnisse der Bewohner\*innen im Einzugsgebiet des Bildungshauses und setzt auf Beteiligung, Vernetzung und Kooperation mit lokalen Akteur\*innen. Die Architektur des Gebäudes unterstützt flexible Lernformate und fördert Begegnungen sowie Interaktion. Das nachhaltige Holzhybridgebäude mit ökologischen Elementen dient als „Dritter Ort“ und zentraler Knotenpunkt für Bildung und gesellschaftliche Teilhabe.

**Stichwörter:** Bildungshaus NeckarPark; sozialraumorientierte Bildungsarbeit; lebenslanges Lernen; nachhaltige Architektur

### Abstract

The Bildungshaus NeckarPark, an innovative educational centre in Stuttgart, combines a day care centre, an all-day primary school and an intermediate centre of the volkshochschule stuttgart. It is based on a unique educational concept that promotes close co-operation between the institutions in order to make lifelong learning accessible at a low threshold. The social space-oriented educational programme of the vhs stuttgart addresses the specific needs of the residents in the catchment area of the Bildungshaus and focuses on participation, networking and cooperation with local stakeholders. The architecture of the building supports flexible learning formats and promotes en-

counters and interaction. The sustainable timber hybrid building with ecological elements serves as a 'third place' and central hub for education and social participation.

**Keywords:** NeckarPark education centre; social space-oriented educational work; lifelong learning; sustainable architecture

## 1 Einleitung

Das auf einem früheren Güterbahnhof neu entstehende Stuttgarter Stadtquartier NeckarPark wird neben etwa 850 Wohneinheiten für ca. 2.000 Menschen auch ein zentrales und innovatives Bildungszentrum beheimaten: das Bildungshaus NeckarPark (BiNe). Unter einem Dach sind hier drei Einrichtungen miteinander verbunden: eine Kindertagesstätte mit sieben Gruppen, eine vierzügige Ganztagesgrundschule und ein Mittelzentrum der volkshochschule stuttgart (volkshochschule stuttgart 2024, S. 31). Mit einer Zweifeld-Sporthalle sowie einer Gymnastikhalle gibt es auch die Möglichkeit, nicht nur im Geist, sondern auch körperlich fit zu bleiben. Das Bildungshaus NeckarPark fußt auf einem besonderen pädagogischen Konzept, das so in der Bundesrepublik bisher einzigartig ist (Stuttgarter Zeitung, 09.07.2023). Ziel ist, dass die Bildungseinrichtungen eng zusammenarbeiten, Übergänge erleichtert werden, individuelle Förderung im Fokus steht und durch niedrigschwellige Zugänge alle Menschen an lebenslangem Lernen teilhaben können. Das Motto der ganzheitlichen Bildung und des lebenslangen Lernens wird jedoch nicht nur im pädagogischen Konzept deutlich, sondern auch in der architektonischen Gestaltung des Hauses. Verbindende Elemente wie die sogenannte Bildungsmagistrale und gemeinsam genutzte Flächen, die auch den Austausch über die Grenzen einzelner Gruppen hinaus ermöglichen, prägen das Haus. Dieser Artikel beleuchtet das pädagogische Konzept des Bildungshauses NeckarPark, seine Architektur, die sozialraumorientierte Bildungsarbeit und die Rolle der volkshochschule stuttgart sowie die Bedeutung des Hauses für den Stadtteil und darüber hinaus.

## 2 Zum pädagogischen Konzept im Bildungshaus NeckarPark

Der Standort NeckarPark zeichnet sich durch seine Einbettung in einen dynamischen, urbanen Raum aus, der durch die Mischung von Wohn- und Gewerbeflächen sowie durch die Nähe zum Neckar und den umliegenden Industrie- und Weinbauflächen eine interessante Ausgangslage bietet. Auch die nahegelegenen Vereine und Veranstaltungsstätten (MHP Arena, Hanns-Martin-Schleyer-Halle, Porsche-Arena, Stuttgarter Wasen) prägen das Stadtquartier. Die Konzeption des Bildungshauses berücksichtigt die vielfältigen bestehenden sowie die im Zusammenhang mit der Quartiersentwicklung neu entstehenden Einflussfaktoren des Standorts, um die Entwicklung eines inte-

grativen Bildungsraums zu fördern, der durch Flexibilität und Offenheit zum Lernen in allen Lebensphasen einlädt.

Die Grundlage des pädagogischen Konzepts ist die enge Verzahnung der drei beteiligten Bildungseinrichtungen. Die dafür angelegte räumliche Nähe im Bildungshaus NeckarPark ermöglicht diese Zusammenarbeit. Beispielsweise werden Kinder aus der Kita und Grundschule im BiNe in sogenannten Lernhäusern gemeinsam gefördert. Durch die direkte Anbindung an die vhs können familienorientierte Angebote am Nachmittag und darüber hinaus wahrgenommen werden. Die Eltern der Kita- und Schulkinder können durch Angebote aus dem Pädagogikbereich, dem Grundbildungsbereich und anderen Programm- und Fachbereichen der vhs profitieren. Durch das gemeinsame Gebäude können die Übergänge zwischen den einzelnen Bildungsanbietern niedrigschwellig gestaltet werden. So soll im Bildungshaus NeckarPark nicht nur der Wechsel von der Kita in die Grundschule erleichtert, sondern auch die Teilhabe an außerschulischer Bildung gefördert werden (Landeshauptstadt Stuttgart, 26.01.2024). Im Fokus des Konzepts stehen gemeinsames Lernen, Integration und die Öffnung zum Stadtteil (Landeshauptstadt Stuttgart, b). Insbesondere in einer Transformationsgesellschaft muss gemeinsames, lebenslanges Lernen für alle zugänglich sein und hierzu trägt die enge Verzahnung der Kita, Schule und Volkshochschule im Bildungshaus NeckarPark bei.

Im pädagogischen Konzept des Bildungshauses NeckarPark, das in einer Arbeitsgruppe aus Vertreter\*innen städtischer Ämter, Initiativen und Fachleuten entwickelt wurde, ist auch eine enge Zusammenarbeit zwischen den Mitarbeitenden der drei Bildungseinrichtungen vorgesehen (Landeshauptstadt Stuttgart, b). Bereits vor der Eröffnung des Bildungshauses arbeiten die beteiligten Akteur\*innen in der Arbeitsgruppe „Bildung im Quartier“ zusammen, um einen guten Start vorzubereiten und das Fundament für die künftige enge Kooperation zu legen. In dieser AG beteiligen sich auch andere Akteur\*innen aus dem Quartier wie beispielsweise ein Familienzentrum, eine Schule, ein Archiv oder auch die Gemeinwesenarbeit. Auch daran zeigt sich, dass die Zusammenarbeit nicht nur innerhalb des Bildungshauses NeckarPark gelebt werden soll, sondern darüber hinaus in den Stadtteil hinein (Projektgruppe NeckarPark, 24.10.2017). Die Handlungsgrundlage für die volkshochschule stuttgart ist dabei die sozialraumorientierte Bildungsarbeit, welche im Folgenden genauer beleuchtet wird.

### **3 Die sozialraumorientierte Bildungsarbeit der volkshochschule stuttgart**

Volkshochschulen richten sich als öffentlich geförderte Bildungseinrichtungen mit ihrem Angebot an alle Menschen. Damit dieser Anspruch umgesetzt werden kann, setzt die volkshochschule stuttgart auf sozialraumorientierte Bildungsarbeit. Seit über zehn Jahren arbeitet sie daran, ein lebensumfeldnahes und bedürfnisorientiertes Angebot in den Stuttgarter Stadtteilen auf- und auszubauen. Im Zuge dessen werden die Stadtbezirke Stuttgarts im Hinblick auf ihre Sozialstruktur, spezifische Gegebenheiten

und Ressourcen analysiert und Angebotslücken identifiziert. Darüber hinaus spielt die Vernetzung und Zusammenarbeit mit vor Ort bereits etablierten Akteur\*innen eine wichtige Rolle.

Nicht alle Menschen können oder wollen in die Stuttgarter Innenstadt fahren, um an Bildungsangeboten teilzunehmen – nicht alle Menschen können diese Zeit aufbringen oder sind ausreichend mobil. Mit ihrem wohnortnahen Angebot trägt die vhs stuttgart daher dazu bei, Teilhabe zu fördern. In den Stadtteilen Stuttgarts hat die vhs stuttgart ein vielfältiges Angebot an Inhalten und Formaten etabliert, sodass unterschiedliche Präferenzen bedient werden können, was vor dem Hintergrund der Diversität in Stuttgart, nicht nur im Hinblick auf soziale Milieus, von Bedeutung ist.

Im Cannstatter Stadtteil Veielbrunnen, in dem auch das Bildungshaus NeckarPark verortet ist, wird im neuen Quartier NeckarPark voraussichtlich eine eigene Mikro-Sozialstruktur im Stadtteil entstehen: Die neuen Wohnungen werden vermutlich eher hochpreisig, während im bereits bestehenden Stadtteil Veielbrunnen und im gesamten Bezirk Bad Cannstatt das Einkommen im Vergleich zur Stadt Stuttgart geringer ist (vgl. Landeshauptstadt Stuttgart, c). Hier ist die volkshochschule stuttgart gefordert, den verschiedenen Bedarfen und Bedürfnissen gerecht zu werden. Ihr Konzept, um dieses Ziel für das Bildungshaus NeckarPark zu erreichen, wird im folgenden Kapitel thematisiert.

## 4 Die volkshochschule stuttgart im BiNe

Die volkshochschule stuttgart im Bildungshaus NeckarPark soll ein offener Ort für alle Menschen, unabhängig von Alter, Geschlecht, Herkunft oder anderen Merkmalen, sein. Als Dritter Ort wird die vhs im BiNe für alle zugänglich sein – ohne Konsumzwang. In einer offenen Atmosphäre können die Besucher\*innen verweilen, lernen, lesen oder miteinander ins Gespräch kommen. Durch die vielfältigen Angebote und Nutzungsmöglichkeiten der Räume können die Menschen sich im Haus nach eigenen Interessen und Stärken einbringen.

So soll die volkshochschule im Bildungshaus NeckarPark zum Treffpunkt für die Menschen in unmittelbarer Umgebung werden und auch die Familien, die über die Kita und die Schule an das Bildungshaus angebunden sind, in ihrem Alltag durch entsprechende Angebote stärken. Gemäß dem sozialraumorientierten Bildungsansatz, den die vhs stuttgart auch in den anderen Bezirken Stuttgarts verfolgt, baut die Programmplanung auf der Lebenswelt- und Ressourcenorientierung auf: Das Bildungsangebot soll vorhandene Potenziale stärken und an die Alltagserfahrungen und Bedürfnisse der Menschen anknüpfen. Bei der Entwicklung des wohnort- und lebensumfeldnahen Programmangebots werden auch lokale Interessen- und Zielgruppen einbezogen und großer Wert auf Vernetzung und Kooperationen mit anderen Initiativen, Institutionen, Vereinen und Firmen im Bezirk und darüber hinaus gelegt.

Außerdem soll die vhs im BiNe auch ein Mittelzentrum sein, das in die angrenzenden Bezirke, den Stuttgarter Osten sowie die Neckarvororte Hedelfingen, Oberürkheim, Untertürkheim und Wangen mit einer wiederum anderen Sozialstruktur

ausstrahlt. Durch die verschiedenen Adressat\*innen aus der unmittelbaren Umgebung und weiteren Teilen Stuttgarts kann die vhs im BiNe zu einem Ort der Bildung und Begegnung für Menschen werden, die sich sonst wohl nie begegnet wären. Zuletzt soll im Bildungshaus NeckarPark auch die große Angebotsbandbreite der volkshochschule stuttgart widergespiegelt werden.

Um den Bewohner\*innen im Einzugsgebiet des Bildungshauses NeckarPark die Möglichkeit zu geben, Wünsche für das Angebot der volkshochschule stuttgart im BiNe zu äußern, wurde im Januar 2025 ein Beteiligungsworkshop durchgeführt. Unter dem Motto „Bildung gestalten – Zukunft entfalten“ waren alle Bewohner\*innen in die Räume des Stadtarchivs eingeladen. Etwa 50 Personen sind der Einladung gefolgt und gemeinsam wurde herausgearbeitet, welche Angebotslücken die vhs im BiNe füllen kann und welche Kurse und Veranstaltungen die Volkshochschule künftig anbieten soll.

Für die Vielfalt an Kurswünschen wird die vhs im BiNe optimale Räume mit modernster digitaler Technik haben.

## 5 Architektur und Nachhaltigkeit

In Verbindung mit dem pädagogischen Konzept wurde das Raumprogramm entwickelt, um eine optimale Nutzung und flexible Gestaltung der Räume sicherzustellen. Die räumliche Struktur soll die pädagogischen Anforderungen bestmöglich unterstützen und zukunftsfähige Lernumgebungen schaffen.

Der Nachhaltigkeitsbegriff wird im Bildungshaus NeckarPark nicht nur sozial, sondern auch ökologisch gefüllt. Die Fassade des Gebäudes wird durch Eichenholz und eine markante Fassadenbegrünung – horizontale Pflanztröge und vertikale Rankstrukturen – geprägt (Landeshauptstadt Stuttgart 2024, S. 35). Das Untergeschoss des Gebäudes ist als Stahlbetonsockel ausgeführt, während die oberen Etagen in Holzhybridbauweise errichtet wurden. Mit diesem Ansatz ist das Bildungshaus NeckarPark das erste öffentliche Holzhybridgebäude in Stuttgart und das bislang einzige dieser Größenordnung in der höchsten Gebäudeklasse 5 (Landeshauptstadt Stuttgart 2024, S. 35). Eine großflächige PV-Anlage auf den Gründächern ergänzt das ökologische Konzept des Holzhybridbaus. Das Verkehrskonzept sieht die Integration einer Tiefgarage mit Autostellplätzen und E-Ladestationen sowie einer Vielzahl von Fahrrad- und Rollerstellplätzen vor.

Das Raumprogramm der vhs ermöglicht wechselnde Lernformate – von klassischen Kursangeboten bis hin zu interaktiven Workshops und digitalen Lernsettings. Innovativ ist insbesondere die räumliche Offenheit: Transparente Fassaden und fließende Übergänge zwischen Lern- und Aufenthaltsbereichen fördern eine einladende Atmosphäre, die Erwachsenenbildung als lebendigen Prozess begreifbar macht. Die Architektur unterstützt dabei die Idee des informellen Lernens, indem sie Begegnungen und spontane Interaktion ermöglicht. Gleichzeitig reflektiert das nachhaltige Gebäudekonzept mit seiner ressourcenschonenden Bauweise und modernen Infrastruk-

tur die zukunftsfähige Ausrichtung der Weiterbildung – ökologisch, technologisch und gesellschaftlich.

## 6 Bedeutung für den Stadtteil und darüber hinaus

Mit dem Bildungshaus NeckarPark soll hochwertige Bildung als Standortfaktor dienen (Landeshauptstadt Stuttgart, b). Bad Cannstatt ist nicht nur der größte Bezirk Stuttgarts, sondern auch als Wirtschaftsstandort bekannt. Neben der Industrie prägen auch Weinberge und der Neckar das Stadtbild.

Bad Cannstatt kann sich einer aktiven Zivilgesellschaft und einer Vielzahl an Vereinen erfreuen. Wie Bad Cannstatt ist auch der Stadtteil Veielbrunnen, in dem das Bildungshaus NeckarPark entsteht, vielfältig. Im Veielbrunnen war im Jahr 2023 in 52,6 Prozent der Familien mit Kleinkindern die Familiensprache ausschließlich fremdsprachig (Landeshauptstadt Stuttgart, c). Die Arbeitslosenquote ist mit 18,2 Prozent im Vergleich zu anderen Stuttgarter Stadtteilen hoch (Landeshauptstadt Stuttgart, c). Umso wichtiger ist ein Ort, der für alle Menschen zugänglich ist und mit Bildungsangeboten zur gesellschaftlichen Teilhabe aller Bewohner\*innen beitragen kann. Die Volkshochschule stuttgart im Bildungshaus NeckarPark soll mit ihrem breiten Angebot des lebenslangen Lernens, aber auch mit ihren offenen Türen für alle zu einem Vernetzungs- und Knotenpunkt im neuen Quartier, aber auch im Stadtteil, im Bezirk und darüber hinaus werden. Auf diese Weise werden Begegnungen ermöglicht, die ohne das Bildungshaus wohl nicht stattgefunden hätten.

## 7 Fazit & Ausblick

Das Bildungshaus NeckarPark wird ab September 2025 den Stadtteil Veielbrunnen, den Bezirk Bad Cannstatt, den Stuttgarter Osten sowie die Neckarvororte mit einem hochwertigen Bildungsangebot für Menschen jeden Alters bereichern. Das pädagogische Konzept sieht eine enge Zusammenarbeit der Bildungseinrichtungen vor. Das zeigt sich auch in der Architektur des Hauses: gemeinsam genutzte Flächen, ein verbindender Innenhof und das integrierende architektonische Element, die „Bildungsmagistrale“, spiegeln das Konzept räumlich wider. Das kollegiale Miteinander der Kita, Schule und vhs wird in der gemeinsamen Vorbereitung des Einzugs in das Bildungshaus bereits erprobt und erweist sich als sehr gewinnbringend und konstruktiv. Ein Zeichen der Zusammenarbeit mit weiteren Akteur\*innen aus dem Stadtteil Veielbrunnen ist der gemeinsame Tag der offenen Tür im Bildungshaus NeckarPark, für welchen der Tag des Stadtteilstests Veielbrunnen ausgewählt wurde. Eine gemeinsame Eröffnungsfeier der drei Einrichtungen mit Akteur\*innen aus der Politik und der Stadtverwaltung ist für Anfang November vorgesehen. So steht dem Start für ein ganzheitliches Bildungsangebot und lebenslanges Lernen im Bildungshaus NeckarPark nichts mehr im Wege.



## Literatur

- Landeshauptstadt Stuttgart (a) (ohne Datum). *Bildungshaus NeckarPark: Ergebnisse*. <https://www.stuttgart-meine-stadt.de/stadtentwicklung/neckarpark/bildungshaus?tab=2>
- Landeshauptstadt Stuttgart (b) (ohne Datum). *Bildungshaus NeckarPark: Informieren*. <https://www.stuttgart-meine-stadt.de/stadtentwicklung/neckarpark/bildungshaus?tab=0>
- Landeshauptstadt Stuttgart (c) (ohne Datum). *Sozialmonitoring der Landeshauptstadt Stuttgart: Stadtteile*. <https://statistik.stuttgart.de/statistiken/sozialmonitoring/atlas/Stadtteile/out/atlas.html>
- Landeshauptstadt Stuttgart (2024, 26. Januar). *Richtfest beim Neubau Bildungshaus NeckarPark*. <https://www.stuttgart.de/service/aktuelle-meldungen/januar/richtfest-beim-neubau-bildungshaus-neckarpark.php>
- Landeshauptstadt Stuttgart, Referat Jugend und Bildung, Schulverwaltungsamt in Verbindung mit Abteilung Kommunikation (Hrsg.) (2024). *Schulbericht 2023*. [https://www.stuttgart.de/medien/ibs/schulbericht\\_2023.pdf](https://www.stuttgart.de/medien/ibs/schulbericht_2023.pdf)
- Projektgruppe NeckarPark (2017, 24. Oktober). *Skizzierung des Pädagogischen Konzeptes für das Bildungshaus NeckarPark und die sich daraus für die Architektur ergebenden Erfordernisse*. <https://www.stuttgart-meine-stadt.de/file/5c0e7773d10d435e6a3dce22>
- Stuttgarter Zeitung (2023, 09. Juli). *Bad Cannstatt: Vom hohen Gut der Bildung*. <https://www.stuttgarter-zeitung.de/sonderthemen/wir-sind-bad-cannstaett-46327/kfz/gueterbahnhofs-bildungshaus-im-neckarpark-bad-cannstaett-159507>
- volkshochschule stuttgart (2024). *Bildung #vernetzt – Jahresbericht der vhs stuttgart 2023*. [https://vhs-stuttgart.de/fileadmin/%C3%9Cber-Uns/Geschaeftsbericht\\_2023\\_s.pdf](https://vhs-stuttgart.de/fileadmin/%C3%9Cber-Uns/Geschaeftsbericht_2023_s.pdf)

## Autorinnen

Christine Nasz, Dipl.-Ing., Stabsstellenleiterin an der vhs stuttgart; im Neubauprojekt Bildungshaus NeckarPark vertritt sie die vhs stuttgart im Planungs- und Ausführungsprozess durch alle Leistungsphasen

Anja Läßle, M. A., Stabsstellenleiterin der vhs in den Stadtbezirken an der vhs stuttgart; wird die programmatische Hausleitung der vhs im Bildungshaus NeckarPark übernehmen