

Mitarbeiter/innen

Outi Arajärvi, M. A., Jg. 1954, Wissenschaftliche Mitarbeiterin Institut für angewandte Kulturforschung – Veröffentlichungen u. a.: (zus. mit Tusch/Drubig) Bausteine interkultureller Persönlichkeitsentwicklung, in: ABWF (Hg.): Kompetenzdokumentationen für informell erworbene berufsrelevante Kompetenzen, Berlin 2005, S. 81-118.

Franziska Bonna, Dipl.-Päd., Jg. 1983, Wissenschaftliche Mitarbeiterin Universität Hamburg, Fakultät EPB – Veröffentlichungen u. a.: Literature Review about „Improving Teaching and Learning for Adults with Basic Skill Needs through Formative Assessment“ (im Druck).

Roland Drubig, Dr., Jg. 1955, Geschäftsführender Vorstand und wissenschaftlicher Leiter Institut für angewandte Kulturforschung – Veröffentlichungen u. a.: (zus. mit Arajärvi) Schlüssel zum Erfolg – Grundbildung für Migranten, in: Klein (Hg.): Lesen und Schreiben sollten sie schon können. Sichtweisen auf Grundbildung, Göttingen 2009, S. 61-112.

Birte Egloff, Dr., Jg. 1969, Akad. Rätin FB Erziehungswissenschaften Universität Frankfurt – Veröffentlichungen u. a.: Zur Bedeutung einer subjektorientierten Forschungsperspektive im Feld der Alphabetisierung/Grundbildung, in: Schneider u. a. (Hg.): Sozialintegrative Alphabetisierungsarbeit. Bildungs- und sozialpolitische sowie fachliche Herausforderungen. Münster 2008, S. 63-67.

Anke Grotlischen, Prof. Dr., Jg. 1969, Professorin für Erwachsenenbildung in kulturellen und sozialen Kontexten Uni-

versität Hamburg, Fakultät EPB – Veröffentlichungen u. a.: Erneuerung der Interestheorie. Die Genese von Interesse an Erwachsenen- und Weiterbildung, Wiesbaden 2010.

Ingrid Monica Haas, Dipl.-Päd., Jg. 1977, Wissenschaftliche Mitarbeiterin Projekt ProGrundbildung – Veröffentlichungen u. a.: ProGrundbildung: Die „Basisqualifizierung Alphabetisierung/Grundbildung“ von den Anfängen bis zum deutschlandweiten Angebot, in: diskurs – Das Magazin des DVV (im Druck).

Dana Jochim, Dipl.-Päd., Jg. 1979, Wissenschaftliche Mitarbeiterin Institut für Sozialpädagogik und Erwachsenenbildung Universität Frankfurt – Veröffentlichungen u. a.: (zus. mit Egloff/Schimpf) Zwischen Freiheitszugewinn, zugemuteter Emanzipation und Schaffung neuer Abhängigkeit – Kursbindung in der Alphabetisierung/Grundbildung, in: Report – Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung, H. 4/2009, S. 11-22.

Susanne Kraft, Dr., Jg. 1960, Programmbereichsleiterin Grundbildung, Schulabschlüsse und Berufliche Bildung VHS München – Veröffentlichungen u. a.: (zus. mit Seitter/Kollewe) Professionalitätsentwicklung in der Weiterbildungspersonals, Bielefeld 2009.

Andrea Kuhn-Bösch, Jg. 1956, Fachgebietsleitung Alphabetisierung und Grundbildung VHS München, Projektleitung ProGrundbildung – Veröffentlichungen u. a.: ProGrundbildung: Professionalisierung in der Alphabetisierung/Grundbildung in der Weiterbildung, in: Innovative Forschung – innovative Praxis in der Alphabetisierung und Grundbildung, 2008.

Andreas Meese, Dr. des., Jg. 1969, Wissenschaftlicher Mitarbeiter Projekt „Be-

teiligungsförderung“ Universität Köln – Veröffentlichungen u. a.: Intergenerationelle Didaktik, in: Wörterbuch Erwachsenenbildung, Bad Heilbrunn 2010.

Sven Nickel, Dr., Jg. 1968, Juniorprofessor für Freie Universität Berlin, FB Erziehungswissenschaft und Psychologie – Veröffentlichungen u. a.: Family Literacy – Familienorientierte Förderung der Literalität als soziale Praxis, in: Sturm (Hg.): Illettrismus und neue Technologien. Schriftlernen in der Nachholbildung, Münster (im Druck).

Carina Popp, Jg. 1979, Wissenschaftliche Mitarbeiterin/Projektkoordination TU Chemnitz im Projekt „E.DI-regional“, Lehrkraft für besondere Aufgaben, Philosophische Fakultät.

Carolyn Ramsteck, Jg. 1982, Wissenschaftliche Mitarbeiterin Forschungsinstitut Betriebliche Bildung – Veröffentlichungen u. a.: (zus. mit Rothe) Funktionaler Analphabetismus – Kursmodell zur ganzheitlichen Förderung einer heterogenen Zielgruppe, in: berufsbildung. Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule, H. 120, 12/2009, S. 23-25.

Wibke Riekman, Dipl.-Päd., Jg. 1973, Projektleiterin „leo. – Level-One Studie“ – Veröffentlichungen u. a.: (zus. mit Grotluschen) leo. – Level-One Studie. Literalität von Erwachsenen auf den unteren Kompetenzniveaus, in: Magazin erwachsenenbildung.at, H. 10/2010, S. 1-7.

Kathleen Rothe, Dr., Jg. 1981, Wissenschaftliche Mitarbeiterin Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb) – Veröffentlichungen u. a.: (zus. mit Ramsteck) Funktionaler Analphabetismus – Ganzheitliche Förderung einer heterogenen Zielgruppe, in: Wirtschaft und Berufserziehung, 10/2009, S. 31-32.

Erika J. Schimpf, Dipl.-Päd., Jg. 1980, Wissenschaftliche Mitarbeiterin Institut für Sozialpädagogik und Erwachsenenbildung Universität Frankfurt – Veröffentlichungen: (zus. mit Egloff/Jochim) Zwischen Freiheitszugewinn, zugemuteter Emanzipation und Schaffung neuer Abhängigkeit – Kursbindung in der Alphabetisierung/Grundbildung, in: Report – Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung, H. 4/2009, S. 11-22.

Sabine Schmidt-Lauff, Prof. Dr., Jg. 1968, Professorin für Erwachsenenbildung und Weiterbildung TU Chemnitz, Philosophische Fakultät – Veröffentlichungen u. a.: Professionelle Handlungsfelder und -ebenen in der Erwachsenenbildung, in: Enzyklopädie Erziehungswissenschaften Online (EEO): Fachgebiet Erwachsenenbildung, hg. von Zeuner, München.

Sabine Schwarz, Jg. 1970, Wissenschaftliche Mitarbeiterin im Projekt „Beteiligungsförderung“ Universität Köln – Veröffentlichungen u. a.: Existenzgründung – Eine Perspektive für Diplom-Pädagogen/-innen, in: Der pädagogische Blick 11/2003, S. 170-179.

Bernadette Lenke Tusch, M. A., Jg. 1962, Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen Institut für angewandte Kulturforschung – Veröffentlichungen u. a.: Der weite Weg: Erste Schritte als muttersprachliche Lernbegleiter. Aus der Erfahrung über Theorie in eine neue Praxis, in: GIWA-Online Nummer 4, Februar 2010.

Wilma Viol, Dr., Jg. 1967, Referentin beim DVV – Veröffentlichungen: (zus. mit Karg/Willige) Neue Strukturdaten zum Alphabetisierungsbereich – Ergebnisse des Monitor Alphabetisierung und Grundbildung 2008, DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung, H. 1/2010, S. 13.