

dvb forum

Zeitschrift für Bildungs- und Berufsberatung

NEET – Exklusion oder Teilhabe?

Junge Menschen im Übergang



www.dvb-fachverband.de
64. Jahrgang · Ausgabe 2 | 2025

Dauerhafter Call for Papers für das dvb-forum.

Schlagworte: Call for Papers; dvb-forum

Zitiervorschlag: *Deutscher Verband für Bildungs- und Berufsberatung e.V. (Hg.) (2025). Dauerhafter Call for Papers für das dvb-forum: dvb Forum 02/2025. dvb forum, 64(2), 25-25. Bielefeld: wbv Publikation. <https://doi.org/10.3278/DVB2502W004>*

E-Journal Einzelbeitrag

DAUERHAFTER CALL FOR PAPERS für das dvb-forum

aus: NEET's - Not in Education, Employment or Training
(DVB2502W)

Erscheinungsjahr: 2025

Seite: 25

DOI: 10.3278/DVB2502W004

Lindmaier, B., Schrör, N. (2015): Bedingungen des Übergangs von Jugendlichen im Grenzbereich der Förderschwerpunkte Lernen und geistige Entwicklung in die berufliche Bildung. In: Teilhabe: die Fachzeitschrift für Lebenshilfe (2015), S. 150–165.

Penning, Isabelle (2023): Wirtschaft-Arbeit-Technik. Sonderpädagogischer Schwerpunkt Geistige Entwicklung. Stuttgart: Kohlhammer Verlag.

Raschinski, G. (2014): Berufswahlbereitschaft und -fähigkeit als Metakompetenz aus Identität, Adaptabilität und Resilienz. Eine neue Konzeptualisierung der Zielgröße von Berufsorientierungsmaßnahmen. In: bw@ 27, online Verfügbar unter: https://www.bwpat.de/ausgabe27/raschinski_bwpat27.pdf (Zugriff: 19.06.2025).

Rehadat (Hrsg.) (o.J.): Ausgleichsabgabe: Werkstatt für behinderte Menschen beauftragen. <https://www.rehadat-ausgleichsabgabe.de/beschaeftigen-sparen/wfbm-auftrag/> (Zugriff: 22.06.2025).

Sacher, W. (2011): Eltern im Berufsorientierungsprozess ihrer Kinder und ihre Einbildung durch Elternarbeit. In: Deutsches Zentrum für Luft- und Raumfahrt e. V. (Hrsg.): Eltern, Schule und Berufsorientierung. Berufsbezogene Elternarbeit. Bielefeld: Bertelsmann (Arbeitsstelle Praxis, 2), S. 09–22.

Schleer, C., Calmbach, M. (2022): Berufsorientierung Jugendlicher in Deutschland, Erwartungen, Sorgen und Bedarfe, Wiesbaden: Springer Verlag.

Schröder, R. (2018): Inklusion in der schulischen Berufsorientierung: Synergien und Herausforderungen. In: Zeitschrift für Heilpädagogik (69), S. 108–120.

Statistik der Bundesagentur für Arbeit (Hrsg.) (2025): Arbeitsmarktsituation schwerbehinderter Menschen 2024 (Berichte: Blickpunkt Arbeitsmarkt). https://statistik.arbeitsagentur.de/DE/Statischer-Content/Statistiken/Themen-im-Fokus/Menschen-mit-Behinderungen/generische-Publikation/Arbeitsmarktsituation-schwerbehinderter-Menschen.pdf?__blob=publicationFile (Zugriff: 22.06.2025).

Statistisches Bundesamt (2024): Allgemeinbildende Schulen, Schuljahr 2023/2024, EVAS-Nummer 21111, Ergänzung zur Datenband GENESIS-Online, URL: https://www.destatis.de/DE/Themen/Gesellschaft-Umwelt/Bildung-Forschung-Kultur/Schulen/Publikationen/Downloads-Schulen/statistischer-bericht-allgemeinbildende-schulen-2110100247005.xlsx?__blob=publicationFile&v=2 (Zugriff: 22.06.2025).

Theunissen, G., Plaute, W. (2002): Handbuch Empowerment und Heilpädagogik. Lambertus.

Weißmann, R., Thomas, J., Bartosch, U., (2018): Entgrenzung der Möglichkeiten in der Berufswahl: Selbstbestimmung und Selbstverantwortung fördern. Teilprojekt Inklusion in der Berufswahlentscheidung. In: Bartosch, U., Schreiber, W., Thomas, J. (Hrsg.): Inklusives Leben und Lernen in der Schule: Berichte aus dem Forschungsverbund zu Inklusion an der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt: Klinkhardt: Bad Heilbrunn: pp. 321–348

Weißmann, R., Thomas, J. (2020): Inklusion in der Berufsorientierung. Herausforderungen – Konzepte – Perspektiven. In: Tim Brüggemann und Sylvia Rahn (Hrsg.): Berufsorientierung. Ein Lehr- und Arbeitsbuch. 2., überarbeitete und erweiterte Auflage. Waxmann: Münster, New York: pp. 312–318.

Yanchak, K. V., Lease, S. H., Strauser, D. R. (2005): Relation of Disability Type and Career Thoughts to Vocational Identity, Rehabilitation Counseling Bulletin, 48(3), pp. 130–138. <https://doi.org/10.1177/00343552050480030101>

Dauerhafter Call for Papers für das dvb-forum

Das dvb-forum hat sich in den vergangenen Jahren als **Fachzeitschrift für Bildungs- und Berufsberatung** etabliert. Es erscheint halbjährlich mit einem Themenschwerpunkt, einer Methodenrubrik und der neuen Forschungsrubrik mit peer-reviewed-Artikeln. Damit möchten wir noch stärker als bisher zur Sichtbarkeit und Weiterentwicklung empirischer Forschungsergebnisse und theoretischer Beratungsansätze beitragen und gleichzeitig einen Ort des regen Austausches zwischen Beratungspraxis und interdisziplinär verfasster Beratungswissenschaft bieten.

Für die neue **Forschungsrubrik** suchen wir ganzjährig originelle Forschungsarbeiten, theoretische Abhandlungen, methodische Innovationen und Reflexionen, Fallstudien und praxisorientierte Artikel, die sich mit aktuellen Themen und Herausforderungen im facettenreichen Feld der Bildungs- und Berufsberatung, der Studienberatung und der beruflichen Orientierung entlang des gesamten Lebenslaufs befassen (Lifelong Guidance).

Manuskripte für die Forschungsrubrik können jederzeit eingereicht werden. Es werden ausschließlich **Originalbeiträge** veröffentlicht, die in einem double-blind **Peer-Review-Verfahren** begutachtet werden. Um die freie, öffentliche Zugänglichkeit von Wissen zu fördern, besteht die Möglichkeit einer **Open-Access-Publikation** (zu den Konditionen von wbv Publikation). Zu unseren Themenschwerpunkten erfolgt wie bisher jeweils ein eigener Call.

Einreichung und Kontakt:

Bitte senden Sie Ihre Manuskripte und eine kurze Autorenbiografie an: forum@dvb-fachverband.de

Weitere Informationen finden Sie unter:
dvb-fachverband.de/neuigkeiten/alle-publikationen

Wir freuen uns auf Ihre Beiträge!
Mit freundlichen Grüßen im Namen der Redaktion:
Prof. Dr. Ingo Blaich