

MAGAZIN	3	VORSÄTZE	
Szene	6		
Service	13		
DIE	16		
THEMA			
	18	Stichwort » Validierung « <i>Tim Scholze</i>	
	20	» Besser das Wort „Garantie“ vermeiden « Bildungspolitisches Gespräch zur »New Skills Agenda« und ihren Implikationen für die Erwachsenenbildung	
	23	Validierung in Europa Politische Ursprünge, aktuelle Herausforderungen und Zukunftsszenarien <i>Georgios K. Zarifis</i>	
	26	Anerkennung als Grundlage der Validierung Reflexionen im Anschluss an eine »Pädagogik der Anerkennung« <i>Ortfried Schäffter/Hildegard Schicke</i>	
	31	Validierung als Thema der Erwachsenenbildung? Anerkennung von Kompetenzen als Weg zur Teilhabe <i>Andrea Hoffmeier</i>	
	34	Was wir haben und was wir brauchen Kompetenzanerkennung bei Flüchtlingen <i>Esther Winther/Goran Jordanoski</i>	
	37	Testfall Erwachsenenbildner Perspektiven einer web-basierten Validierung <i>Tim Scholze/Carmen Biel</i>	
	40	Dokument	
	42	International	
	44	Praxismuschau	
	47	Den Berufseinstieg fördern Eckpunktepapier zur Anerkennung non-formal und informell erworbener Kompetenzen junger Menschen <i>Andrea Pingel/Walter Würfel</i>	
FORUM			
Mehr Infrastruktur für OER Machbarkeitsstudie zu Open Educational Resources <i>Doris Hirschmann</i>	50		
	53	SUMMARIES	
	54	NACHWÖRTER	

Wie werden wir uns erinnern?
Die Erinnerungskultur der Erwachsenenbildung beleuchtete eine Tagung am DIE. Mehr dazu auf S. 16.



Spielend lernen? Wobei erwerbe ich überhaupt Kompetenzen? Welche Kompetenzen helfen wann weiter – und wie kann ich sie nachweisen? Denkanstöße in Wort und Bild in den »Blickpunkten«.