

MAGAZIN

Szene

Service

DIE

3 VORSÄTZE

6

15

18

THEMA

20

Stichwort: »**Ökonomische Bildung**«
Volker Bank/Thomas Retzmann

22

Ökonomische Kompetenzen
 Was sie umfassen und wie man sie misst
Bernd Remmele

26

Zwischen Marktgläubigkeit und Marktkritik
 Plädoyer für eine Bildung
 zur ökonomischen Mündigkeit
Silja Graupe

31

**»Ich möchte den Menschen einen Raum
 zum Nachdenken bieten.«**
 Ein Gespräch mit Miriam Claudi über ökonomi-
 sche Bildung, Kapitalismus und das gute Leben

33

Praxisumschau

37

Bedarfe an ökonomischer Grundbildung
 Forderungen, Bestimmungen,
 Verantwortlichkeiten
Günther Seeber

41

**Lernangebote im Bereich Finanzielle
 Grundbildung**
 Anwendungsmöglichkeiten des CurVe-
 Kompetenzmodells
Ewelina Mania/Monika Tröster

45

**Anbieter und Angebote ökonomischer
 (Grund-)Bildung**
 Ergebnisse einer Bestandsaufnahme
Ingrid Ambos

49

SUMMARIES

50

NACHWÖRTER

Zum Themenschwerpunkt Ökonomische Bildung:

Das Thema Ökonomische (Grund-) Bildung hat in den letzten Jahren zunehmend Auftrieb erhalten und ist auch in der Erwachsenen- und Weiterbildung angekommen: Mit der Integration ökonomischer Bildung in Literacy-Diskurse ist sie weiterbildungspolitisch in den Erwartungshorizont an öffentliche Daseinsvorsorge eingezogen. Das Heft führt in die Debatte um ökonomische Erwachsenenbildung ein und gibt einen Überblick über bereits bestehende Praxis in diesem Bereich.



Die ECER 2015 in Budapest beschäftigte sich mit dem Beitrag von Bildung(sforschung) zu Übergängen.



Als Kinder lernen wir, spielerisch, mit Geld umzugehen. Erst später erwächst daraus die Verantwortung, ökonomisch zu haushalten: Als Erwachsene müssen wir darauf achten, uns nicht durch Überschuldung schuldig zu machen. Durch den richtigen Umgang mit Geld erleichtern wir es uns, ein glückliches Leben zu führen.