

<b>MAGAZIN</b>	
Szene	<b>6</b>
Service	<b>14</b>
DIE	<b>16</b>
	<b>3</b> VORSÄTZE
	<b>20</b> <b>THEMA</b>
	Stichwort: » <b>Gesundheit</b> « Peter Brandt / Marie-Luise Dierks
	<b>22</b> » <b>Hauptsache Gesund!«?</b>
	Mit dem Theologen Pater Römelt im Gespräch über Gesundheit und Lebenskunst
	<b>25</b> <b>Biografie und Leib zusammendenken</b>
	Theoretische Eckpunkte für eine moderne und ganzheitliche Gesundheitsbildung Peter Alheit / Dieter Nittel
	<b>29</b> <b>Gesundheitskompetenz</b>
	Modellbildung und empirische Modellprüfung einer Schlüsselqualifikation für gesundes Leben Norbert Lenartz / Renate Soellner / Georg Rudinger
	<b>33</b> <b>Gesundheitsrisiken verstehen: ein Bildungsproblem</b>
	Überlegungen zum risikokompetenten Bürger Nicolai Bodemer
	<b>36</b> <b>Gesundheitsbildung</b>
	Leistung, Herausforderungen und Chancen heute Gertrud Völkening
	<b>38</b> Daten und Fakten
	<b>39</b> <b>Gesundheitslernen in betrieblichen Maßnahmen der Prävention</b>
	ReSuDi – Ein Beispiel aus der Praxis Christine Busch
	<b>42</b> Praxisumschau
<b>FORUM</b>	
<b>Abschied vom Lesen und Schreiben?</b>	<b>43</b>
Ein Zwischenruf Knut Diekmann	
<b>Chancengleichheit der Geschlechter?</b>	<b>45</b>
Der Zusammenhang von Geschlecht, Elternschaft und Weiterbildungsteilnahme Harry Friebel	
	<b>49</b> SUMMARIES
	<b>50</b> NACHWÖRTER



An die VHSProfiWelt – an VHS-Kursleitende, -Mitarbeitende, -Direktor/inn/en, auch Vorstände oder Beiräte – wandten sich die Gastgebenden des ersten VHS-MOOC, der im Herbst 2013 stattfand. Dort sollten sich, so die Idee, die »Netzchecker« mit den »Nochnichtsovielcheckern« und den »Netzskeptikern« zusammenfinden und sich wechselseitig bereichern. Mehr auf S. 9.



Der Blickpunkt zeigt die Spannweite des Bewusstseins für die eigene Gesundheit auf, in der sich der aufgeklärte Bürger bewegt: sei es als Krebskranke, die zur Expertin ihrer eigenen Krankheit wird oder als Teil einer Massenbewegung, welche die Erhaltung ihrer Gesundheit zu einem öffentlichen Happening macht.