

Neue Bücher zur Erwachsenenbildung

Abicht, Lothar

Noch lange nicht Methusalem! Warum es sich lohnt, ständig zu lernen

Bielefeld: Bertelsmann, 2007

Auf der Basis der prognostizierten demografischen Entwicklung in Deutschland entwickelt der Autor den Ansatz einer neuen Lernkultur, die den Fachkräftemangel entschärft, Lernprozesse optimiert und die Integration älterer Arbeitnehmer in den Arbeitsprozess ermöglicht. Gelungene Beispiele aus der Personalpolitik in Firmen in den neuen Bundesländern werden angeführt.

Arnold, Rolf/Holzappel, Günther (Hrsg.)

Emotionen und Lernen. Die vergessenen Gefühle in der (Erwachsenen-)Pädagogik
Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 2008

In dem Sammelband werden aktuelle Strömungen zu diesem Themenkomplex bezogen auf Theorie, Erwachsenenbildung und Praxis dargestellt. Im Theorieabschnitt wird ein umfassendes und differenziertes Spektrum von bezugswissenschaftlichen Begriffen und Theorien zum Thema entfaltet. Im Kapitel Erwachsenenbildung geht es um emotionspädagogische Theorielinien und empirische Untersuchungen zu den emotionalen Bedingungen des Lernens. Wie emotionale Aspekte des Lernens konkret in der Bildungspraxis umgesetzt werden können und welche Erfahrungen in diesem Bereich vorliegen, wird im dritten Kapitel beleuchtet.

Bolle, Bernhard

Das Lernberatungsgespräch im bildungstheoretischen Blickwinkel.

Münster: Waxmann, 2008

Das Verhältnis von Lernen und Bildung wird aus einer Perspektive betrachtet, die erkennen lässt, wie weit der moderne Begriff der Lernberatungsgesprächskonzeption sich über bloßes Lernen hinaus bewegt und bis zum traditionellen Bildungsbegriff, wie er im Denken von Wilhelm von Humboldt angelegt ist, vordringt.

Bremer, Helmut

Soziale Milieus, Habitus und Lernen. Zur sozialen Selektivität des Bildungswesens am Beispiel der Weiterbildung
Weinheim: Juventa, 2007

Die interdisziplinär angelegte Habilitationsschrift analysiert die bisherigen Studien zur Weiterbildung und sozialen Teilhabe im 20. Jahrhundert und stellt sie in einen vergleichenden Zusammenhang. Dadurch werden Traditionslinien und historisch transformierte Muster sozialer Selektivität sichtbar. Anschließend wird der Zusammenhang von Milieugehörigkeit und spezifischen Lern-, Wissens- und Bildungsformen auf der Basis einer Studie zur gewerkschaftlichen Bildungsarbeit vorgestellt und theoretisch eingeordnet.

Ciupke, Paul/Heuer, Klaus/Jelich, Franz-Josef/Ulbricht, Justus H. (Hrsg.)

»Die Erziehung zum deutschen Menschen«. Völkische und nationalkonservative Erwachsenenbildung in der Weimarer Republik
Essen: Klartext, 2007

Im ersten Teil des Sammelbands stehen die begriffliche Klärung des »Völkischen« und die Kontextualisierung dieser Ausrichtung in den Diskursen der Erwachsenenbildung in der Weimarer Republik im Zentrum. Im zweiten Teil werden Akteure und Institutionen mit nationalkonservativen und deutschen nationalen Ansätzen vorgestellt. Im dritten und vierten Abschnitt werden völkische Projekte und Beispiele ländlich-christlich-konservativer Volksbildung in Heimvolkshochschulen beschrieben und analysiert.

Clow, Ros/Dawn, Trevor

The Ultimate FE Lecturer's Handbook.
London: Continuum, 2007

Die Verbindung von Humor, reflektierter Erfahrung und praxisbezogener Rezeption neuerer Lerntheorien charakterisiert dieses praxisorientierte Methodenbuch, das fundierte und in der Praxis erprobte Ansätze für die strukturierte Unterrichtsplanung und -durchführung in der beruflichen Weiterbildung vorstellt und zur Nachahmung einlädt.

Erlinghagen, Marcel/Hank, Karsten (Hrsg.)

Produktives Altern und informelle Arbeit in modernen Gesellschaften. Theoretische Perspektiven und empirische Befunde
Wiesbaden: VS-Verlag, 2008

Der Sammelband macht die Mehrdimensionalität des Themas deutlich. Die einzelnen Aufsätze unterscheiden sich nicht nur in ihrem Blickwinkel – internationale, natio-

nale und lokale Perspektive –, sondern beschäftigen sich auch mit unterschiedlichen Formen und Inhalten informeller Arbeit von Älteren, z.B. Ehrenamt, Nachbarschaftshilfe oder aber familiäre Pflege, und nutzen dazu unterschiedliche Untersuchungsmethoden.

Feld, Timm C.

Volkshochschulen als »lernende Organisationen«. Entwicklung eines Anforderungsprofils unter Berücksichtigung theoretischer Ansätze organisationalen Lernens sowie einer innerorganisationalen und einer außerorganisationalen Perspektive
Hamburg: Kovac, 2007

Die Dissertation kombiniert eine theoretische, empirische und entwicklungsorientierte Perspektive, indem die Frage nach Volkshochschulen als lernende Organisationen durch die Analyse ausgewählter Ansätze organisationalen Lernens theoretisch fundiert, durch die Befragung erwachsenenpädagogischer Akteure empirisch differenziert und durch die Entwicklung eines differenzierten Anforderungsprofils konzeptionell beantwortet wird.

Hanft, Anke/Knust, Michaela (Hrsg.)

Weiterbildung und lebenslanges Lernen in Hochschulen. Eine internationale Vergleichsstudie zu Strukturen, Organisationen und Angebotsformen
Münster: Waxmann, 2007

Neben Deutschland als Referenzland wurde die aktuelle Situation der wissenschaftlichen Weiterbildung auf der System-, Organisations- und Angebotsebene in Finnland, Frankreich, Großbritannien, Österreich und den Vereinigten Staaten von Amerika analysiert. Angegeben wurde zudem eine Studie, die die außerhochschulischen Akteure, wie Unternehmen und Forschungseinrichtungen, einbezieht, die ebenso in der hochqualifizierten Weiterbildung engagiert sind.

Knoll, Jörg

Kurs- und Seminarmethoden. Ein Trainingsbuch zur Gestaltung von Kursen, Seminaren, Arbeits- und Gesprächskreisen
Weinheim: Beltz, 11. vollst. überarb. u. erw. Aufl., 2007

Eine Vielzahl von Seminarmethoden wird unter den Aspekten: Lernziele, Durchführung, Hinweise für die Leitung und Weiterarbeit konkret vorgestellt, Die Tipps regen

dazu an, methodische Phantasie zu entwickeln: die Fähigkeit, Methoden stimmig auszuwählen und einzusetzen, sie zu verändern und selbst zu erfinden.

Kraler, Christian/Schratz, Michael (Hrsg.)
Wissen erwerben, Kompetenzen entwickeln. Modelle kompetenzorientierter Lehrerbildung
 Münster: Waxmann, 2008

Der Sammelband präsentiert innovative, theoriebasierte Ansätze zur Professionalisierung im Lehrerberuf. Das Spektrum der behandelten Themen reicht von grundlegenden Fragen zum Kompetenzkonzept über curriculare bzw. ausbildungsspezifische Aspekte und den Transfer in den Berufsalltag bis hin zu organisationalen und systembezogenen Fragen der Implementation kompetenzorientierter Curricula.

Mühling, Tanja/Rost, Harald (Hrsg.)
Väter im Blickpunkt. Perspektiven der Familienforschung
 Leverkusen: Barbara Budrich, 2007
 Von der Väterforschung und dem Väterhandeln im Alltag über den Kinderwunsch von Männern, Zeitmanagement, Vereinbarkeit, Wunsch und Wirklichkeit bis hin zu Alleinerziehenden und Trennungsvätern reicht das breite Themenspektrum von Autoren, die Ergebnisse aus ihren Forschungsgebieten vorstellen.

OECD (Hrsg.)
Qualifications systems. Bridges to lifelong learning
 Paris: OECD, 2007
 Überblicksartig wird im ersten Teil zusammengefasst, wie die nationalen Qualifikationssysteme in 15 Ländern Muster und Qualität des lebenslangen Lernens beeinflussen und welche Maßnahmen eingeleitet wurden, um lebenslanges Lernen stärker zu fördern. Im zweiten Teil werden: a) Modelle zur Modernisierung nationaler Qualifikationssysteme, b) Standards und Qualitätssicherung und c) Zusammenwirken der verschiedenen Institutionen und Akteure vorgestellt.

Reichert, Anke
Trainerkompetenzen in der Wissensgesellschaft. Eine empirische Untersuchung zur Professionalisierung von Trainern im quartären Bildungssektor
 Frankfurt a.M. u.a.: Lang, 2007

Unter Rückgriff auf die Delphi-Methode wird herausgearbeitet, welche Kompetenzen ein Trainer vorweisen muss und welche Strategien er anwendet, um als professionell zu gelten. Der theoretischen Professionalisierungsdebatte wird das Erfahrungswissen von Trainern, Personalentwicklern und Leitern von Bildungseinrichtungen gegenübergestellt.

Tuckett, Alan (Hrsg.)
Participation and the pursuit of equality. Essays in adult learning, widening participation and achievement
 Leicester: NIACE, 2007
 Die Aufsatzsammlung führender englischer Praktiker und Theoretiker fasst vergangene Auseinandersetzungen um Inklusion und

Egalität im englischen Weiterbildungssystem zusammen und versucht die zukünftigen politischen Herausforderungen des lebenslangen Lernens zu antizipieren.

Weißeno, Georg u. a. (Hrsg.)
Wörterbuch politische Bildung
 Schwalbach/Ts.: Wochenschau, 2007
 Mit ca. 450 Stichworteinträgen werden die zentralen Begriffe der politischen Bildung und Politikdidaktik entfaltet. Die Aspekte der politischen Jugend- und Erwachsenenbildung und der Politikdidaktik werden dabei, soweit möglich, zusammengeführt, wobei jedoch auch die unterschiedlichen Entwicklungslinien sichtbar werden.


Klaus Heuer (DIE)

Veranstaltungstipps

Die **MUWIT 2008**, Kongressmesse für Weiterbildung und Personalentwicklung, findet am **15. und 16. April** in Wiesbaden statt. Schwerpunktthema u.a.: Fachkräftemangel durch die demografische Entwicklung und die Chancen der Weiterbildung.

 www.muwit.de

Die bundesweiten **Aktionstage Politische Bildung** finden in diesem Jahr bereits zum vierten Mal statt, diesmal im Zeitraum vom **5. bis 23. Mai 2008**. Die Zentralveranstaltung findet am **16. Mai** zum Thema »Klimawandel und Naturschutz« im Bonner »Haus der Geschichte« statt.

 www.bap-politischebildung.de


Das **European Consortium for the Learning Organisations (E.C.L.O.)** veranstaltet seine 15. internationale Konferenz am **15. und 16. Mai 2008** in Budapest. Das Thema lautet: »Never Stop Asking – The Age of Lifelong Learning«.

 www.eclo.org


Edinburgh (Schottland) ist vom **5. bis 8. Juni 2008** der Konferenzort für das European University Continuing Education Network (**EUCEN**). Konferenzthema wird sein: »Promoting Active Citizenship in Europe. The Role of University Continuing Education and Lifelong Learning«.

 www.lifelong.ed.ac.uk/eucen2008/

Vom **9. bis 11. Juni 2008** trifft sich die **Arbeitsgemeinschaft für das Fernstudium an Hochschulen** zu ihrer Frühjahrstagung in Dresden. Arbeitstitel: »Für Bildung und Wissenschaft werben – Entwicklung und Einsatz erfolgreicher Kommunikationsstrategien«.

 www.dgwf.net/tagung.htm


Das **European Network for Business Studies and Languages (EDINEB)** veranstaltet seine 15. Konferenz vom **11. bis 13. Juni 2008** in Malaga/Spanien. Das Thema lautet: »Advances in Business Education and Training«.

 www.edineb.com

Die Jahrestagung 2008 der **Deutschen Gesellschaft für wissenschaftliche Weiterbildung und Fernstudium (DGWF) e.V.** findet vom **17. bis 19. September** an der Ruhr-Universität Bochum statt. Thema der Tagung wird sein: »Strukturwandel der Arbeit – Zukunft der wissenschaftlichen Weiterbildung«.

 www.dgwf.net/tagung.htm

»Perspektive Bildungsberatung. Chancen für Weiterbildung und Beschäftigung« lautet der Titel für seine 5. Fachtagung, die der **W. Bertelsmann Verlag** für den **29. und 30. Oktober** in Bielefeld plant. Diskutiert werden soll über die Entwicklung von Beratungslandschaft, -praxis und -wissenschaft.

 www.bbv-fachtagungen.de