

## Neue Bücher zur Erwachsenenbildung

Amlung, Ullrich/Hoffmann, Nicole/  
Reimers, Bettina I. (Hrsg.)

**Adolf Reichwein und Fritz Klatt.** Ein Studien- und Quellenband zu Erwachsenenbildung und Reformpädagogik in der Weimarer Republik

Weinheim u.a.: Juventa, 2007

Der Band enthält neben kurzen biographischen Skizzen einführende Darstellungen ihrer Erwachsenenbildungskonzeptionen sowie eine Auswahl kommentierter Quellentexte, die Einblicke in ihre vielfältigen reformpädagogischen Arbeitsgebiete geben.

Baethge, Martin/Solga, Heike/  
Wieck, Markus

**Berufsbildung im Umbruch.** Signale eines überfälligen Aufbruchs

Bonn: Friedrich-Ebert-Stiftung, 2007

Das Gutachten betrachtet die Entwicklung des deutschen Berufsbildungssystems unter bildungspolitischen Gesichtspunkten. Im Zentrum steht die Kategorie Bildungsmobilität, die für die individuellen Berufsverläufe wie für die Sicherung der Humanressourcen einer modernen Wirtschaft gleichermaßen von entscheidender Bedeutung ist. Grundlegende Reformanstrengungen unter Nutzung der Vorgaben durch den Europäischen Qualifikationsrahmen werden vorgeschlagen.

Dewe, Bernd/Weber, Peter J.

**Wissensgesellschaft und lebenslanges**

**Lernen.** Eine Einführung in bildungspolitische Konzeptionen der EU

Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2007

Diese Einführung in die Thematik des lebenslangen Lernens in der heutigen Wissensgesellschaft zeigt vor dem Hintergrund aktueller gesellschaftlicher Entwicklungen auf, worin die Bedeutung europäischer und internationaler Diskussionen um permanente Bildung liegt, und führt in Bildungsdiskurse ein.

Dust, Martin

**»Unser Ja zum neuen Deutschland.«**

Katholische Erwachsenenbildung von der Weimarer Republik zur Nazi-Diktatur

Frankfurt a.M. u.a.: Lang, 2007

Die mentalitätsgeschichtliche Studie analysiert das »weltanschauliche Gepäck«

katholischer Erwachsenenbildung aus einer ideologiekritischen Perspektive von der Endphase der Weimarer Republik im Übergang zur Nazi-Diktatur.

Federighi, Paolo/Abräu, Carina/  
Nuissl, Ekkehard

**Learning among regional governments.**

Quality of policy learning and policy transfer in regional lifelong learning policies

Bielefeld: Bertelsmann, 2007

Der Band ist ein Ergebnis des EU-geförderten Projektes »Prevalet«. Die Beiträge dokumentieren die Konzepte der internationalen Zusammenarbeit zwischen regionalen Regierungen im europäischen Raum sowie den daraus resultierenden Aufbau eines Systems zur Unterstützung und Beschleunigung des Lern- und Innovationstransfers zwischen den europäischen Regionen.

Fischer, Monika E.

**Raum und Zeit.** Die Formen des Lernens Erwachsener aus modernisierungstheoretischer Sicht

Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohen- gehren, 2007

Die Studie bietet einen ausführlichen Überblick über den bisherigen Stand der Modernisierungstheorie und fasst zentrale Aussagen zu Vormoderne, Erster Moderne und Zweiter Moderne zusammen. Ein Fokus wird dabei auf die Betrachtung der unterschiedlichen theoretischen Konzeption von Raum und Zeit in den drei Phasen gelegt.

Hippel, Aiga von

**Medienpädagogische Erwachsenenbildung.** Eine Analyse von pädagogischem Auftrag, gesellschaftlichem Bedarf und Teilnehmerinteressen

Saarbrücken: Landesmedienanstalt Saarland, 2007

In der Dissertation werden Kursangebote des Medien-Kompetenz-Zentrums der Landesmedienanstalt Saarland mit denen von fünf weiteren Einrichtungen der Erwachsenenbildung verglichen. Analysiert wurden hierfür 676 Kursangebote. Ein weiterer Schwerpunkt sind die sogenannten subjektiven Konzepte von Medienkompetenz: Untersucht wurde, was die Befragten jeweils unter dem Begriff »Medienkompe-

tenz« verstehen und für wie kompetent sie sich selbst im Umgang mit Medien halten

Höb Barth, Ulrike

**Konstruktivistisches Lernen mit Moodle.**

Praktische Einsatzmöglichkeiten in Bildungs- institutionen

Boizenburg: Hülsbusch, 2007

Beleuchtet werden die verschiedenen Lernparadigmen, wobei der Fokus auf den Konstruktivismus gerichtet ist. Ergänzend werden die Gestaltungsanforderungen und -möglichkeiten des Lehr-/Lernprozesses in Lernplattformen thematisiert. Im Zentrum stehen die Fragestellungen: Wie sehen sinnvolle Einsatzszenarien aus? Welche Funktion können Moodle-Online-Kurse in Blended-Learning-Szenarien einnehmen? Wo liegen Vorteile gegenüber konventionellen Präsenzveranstaltungen?

Hubner, Markus

**Coaching als Aufgabe der Erwachsenen- bildung**

Berlin u.a.: Lit, 2007

Aus dem Blickwinkel der Erwachsenenbildung als Leitdisziplin für die wissenschaftliche Aufarbeitung des Coaching werden mögliche Aufgabenfelder einer dialogischen Erwachsenenbildung in Abgrenzung zur Betriebswirtschaft und Psychologie vorge stellt.

Kaiser, Mechthild

**Studium im Alter – Eine Investition in die Zukunft?!**

Münster u.a.: Waxmann, 2007

Die dokumentierten Kongressbeiträge reflektieren die Perspektiven des Studiums im Alter für die Gesellschaft und den Einzelnen. Die konstatierten positiven Erfahrungen mit dem Studium, das machen die Beiträge deutlich, stehen dabei im Gegen satz zu den ernüchternden Situationsbeschreibungen und Prognosen angesichts der derzeitigen Herausforderungen an den Hochschulen.

Knoll, Jörg/Lehnert, Marion Annett/  
Otto, Volker (Hrsg.)

**Gestalt und Ziel.** Beiträge zur Leipziger Erwachsenenbildung

Leipzig: Pro Leipzig, 2007

Die Beiträge begeben sich auf »Spuren- suche« nach spezifischen Ausprägungen

der Erwachsenenbildung in Leipzig, ausgehend von der Weimarer Republik bis heute. Schwerpunktmaßig wird dabei Bezug auf die Repräsentant/inn/en der »Leipziger Richtung« in der Weimarer Republik, Hermann Heller, Gertrud Hermes und Fritz Borinski, genommen. Für die Nachkriegszeit wird die Bedeutung Herbert Schallers und des Instituts für Erwachsenenbildung herausgestellt.

Knopp, Reinhold/Nell, Karin (Hrsg.)  
**Keyword.** Neue Wege in der Kultur- und Bildungsarbeit mit Älteren  
 Bielefeld: Transcript, 2007  
 Dieses Buch informiert über die theoretischen Grundlagen des Keyword-Konzepts und stellt Praxisbeispiele der Projektwerkstatt für innovative Seniorenarbeit im Evangelischen Erwachsenenbildungswerk Nordrhein vor. Die Beispiele bürgerlichen Engagements beziehen sich auf Museumsarbeit, Theaterarbeit, Stadtteilarbeit und Kunstprojekte.

Oberreuter, Heinrich (Hrsg.)  
**Politische Bildung im Wandel der Zeit.**  
 50 Jahre Akademie für Politische Bildung  
 München: Olzog, 2007  
 Aus Anlass des 50-jährigen Bestehens der Akademie für Politische Bildung in Tutzing reflektieren ehemalige und aktive Mitarbeiter über die Aufbauphase der Akademie, ihre Arbeit, über Themen politischer Bildung im Wandel der Zeit sowie über Zukunftsperspektiven der Akademiearbeit.

Röcklein, Christoph  
**Konstruktivistische Personalentwicklung.**  
 Erwachsene sind unbelehrbar – aber lernfähig; methodische Umsetzung einer konstruktivistischen Didaktik als Basistheorie für die Personal- und Organisationsentwicklung durch das Werkstatt-Konzept  
 Aachen: Shaker, 2007  
 Die praktische Studie nutzt die konstruktivistische Didaktik als Bezugspunkt, um ein »Werkstatt-Konzept« zu entwickeln. Außer zahlreichen Beispielen aus der Arbeit mit dem Konzept wird eine Reihe weiterer methodischer Perspektiven für eine konstruktivistische Personalentwicklung vorgestellt.

Rossiter, Marsha/ Clark, Carolyn M.  
**Narrative and the Practice of Adult Education**  
 Malabar: Krieger, 2007  
 Ausgehend von einer theoretischen Begründung des Erzählens als Modus der Orientierung und des Wissens im Lebensverlauf wird ein Konzept narrativen Erwachsenenlernens entwickelt und Wege der Umsetzung diskutiert. In weiteren Kapiteln werden Anwendungsformen in der Praxis vorgestellt und weitere Perspektiven skizziert.

Schreiber-Barsch, Silke  
**Learning Communities als Infrastruktur Lebenslangen Lernens.** Vergleichende Fallstudien europäischer Praxis  
 Bielefeld: Bertelsmann, 2007  
 Im Mittelpunkt der Dissertation steht das theoretische wie praktische Spannungsfeld des »Lebenslanges Lernens«. Schwerpunkt bilden Learning Communities als regionale Lernnetzwerke im europäischen Raum. Drei Einzelfallanalysen aus Norwegen, England und Deutschland präsentieren die Facettenbreite der Learning Communities.

Schweizer, Gerd/Iberer, Ulrich/  
 Keller, Helmut (Hrsg.)  
**Lernen am Unterschied.** Bildungsprozesse gestalten – Innovationen vorantreiben  
 Bielefeld: Bertelsmann, 2007  
 Das 1. Ludwigsburger Symposium Bildungsmanagement 2006 hat diesen methodischen Ansatz aufgegriffen, um unterschiedliche Herangehensweisen des Bildungsmanagements für Wissenschaft und Managementpraxis zu erschließen und Wissenschaftler und Praktiker aus Schule, Wirtschaft und Erwachsenenbildung an einen Tisch zu bringen.

Tett, Lyn  
**Community Education, Lifelong Learning and Social Inclusion**  
 Edinburgh: Dunedin, 2006  
 In dieser überarbeiteten und erweiterten Ausgabe wird die Entwicklung der Gemeinwesenarbeit in Schottland seit 1975 dargestellt. Berücksichtigt werden dabei politische Debatten über Rolle, Absicht und Praxis der Gemeinwesenarbeit. Anhand verschiedener Gemeinwesenprojekte werden auch gegenläufige Beispiele für eine demokratische Erneuerung skizziert.

Wiesner, Gisela/Zeuner, Christine/  
 Forneck, Hermann J. (Hrsg.)  
**Empirische Forschung und Theoriebildung in der Erwachsenenbildung.** Dokumentation der Jahrestagung der Sektion Erwachsenenbildung der DGfE, 21. bis 23. September 2006

Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren, 2007  
 In dem Tagungsband werden die Vorträge unter den Überschriften: »Vier Zugänge zur Konstitution des Faches – Einführungstatements«, »Lehr- und Lernforschung in der Erwachsenenbildung«, »System und Institutionen in der Erwachsenenbildung: Organisationsforschung, Teilnahmeformforschung, Angebotsforschung« und »Anthropogene und soziokulturelle Voraussetzungen in der Erwachsenenbildung« zusammengeführt.

Klaus Heuer (DIE)

## Neu im Medienbereich

Bernius, Volker u.a. (Hrsg.)  
**Erlebnis Zuhören.** Eine Schlüsselkompetenz wiederentdecken  
 Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2007, 298 S. plus CD, 29,90 €  
 Die Beschäftigung mit dem Hören hat Konjunktur. Nicht nur der Hörbuchmarkt boomt, sondern in den verschiedenen Bildungskontexten rückt das Hören als wichtiger Bestandteil des Lernens wieder stärker in den Fokus des Interesses. Das Neue Funkkolleg »Erlebnis Zuhören« des Hessischen Rundfunks hatte sich 2006/2007 in 30 Sendungen mit dem Themen Schwerpunkt beschäftigt. Mit dem vorliegenden Band werden diese Sendungen dokumentiert. Nicht alle in gedruckter Form, sondern einige auch als akustische Beiträge. Das breite Spektrum der Beiträge vermittelt einen ausgezeichneten Überblick und liefert vielfältige Anregungen, das Hören zum Thema von Bildungsangeboten zu machen.

DIE/RS