

Inhalt

Editorial	5
<i>(Sabine Lauber-Pohle)</i>	
Blinden- und Sehbehindertenpädagogik	
„BlindDate“: Möglichkeiten der Sensibilisierung von Lehrenden für Bedarfe von Studierenden mit Blindheit und Sehbeeinträchtigung	6
<i>(Markus Lang, Ann-Katrin Böhm, Niklas Egger, Patricia Piskorek, Kathy-Ann Heitmeier, Verena Kersken, Frank Laemers, Gottfried Zimmermann, Johannes Hennies, Anja Gutjahr, Barbara Bogner)</i>	
Rechtschreibung im Englischunterricht	16
<i>(Marc Du Buisson)</i>	
Lehrkräftebildung im Schwerpunkt Sehen	
Der Vorbereitungsdienst im Förderschwerpunkt Sehen – Standortbestimmung, Herausforderungen und Perspektiven	20
<i>(Barbara Wahl)</i>	
Im Osten nichts Neues – Oder doch?	24
<i>(Michael Theiss)</i>	
Dem Fachkräftemangel begegnen – Berufsbegleitende Nachqualifizierung für sonderpädagogische Lehrkräfte	29
<i>(Karin Blum, Gabriele Korf)</i>	
Aus der Praxis	
3D audio maps and models for people with severe visual impairment	34
<i>(Veronika Růžicková, Gabriela Špinarová, Veronika Vachalová)</i>	
„Auf der Taststraße zur Punktschrift“ – Neuauflage des Förderprogramms zur Vorbereitung blinder Kinder auf das Lesenlernen	43
<i>(Markus Lang)</i>	
„Blindtarni“ – ein inklusives Spiel aus dem 3D-Drucker	45
<i>(Moses-Gereon Wullweber, Tobias Seidl)</i>	
Service	
VBS Nachrichten	
VBS-Fortbildungskalender	50
Tagungen und Berichte	
Bericht von der 9. Arbeitstagung des VBS-AK 2. Ausbildungsphase	52
<i>(Friederike Arning)</i>	
„Gemeinsam ein Netz spannen für Kinder mit CVI“	54
<i>(Gabriele Korf)</i>	

News von der internationalen Konferenz der AER (Association for Education and Rehabilitation for the Blind and Visually Impaired)	56
<i>(Maren Balschat, Marie-Luise Schütt)</i>	
Einblicke ins japanische Schulsystem für blinde und taubblinde Menschen	59
<i>(Frederike Isenberg)</i>	
Abbildungs- und Tabellenverzeichnis	63