

Editorial & Inhalt

Schlagworte: Inhaltsverzeichnis

Zitiervorschlag: Gerholz, K.; Heister, M. & Hochleitner, T. (2024).

Editorial & Inhalt: *berufsbildung* 3/2024. *berufsbildung*, 78 (3)

I. Bielefeld: EUSL bei wbv Publikation. <https://doi.org/10.2378/BB2403WI>



E-Journal Einzelbeitrag

Herausgeber: Karl-Heinz Gerholz, Michael Heister, Thomas Hochleitner

Editorial & Inhalt

berufsbildung 3/2024

Erscheinungsjahr: 2024

Seite: I

DOI: 10.3278/BB2403WI



Heftbetreuung:
Karl-Heinz Gerholz
Michael Heister
Thomas Hochleitner

blickpunkt

Digital Leadership nimmt in der beruflichen Bildung langsam Fahrt auf
Michael Heister, Thomas Hochleitner und Karl-Heinz Gerholz

1

thema

**Virtual Leadership: Was ist es? Was braucht es?
Welche Gestaltungsmöglichkeiten gibt es?**

Ein Überblick im Kontext der beruflichen Bildung
Karl-Heinz Gerholz und Anett Steller

2

Distributed Digital Leadership in beruflichen Schulen
Melanie Schäfer und Karl Wilbers

7

**Gemeinsam mehr erreichen:
Digitale Kommunikation als Grundlage erfolgreicher Lernortkooperationen**
Thomas Schley

10

Agiles Leadership

Was bedeutet das in einer Zeit des Wandels – vor allem für Schulen?
Karin E. Oechslein

14

Wie sieht die Kommunikation der Zukunft an beruflichen Schulen aus?
Eine empirische Pilotstudie zu Potentialen von social VR
Shaleen Beil und Karl-Heinz Gerholz

18

Aufgaben von Schulleiter*innen an berufsbildenden Schulen in Niedersachsen
Eine qualitative Studie auf der Grundlage leitfadengestützter Experteninterviews
Christian Steib und Niklas Hinners

23

Professionalisierung und Kommunikation in der internationalen Berufsbildung
Master Vocational Education and Innovation an der TUM
Daniel Pittich und Katharina Prummer

27

**Künstliche Intelligenz – Didaktische Funktionen und Einsatzszenarien
im Kontext der beruflichen Bildung**
Karl-Heinz Gerholz

31

dialog

**KI und Führung – Welche Kompetenzen brauchen wir und
welche Führungskonzepte?**
Josephine Hofmann und Michael Heister

36

interview

Interview mit Guido Kirst vom Bundesinstitut für Berufsbildung

39

spektrum

**Schritte zur Digitalisierung der Lernortkooperation auf Basis
nachhaltiger Netzwerkarbeit**
Martina Hoffmann und Christina Kühnel

42

KI-gestütztes Lernen und Leadership in der Altenpflege
Erfahrungen und Befunde des Projektes ADAPT
Laura Schröder, Michaela Evans-Borchers und Silke Völz

46

Lernfelder im Licht digitaler Kompetenzanforderungen
Wie greifbar sind digitale Handlungsfelder für kaufmännisch-verwaltende
Rahmenlehrpläne?
Philipp Schlottmann

49

magazin

**Ausbildungspersonal und Künstliche Intelligenz – KI-Pioniere: ein Blick
aus der Perspektive internationaler Berufsbildungsexperten**
Philipp Grollmann, Lisa Meyne und Daniel Neff

53

Rezension

56

Vorschau • Impressum

57