

Inhalt

Vorwort

Klaus Kreulich/Anne-Marie Lödermann 7

Lehre neu denken

Integrierte Entwicklung von Fach- und Schlüsselkompetenzen in informatiknahen Studiengängen

Kathrin Schlierkamp/Veronika Thurner/Axel Böttcher/Daniela Zehetmeier 13

Kompetenzreflexion und neue Lernzugänge

Thomas Schütz 27

Schreibkompetenzen im digitalen Zeitalter

Andreas Belwe 39

Projektworkshops im Designstudium

Suzan Cigirac 51

Fachbezug von Anfang an – Mentoring-Programm im Studiengang Architektur

Dunja Karcher 63

Fehler sind erlaubt – Wie man angstfrei Mathematik und Physik unterrichtet

Gerhard Heise 75

ZukunftGestalten@HM: Ein didaktisches Konzept im Rahmen

kompetenzorientierter Hochschulbildung für nachhaltige Entwicklung

Sascha Zinn 85

Dem Studienerfolg den Weg bereiten – Ansätze für Qualität in der Lehre und deren formative Evaluation

Sara Koss 99

Lehre digital bereichern

- E-Learning-Innovationen an einer Präsenzhochschule nachhaltig verankern – Herausforderungen und Lösungsansätze
Patricia Arnold/Gisela Prey/Dennis Wortmann 115

- Einführung von Reflexions- und Präsentationsportfolios in der Lehre – drei Fallreflexionen
Claudia Frank/Sabine Funke/Anne C. Spindler/Patricia Arnold 129

Studium bedarfsgerecht gestalten

- Das Studium flexibler gestalten – Ansätze zur Flexibilisierung von Vollzeitstudiengängen
Susanne Krusche/Annette Lang/Guiliana Silva Bracamonte 145

- Flexibel und doch planbar – geht das? Über die Einführung des Studienformats Teilzeit
Anne-Marie Lödermann/Angelika Iser/Kornelia Reischl 157

- Studierende ohne Abitur richtig beraten
Florian Graupe 169

Resümee

- Klaus Kreulich/Anne-Marie Lödermann* 177

- Autorenverzeichnis** 183