

# Inhalt

---

## Vorwort

<i>Klaus Kreulich/Anne-Marie Lödermann</i> . . . . .	7
--	---

## Lehre neu denken

### Integrierte Entwicklung von Fach- und Schlüsselkompetenzen in informatiknahen Studiengängen

<i>Kathrin Schlierkamp/Veronika Thurner/Axel Böttcher/Daniela Zehetmeier</i> . . . . .	13
--	----

### Kompetenzreflexion und neue Lernzugänge

<i>Thomas Schutz</i> . . . . .	27
--------------------------------	----

### Schreibkompetenzen im digitalen Zeitalter

<i>Andreas Belwe</i> . . . . .	39
--------------------------------	----

### Projektworkshops im Designstudium

<i>Suzan Cigirac</i> . . . . .	51
--------------------------------	----

### Fachbezug von Anfang an – Mentoring-Programm im Studiengang Architektur

<i>Dunja Karcher</i> . . . . .	63
--------------------------------	----

### Fehler sind erlaubt – Wie man angstfrei Mathematik und Physik unterrichtet

<i>Gerhard Heise</i> . . . . .	75
--------------------------------	----

### ZukunftGestalten@HM: Ein didaktisches Konzept im Rahmen kompetenzorientierter Hochschulbildung für nachhaltige Entwicklung

<i>Sascha Zinn</i> . . . . .	85
------------------------------	----

### Dem Studienerfolg den Weg bereiten – Ansätze für Qualität in der Lehre und deren formative Evaluation

<i>Sara Koss</i> . . . . .	99
----------------------------	----

## **Lehre digital bereichern**

E-Learning-Innovationen an einer Präsenzhochschule nachhaltig verankern – Herausforderungen und Lösungsansätze <i>Patricia Arnold/Gisela Prey/Dennis Wortmann</i> . . . . .	115
--	-----

Einführung von Reflexions- und Präsentationsportfolios in der Lehre – drei Fallreflexionen <i>Claudia Frank/Sabine Funke/Anne C. Spindler/Patricia Arnold</i> . . . . .	129
--	-----

## **Studium bedarfsgerecht gestalten**

Das Studium flexibler gestalten – Ansätze zur Flexibilisierung von Vollzeitstudiengängen <i>Susanne Krusche/Annette Lang/Guiliana Silva Bracamonte</i> . . . . .	145
---	-----

Flexibel und doch planbar – geht das? Über die Einführung des Studienformats Teilzeit <i>Anne-Marie Lödermann/Angelika Iser/Kornelia Reischl</i> . . . . .	157
---	-----

Studierende ohne Abitur richtig beraten <i>Florian Graupe</i> . . . . .	169
--	-----

<b>Resümee</b> <i>Klaus Kreulich/Anne-Marie Lödermann</i> . . . . .	177
--	-----

<b>Autorenverzeichnis</b> . . . . .	183
-------------------------------------	-----