

Ausführliche Angaben zu den Herausgebenden:

Prof. Dr. Michael Weyland leitet die Abteilung Wirtschaftswissenschaften und das Institut für Ökonomische Bildung an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg. Seine Forschungsschwerpunkte liegen u. a. im Bereich des ökonomischen Denkens, des experimentellen Lernens und der Theorie und Praxis von Aufgaben und Methoden im Ökonomieunterricht.

Prof.in Dr.in Taiga Brahm ist Professorin für Ökonomische Bildung und Wirtschaftsdidaktik an der Universität Tübingen. Ihre Forschungsschwerpunkte umfassen die fachliche und überfachliche Kompetenzentwicklung von Lernenden von Lernenden sowie die Lehrer:innen-Bildung, insbesondere für das Fach Wirtschaft.

Prof. Dr. Tobias Kärner ist Professor für Wirtschaftspädagogik sowie geschäftsführender Direktor des Instituts für Bildung, Arbeit und Gesellschaft an der Universität Hohenheim, Stuttgart. Seine Forschungsschwerpunkte sind u. a. zu Partizipation und Autonomie in der beruflichen Bildung sowie psychosoziale Bedingungen und Effekte berufsbildender Lehr- und Lernprozesse.

Dr. Ulrich Iberer ist akademischer Mitarbeiter an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg, Institut für Bildungsmanagement. Er forscht in den Themen Führung und Governance von Bildungsorganisationen, wissenschaftliche Weiterbildung, digitales Lehren und Lernen.



Ökonomisches Denken lehren und lernen

Theoretische, empirische und praxisbezogene Perspektiven

2022, 186 S., 39,90 € (D)

ISBN: 978-3-7639-7048-3

E-Book im Open Access