

# Übergang Schule-Beruf für Schüler:innen

Wissenschaftliche Evaluation eines Förderschulprojektes



Auch Schüler:innen mit Förderbedarf im Bereich emotionale und soziale Entwicklung (ESE) können den Übergang von der Schule ins Berufsleben meistern. Der Band stellt die wissenschaftliche Evaluation eines erfolgreichen Förderschulprojektes aus Gütersloh vor.

Im Projekt wurden Bausteine zur schulischen Berufsorientierung, Mentoringkonzepte sowie ein Case-Management eingesetzt. Nach der Einführung in Projekt und Forschungsstand skizzieren Autor:innen Methodik, Vorgehen sowie Ergebnisse der wissenschaftlichen Projektevaluation des Lehrstuhls Pädagogik bei Verhaltensstörungen der Universität Würzburg. Forschungsdesiderata und Impulse zur Weiterentwicklung des Themas bilden den Abschluss des Bandes.

Das Projekt wurde von der Hermann-Hesse-Schule (Gütersloh), der Universität Würzburg, dem Kreis Gütersloh sowie mit inhaltlicher und finanzieller Unterstützung der Reinhard-Mohn-Stiftung umgesetzt.

Roland Stein, Hans-Walter Kranert,  
Philipp Hascher

## Gelingende Übergänge in den Beruf

**Evaluation eines modularen  
Schulprojekts im Förderschwerpunkt  
emotional-soziale Entwicklung**

Teilhabe an Beruf und Arbeit, 1  
2020, 192 S., 39,90 € (D)  
ISBN 978-3-7639-6214-3  
E-Book im Open Access

wbv Media GmbH & Co. KG · Bielefeld  
Geschäftsbereich wbv Publikation  
Telefon 0521 91101-0 · E-Mail [service@wbv.de](mailto:service@wbv.de) · Website [wbv.de](http://wbv.de)

