Inklusive Schulentwicklung an berufsbildenden Schulen

Praxisberichte

Die Praxisberichte und theoretischen Fundierungen zur Inklusion an berufsbildenden Schulen enthalten Unterrichtskonzepte zur Umsetzung der UN-Behindertenkonvention. Das Netzwerk, eine Kooperation aus sechs Beruflichen Schulen, hat inklusive Handlungskonzepte entwickelt, implementiert und wissenschaftlich evaluiert. In drei Arbeitsgruppen wurden die Themenfelder „Lernen in heterogenen Gruppen“, „Zielgruppen mit besonderen Lernbedürfnissen“ sowie „Inklusive Schulorganisation“ bearbeitet und in der Schulpraxis erprobt. Die vorgestellten Beispiele zeigen, wie inklusives Lernen an Beruflichen Schulen gelingen kann und welche internen Verfahren notwendig sind, um alle Schülerinnen und Schüler gleichberechtigt an beruflicher Bildung teilhaben zu lassen.

Das „Netzwerk Berufliche Schulen Mainfranken“ ist als SchulLabor eine von der Robert Bosch Stiftung geförderte Schulentwicklungsplattform.

Hans-Walter Kranert, Ramona Eck,
Harald Ebert, Uwe Tutschku (Hg.)

Inklusive Schulentwicklung an berufsbildenden Schulen

Ergebnisse aus dem Netzwerk Berufliche Schulen Mainfranken

2017, 187 S., 34,90 € (D)
ISBN 978-3-7639-5937-2
ISBN E-Book 978-3-7639-5938-9

wbv Media GmbH & Co. KG · Bielefeld
Geschäftsbereich wbv Publikation
Telefon 0521 91101-0 · E-Mail service@wbv.de · Website wbv.de