



Kompetenzmessung bei Auszubildenden

Ergebnisse aus der BMBF-Förderinitiative ASCOT

➔ wbv.de/wbe



WIR MACHEN INHALTE SICHTBAR



Klaus Beck, Margarete Landenberger, Fritz Oser (Hg.)

Technologiebasierte Kompetenzmessung in der beruflichen Bildung

Ergebnisse aus der BMBF-Förderinitiative ASCOT

Wirtschaft – Beruf – Ethik, 32

2016, 312 S., Print plus E-Book 44,90 € (D)

ISBN 978-3-7639-5459-9

E-Book 39,90 € (D)

Der Band stellt Ergebnisse aus dem BMBF-geförderten Forschungsprogramm ASCOT vor. Thema sind Verfahren zur zuverlässigen Messung von Kernkompetenzen bei Auszubildenden in ausgewählten Berufsfeldern (kaufmännisch-verwaltend, gewerblich-technisch, gesundheitlich-pflegerisch).

Inhalt (u.a.):

Adaptive Messung allgemeiner Kompetenzen (MaK-adapt)

B. Ziegler, A. Frey, S. Seeber, A. Balkenhol, R. Bernhardt

Problemlösekompetenz angehender Industriekaufleute – Konzeption des Messinstruments und ausgewählte empirische Befunde (Dom-PL-IK)

J. Seifried, A. Rausch, K. Kögler, S. Brandt, R. Eigenmann, T. Schley, C. Siegfried, M. Egloffstein, J. Küster, E. Wuttke, D. Sembill, T. Martens, K. D. Wolf

Berufsfachliche Kompetenzen von Kfz-Mechatronikern – Messverfahren, Kompetenzdimensionen und erzielte Leistungen (KOKO Kfz)

S. Abele, S. Behrendt, W. Weber, R. Nickolaus

Modellierung und Messung von Fachkompetenzen Medizinischer Fachangestellter (CoSMed)

S. Seeber, M. Schumann, T. J. Ketschau, T. Rüter, J. Kleinhans

Bedingungen beruflicher Kompetenzentwicklung: institutionelle und individuelle Kontextfaktoren (SiKoFak)

V. Baethge-Kinsky, M. Baethge, J. Lischewski