



# Erwachsenenbildung und lebens- begleitendes Lernen

Grundlagen & Theorie  
Forschung & Praxis

➤ [wbv.de/ebibl](http://wbv.de/ebibl)





Rainer Brödel, Tobias Nettke, Julia Schütz (Hg.)

## Lebenslanges Lernen als Erziehungswissenschaft

Dieses Buch vereint zentrale Felder der Erziehungswissenschaft. Es werden professionstheoretische Anliegen bearbeitet sowie empirische Ergebnisse zum lebenslangen Lernen, zur Beratung und zum Lernen und Lehren mit Medien vorgestellt. Weitere Schwerpunkte stellen Studien aus dem Bereich der biografischen Forschung und der komparativen pädagogischen Berufsgruppenforschung dar.

Die Beiträge wurden in einem Tandem-Prinzip erstellt: Nachwuchswissenschaftler/-innen, ehemalige Promovenden Professor Dr. Dieter Nittels, die heute in der Erwachsenenbildung, Hochschullehre oder Weiterbildung tätig sind, bearbeiten eine spezifische Forschungsfrage. Eine erfahrene Wissenschaftlerin oder ein prominenter Vertreter der erziehungswissenschaftlichen Disziplin nimmt im eigenen Beitrag Bezug auf das gewählte Thema. Damit spiegelt der Band anlässlich des 60. Geburtstages Dieter Nittels ein umfassendes Spektrum der Forschungsschwerpunkte des Jubilars wider.

Forschung & Praxis, 23

2014, ca. 250 S., ca. 34,90 € (D)

ISBN 978-3-7639-5389-9

Auch als E-Book



Forschung & Praxis, 22  
2014, 200 S., 39,90 € (D)  
ISBN 978-3-7639-5387-5  
Auch als E-Book

Uwe Elsholz, Matthias Rohs (Hg.)

## E-Portfolios für das lebenslange Lernen

### Konzepte und Perspektiven

E-Portfolios sind die neuen Werkzeuge zur Dokumentation und Reflexion von Kompetenzen in der beruflichen Bildung und Beratung. Der Band stellt maßgebliche Konzepte und Umsetzungen von E-Portfolios vor und bietet Denkanstöße für die Weiterentwicklung.



Forschung & Praxis, 21  
2013, 388 S., 39,90 € (D)  
ISBN 978-3-7639-5276-2  
Auch als E-Book

Bernd Käpplinger, Rosemarie Klein,  
Erik Haberzeth (Hg.)

## Weiterbildungsgutscheine

### Wirkungen eines Finanzierungsmodells in vier europäischen Ländern

Die Studie bilanziert die Ergebnisse eines Forschungsprojektes zur Wirksamkeit von Weiterbildungsgutscheinen in der Schweiz, in Österreich und in Südtirol. Die Autoren diskutieren empirische Ergebnisse zu den Gutscheinprogrammen und analysieren die Wirkungen im nationalen und internationalen Kontext.



Ralf Lottmann

## **Bildung im Alter – für alle?**

### **Altersbilder, Ziele und Strukturen in der nachberuflichen Bildung in Deutschland und den USA**

Wer nimmt an Bildungsangeboten ab 55 Jahren teil? Was sind Hemmnisse? Verfestigt sich soziale Ungleichheit über die Lebensspanne? Und welches Bild haben Lehrende von den Teilnehmenden? Diesen Fragen geht die Studie in Deutschland und den USA nach.

Forschung & Praxis, 20  
2013, 294 S., 34,90 € (D)  
ISBN 978-3-7639-5111-6  
Auch als E-Book



Julia Franz

## **Intergenerationelles Lernen ermöglichen**

### **Orientierungen zum Lernen der Generationen in der Erwachsenenbildung**

Das Buch bildet die empirisch-theoretische Grundlage zum Projekt „Generationen lernen gemeinsam“. Die Autorin untersucht die Frage, wie Tätige in der Erwachsenenbildung intergenerationelle Lernprozesse ermöglichen und gestalten können.

Forschung & Praxis, 14  
2010, 208 S., 29,90 € (D)  
ISBN 978-3-7639-3344-0  
Auch als E-Book



Sylvia Kade

## **Altern und Bildung**

### **Eine Einführung**

Grundlagen & Theorie, 7  
2. überarbeitete Auflage  
2009, 243 S., 24,90 € (D)  
ISBN 978-3-7639-3336-5  
Auch als E-Book

*„Ein wichtiges Schlüsselwerk zur Altersbildung.“*

Ev. Arbeitsgemeinschaft für Altenarbeit in der EKD

2.  
Auflage

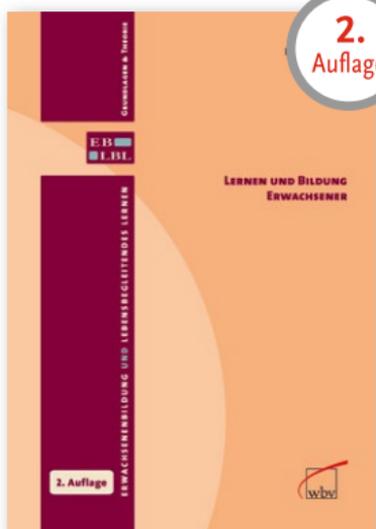
Horst Siebert

## Lernen und Bildung Erwachsener

Horst Siebert kombiniert anerkannte Theorien der Erwachsenenbildung mit neuen Erkenntnissen: Von der Geschichte der Lern- und Hirnforschung über den Kompetenzbegriff, Gruppendynamik und Coaching bis hin zu aktuellen Trends in der Theorieentwicklung. Die 2. Auflage enthält ein neues Kapitel zur Bedeutung des Humors beim Lernen.

*„Eine hervorragende Vorlesung für alle, die sich über die Geschichte der Wissenschaft der Erwachsenenbildung informieren und sich in ihr orientieren wollen.“*

DGWF, Hochschule und Weiterbildung



Grundlagen & Theorie, 17  
2. überarbeitete Auflage  
2012, 211 S., 19,90 € (D)  
ISBN 978-3-7639-5062-1  
Auch als E-Book



Christina Auer

## Fremdspracherwerb Erwachsener in der Weiterbildung

**Entwicklung eines teilnehmerorientierten Unterrichtskonzepts**

Dieser Band betrachtet den Fremdspracherwerb aus Sicht der Lernenden. Am Beispiel der Fremdsprache Englisch entwickelt die Autorin ein Vier-Phasen-Unterrichtskonzept, in dem der Erwachsene als lernendes Individuum in den Vordergrund rückt.

Forschung & Praxis, 19  
2013, 210 S., 34,90 € (D)  
ISBN 978-3-7639-5092-8  
Auch als E-Book



Claus Kapelke, Barbara Ulreich (Hg.)

## **Bildungsforschung für Praktiker in der Erwachsenenbildung**

**Die Online-Vortragsreihe des Weiterbildung  
Hessen e.V.**

Der Sammelband enthält die überarbeiteten Beiträge der Online-Vortragsreihe „Häng dich rein!“ und der dazugehörigen Podiumsdiskussion.

Grundlagen & Theorie, 18

2011, 100 S., 19,90 € (D)

ISBN 978-3-7639-4910-6

Auch als E-Book



Vorträge als Video oder Podcast unter  
[wbv.de/eblbl](http://wbv.de/eblbl)



Sebastian Lerch

## **Lebenskunst lernen?**

**Lebenslanges Lernen aus  
subjektwissenschaftlicher Sicht**

Das Buch ist ein Plädoyer für einen ganzheitlichen Bildungsbegriff. Dazu führt der Autor den Begriff der Lebenskunst in die Debatte ein und fragt nach der Rolle der Erwachsenenbildung für die Selbstreflexion des Einzelnen unter dem Gesichtspunkt eines gelingenden Lebens.

Grundlagen & Theorie, 15

2010, 227 S., 29,90 € (D)

ISBN 978-3-7639-3346-4

Auch als E-Book



2.  
Auflage

Wiltrud Gieseke

## **Lebenslanges Lernen und Emotionen**

**Wirkungen von Emotionen auf Bildungsprozesse  
aus beziehungstheoretischer Perspektive**

Dieses Buch analysiert den Einfluss von Emotionen auf den Bildungsprozess und stellt dar, wie die Erziehungswissenschaft, insbesondere die Erwachsenenpädagogik, das Thema behandelt.

Grundlagen & Theorie, 9

2. Auflage

2009, 280 S., 29,90 € (D)

ISBN 978-3-7639-3331-0

Auch als E-Book

# wbv OpenAccess

Ein Großteil der vergriffenen Publikationen aus der Reihe „Erwachsenenbildung und lebensbegleitendes Lernen“ steht für Sie zum kostenlosen Download auf [wbv-open-access.de](http://wbv-open-access.de) zur Verfügung:

Christel Lenk

## **Freiberufler in der Weiterbildung Empirische Studie am Beispiel Hessen**

Band 16, 2010, 151 Seiten

Roland Holten, Dieter Nittel (Hg.)

## **E-Learning in Hochschule und Weiterbildung Einsatzchancen und Erfahrungen**

Band 13, 2010, 205 Seiten

Julia Schütz

## **Pädagogische Berufsarbeit und Zufriedenheit Eine bildungsbereichsüber- greifende Studie**

Band 12, 2009, 240 Seiten

Peter Beier, Anke Grotlüschen (Hg.)

## **Zukunft Lebenslangen Lernens Strategisches Bildungsmonitoring am Beispiel Bremens**

Band 11, 2008, 253 Seiten

Silke Schreiber-Barsch

## **Learning Communities als Infrastruktur Lebenslangen Lernens**

### **Vergleichende Fallstudien europäischer Praxis**

Band 10, 2007, 348 Seiten

Rainer Brödel, Julia Kreimeyer (Hg.)

## **Lebensbegleitendes Lernen als Kompetenzentwicklung Analysen – Konzeptionen – Handlungsfelder**

Band 4, 2004, 333 Seiten

Dieter Nittel, Wolfgang Seitter (Hg.)

## **Die Bildung des Erwachsenen Erziehungs- und sozialwissen- schaftliche Zugänge**

Band 3, 2003, 316 Seiten

Rainer Brödel (Hg.)

## **Weiterbildung als Netzwerk des Lernens Differenzierung der Erwachsenenbildung**

Band 1, 2004, 330 Seiten

## **IHR KONTAKT ZUM WBV**

**Anschrift:** W. Bertelsmann Verlag GmbH & Co. KG,  
Auf dem Esch 4, 33619 Bielefeld, [service@wbv.de](mailto:service@wbv.de)

**Bestellung:** Online versandkostenfrei bestellen  
im wbv-Shop auf [wbv.de](http://wbv.de)

**Für Rückfragen:** Telefon 0521 91101-10



**Open Access:** Publikationen zum kostenlosen  
Download auf [wbv-open-access.de](http://wbv-open-access.de)





## Erwachsenenbildung und lebensbegleitendes Lernen

Die Reihe „Erwachsenenbildung und lebensbegleitendes Lernen“ greift aktuelle und grundsätzliche Fragen der Erwachsenenbildung im Kontext lebensbegleitenden und lebenslangen Lernens auf. Sie wendet sich an Wissenschaftler/-innen, Studierende, Praktiker/-innen und Entscheidungsträger/-innen in Weiterbildungseinrichtungen, Politik und Wirtschaft, die sich aktiv an diesem Diskurs beteiligen wollen.

### Die Reihe ist in zwei Themenzweige gegliedert:

- Grundlagen & Theorie
- Forschung & Praxis

### Die Herausgeber/-in der Reihe:



Prof. Dr. Rainer Brödel:  
Institut für Erziehungswissenschaft, Arbeitsgruppe  
Erwachsenenbildung und Außerschulische Jugendbildung,  
Westfälische Wilhelms-Universität Münster



Prof. Dr. Dieter Nittel:  
Institut für Sozialpädagogik und Erwachsenenbildung,  
Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main



Jun.-Prof. Dr. Matthias Rohs:  
Fachgebiet Pädagogik,  
Technische Universität Kaiserslautern



Prof. Dr. Sabine Schmidt-Lauff:  
Institut für Pädagogik,  
Technische Universität Chemnitz

