



Berufsbildung, Arbeit und Innovation

Dissertationen/Habilitationen
Studientexte

Reihenherausgeber

Das Institut Technik und Bildung (ITB) ist eine Einrichtung der Universität Bremen und hat folgende Forschungsschwerpunkte:

- die Genese von Arbeit und Technik
- Lernen in Arbeitsprozessen
- Lernen in Berufen des Dienstleistungssektors

Geschäftsführende Herausgeber:

Klaus Jenewein, Magdeburg

Marianne Friese, Gießen

Georg Spöttl, Bremen

Wissenschaftlicher Beirat der Reihe:

Thomas Bals, Osnabrück

Karin Büchter, Hamburg

Frank Bünning, Magdeburg

Ingrid Darmann-Finck, Bremen

Michael Dick, Magdeburg

Uwe Faßhauer, Schwäbisch-Gmünd

Martin Fischer, Karlsruhe

Philipp Gonon, Zürich

Franz Ferdinand Mersch, Hamburg

Manuela Niethammer, Dresden

Jörg-Peter Pahl, Dresden

Karin Rebmann, Oldenburg

Susan Seeber, Göttingen

Tade Tramm, Hamburg

Thomas Vollmer, Hamburg

Für die in ihren unterschiedlichen Handlungsfeldern tätigen Akteure ist die Analyse von Innovationsprozessen und die Schaffung von Innovationspotenzialen eine unverzichtbare Anforderung. Hierzu will die universitäre Berufsbildungsforschung mit der Reihe „Berufsbildung, Arbeit und Innovation“ einen Beitrag leisten.

Die Reihe umfasst neben der Hauptreihe die beiden Unterreihen Dissertationen/Habilitationen und Studententexte.

Die Reihe wendet sich an ein weitgefassetes Fachpublikum, das von Vertretern der universitären und außeruniversitären Berufsbildungswissenschaft, der schulischen und außerschulischen Berufsbildungspraxis, der Berufsbildungsplanung und -politik bis hinzu den Studierenden der einschlägigen Studienfächer reicht.



www.itb.uni-bremen.de



Berufsbildung, Arbeit
und Innovation, 38
2012, 175 S., 34,00 € (D)
ISBN 978-3-7639-4856-7
Auch als E-Book

Jessica Blings, Klaus Ruth (Hg.)

Transparenz und Durchlässigkeit durch den EQR?

Perspektiven zur Implementierung

Die Einführung des Europäischen Qualifikationsrahmens (EQR) gehört zu den derzeit wichtigsten politischen Reformprojekten in der Berufsbildung. Die Autorinnen und Autoren diskutieren berufsbildungswissenschaftliche und berufsbildungspolitische Perspektiven und zeigen mögliche Wirkungen der EQR-Prozesse auf das Bildungssystem, Sektoren, Betriebe und Individuen auf.



Berufsbildung, Arbeit
und Innovation, 37
2012, 348 S., 34,00 € (D)
ISBN 978-3-7639-5048-5
Auch als E-Book

Matthias Becker, Georg Spöttl,
Thomas Vollmer (Hg.)

Lehrerbildung in Gewerblich-Technischen Fachrichtungen

Der Band analysiert die Entwicklungen der letzten Jahre und die Auswirkungen der Bologna-Reform. Im Mittelpunkt stehen die Standardisierung, Restrukturierung, Modularisierung und Ausgestaltung der reformierten Lehrerausbildung im gewerblich-technischen Bereich. Darüber hinaus befassen sich die Beiträge mit dem Stellenwert von Praxisphasen sowie der Rekrutierung von Lehrkräften. Abschließend stellt der Band Studiengangsmodelle und ihre Potenziale für die Nachwuchssicherung vor.

Band 39 erscheint voraussichtlich
Dezember 2014. Weitere Informationen
siehe Rückseite.



Berufsbildung, Arbeit
und Innovation, 36
2011, 158 S., 34,00 € (D)
ISBN 978-3-7639-4912-0
Auch als E-Book

Martin Frenz, Christopher M. Schlick,
Tim Unger (Hg.)

Moderne Beruflichkeit

Untersuchungen in der Energieberatung

Am Beispiel der Erwerbsbiografie eines Energieberaters betrachtet der Band den Weg in eine moderne Beruflichkeit aus verschiedenen Blickwinkeln. Die Dienstleistungs- und Professionsforschung erhält damit neue Einsichten in das Zusammenspiel von biografischen Lern- und Entwicklungsprozessen, Arbeitsprozessen und den sozialen Welten in der Energieberatung.



Berufsbildung, Arbeit
und Innovation, 35
2011, 223 S., 34,00 € (D)
ISBN 978-3-7639-4665-5
Auch als E-Book

Matthias Becker, Frank Musekamp,
Georg Spöttl

Zweijährige Berufsausbildung im Kfz-Service

Kfz-Servicemechaniker/innen aus der Perspektive von Auszubildenden, Lehrenden und betrieblichen Akteuren

Seit 2004 gibt es in Deutschland den zweijährigen Ausbildungsberuf „Kfz-Servicemechaniker“. Seine Einführung war umstritten, wurde aber auch als Chance für Bewerber mit schwachem Schulabschluss gesehen. Aus diesem Grund wurde die Erprobung von 2005 bis 2007 wissenschaftlich begleitet. Die allgemeine Diskussion von Vor- und Nachteilen der zweijährigen Ausbildung macht es möglich, die Ergebnisse auch auf andere Bereiche zu übertragen.



Heike Arold, Lars Windelband

Qualifizierung für den Secondhandsektor in Europa

Berufsbildung, Arbeit und Innovation, 34
2010, 222 S., 34,00 € (D)
ISBN 978-3-7639-4316-6
Auch als E-Book



Martin Koch, Peter Straßer (Hg.)

In der Tat kompetent

Zum Verständnis von Kompetenz und Tätigkeit in der beruflichen Benachteiligtenförderung

Berufsbildung, Arbeit und Innovation, 33
2008, 196 S., 29,90 € (D)
ISBN E-Book 978-3-7639-4544-3
Nur als E-Book



Anke S. Kampmeier, Beatrix Niemeyer,
Ralf Petersen, Meike Stannius

Das Miteinander fördern

Ansätze für eine professionelle Benachteiligtenförderung

Berufsbildung, Arbeit und Innovation, 32
2008, 152 S., 29,90 € (D)
ISBN E-Book 978-3-7639-4523-8
Nur als E-Book

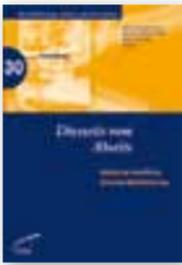


Reinhard Bader, Gerd Keiser, Tim Unger (Hg.)

Entwicklung unternehmerischer Kompetenz in der Berufsbildung

Hintergründe, Ziele und Prozesse berufspädagogischen Handelns

Berufsbildung, Arbeit und Innovation, 31
2007, 294 S., 29,90 € (D)
ISBN 978-3-7639-3405-8
Auch als E-Book



Arnulf Bojanowski, Günter Ratschinski,
Peter Straßer

Diesseits vom Abseits
Studien zur beruflichen Benachteiligten-
förderung

Berufsbildung, Arbeit und Innovation, 30
2005, 364 S., 29,90 € (D)
ISBN 978-3-7639-3402-7
Auch als E-Book



Wolfgang Hübel, Peter Storz (Hg.)

Berufsbildung im europäischen Verbund
Erfahrungen aus der Chemiebranche

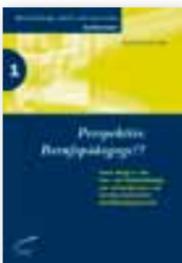
Berufsbildung, Arbeit und Innovation, 3
2010, 206 S., 49,00 € (D)
ISBN 978-3-7639-4284-8
Auch als E-Book



Matthias Becker, Claudia Fenzl, Falk Howe,
Georg Spöttl (Hg.)

Berufsbildung von morgen in
gewerblich-technischen Domänen
Forschungsansätze und Ausbildungskonzepte
für die berufliche Bildung

Berufsbildung, Arbeit und Innovation, 2
2009, 391 S., 34,00 € (D)
ISBN 978-3-7639-4229-9
Auch als E-Book



Friedhelm Eicker (Hg.)

Perspektive Berufspädagoge!?
Neue Wege in der Aus- und Weiterbildung
von betrieblichem und berufsschulischem
Ausbildungspersonal

Berufsbildung, Arbeit und Innovation, 1
2007, 538 S., 42,00 € (D)
ISBN 978-3-7639-3408-9



Berufsbildung, Arbeit und Innovation – Dissertationen und Habilitationen, 29
2014, 238 S., 39,00 € (D)
ISBN 978-3-7639-5433-9
Auch als E-Book

Alexandra Brutzer

Neue Qualifizierungsansätze für die berufliche Bildung

Konzepte für niedrigschwellige Qualifizierung am Beispiel Hauswirtschaft

Die empirischen und konzeptionellen Befunde dieser Arbeit beruhen auf dem Modellprojekt BertHa „Kompetenzentwicklung für haushaltsnahe Dienstleistungen. Berufliche Qualifizierung – Anerkannte Zertifizierung“. Ziel der Arbeit ist es, Konzepte sowie Implementierungs- und Anwendungsmöglichkeiten für niedrigschwellige Qualifizierung in der beruflichen Bildung zu identifizieren.



Berufsbildung, Arbeit und Innovation – Dissertationen und Habilitationen, 28
2014, 280 S., 39,00 € (D)
ISBN 978-3-7639-5394-3
Auch als E-Book

Christine Caroline Jähmig

Die Messung betriebswirtschaftlichen Wissens von Studierenden

Eine quantitativ-empirische Untersuchung situativer Testaufgaben

Die Studie liefert wichtige Erkenntnisse über die Struktur und die Determinanten am Beispiel des betriebswirtschaftlichen Wissens von Studierenden. Die Autorin wendet Konzepte der Kompetenzmessung in der beruflichen Bildung an und verknüpft sie mit pädagogisch-psychologischer Diagnostik. Durch die Fokussierung auf die Rolle situativer Testaufgaben ist das Buch ein Novum in der deutschen hochschulischen Bildungsforschung.



Berufsbildung, Arbeit und Innovation – Dissertationen und Habilitationen, 26
2013, 334 S., 39,00 € (D)
ISBN 978-3-7639-5231-1
Auch als E-Book

Renate Fischer

Berufliche Identität als Dimension beruflicher Kompetenz

Entwicklungsverlauf und Einflussfaktoren in der Gesundheits- und Krankenpflege

Die Dissertation beantwortet die Frage, wie sich in der Pflegeausbildung und -praxis momentan berufliche Identität und Engagement entwickeln und welche Faktoren diese Entwicklung beeinflussen. Sie zeigt, wie Pflegeausbildung gestaltet werden kann.



Berufsbildung, Arbeit und Innovation – Dissertationen und Habilitationen, 25
2013, 245 S., 39,00 € (D)
ISBN 978-3-7639-5261-8
Auch als E-Book

Johannes Klenk

Nationale Qualifikationsrahmen in dualen Berufsbildungssystemen

Akteure, Interessen und politischer Prozess in Dänemark, Österreich und Deutschland

Johannes Klenk untersucht im Rahmen eines empirischen Vergleichs die Entwicklungsprozesse des EQR in Deutschland, Dänemark und Österreich. Die Dissertation zeigt, wie in etablierten Steuerungsinstitutionen zukunftsweisende Reformen umsetzbar sind.



Band 27 erscheint voraussichtlich
Dezember 2014. Weitere Informationen
siehe Rückseite.



Uwe Neumann

Modellierung des Konstruktionsprozesses von Gießerei-Modelleinrichtungen

Eine Entwicklung von Modellvorstellungen und Handlungsanweisungen in der beruflichen Ausbildung

Die Dissertation entwirft ein völlig neues didaktisches Konzept für Kernaufgaben in der Ausbildung im Modell-, Formen- und Werkzeugbau. Durch Analysen der Arbeitsabläufe werden die Vorgänge verständlich gemacht und Handlungsanweisungen abgeleitet.

Berufsbildung, Arbeit und Innovation –
Dissertationen und Habilitationen, 24
2013, 251 S., 39,00 € (D)
ISBN 978-3-7639-5160-4
Auch als E-Book



Bärbel Bertram

Lippenstift und Motoröl

Eine Untersuchung zur Technologiekompetenz weiblicher Auszubildender am Beispiel der Kfz-Mechatronikerinnen

Auf der Grundlage von Interviews mit Auszubildenden und Ausbildern untersucht die empirische Arbeit die Kompetenzen und Vorerfahrungen, die Mädchen zur Aufnahme der Ausbildung zur Kfz-Mechatronikerin motivieren und welche Erfahrungen sie machen.

Berufsbildung, Arbeit und Innovation –
Dissertationen und Habilitationen, 23
2012, 235 S., 39,00 € (D)
ISBN 978-3-7639-5031-7
Auch als E-Book



Christian Schmidt

Krisensymptom Übergangssystem

Die nachlassende soziale Inklusionsfähigkeit beruflicher Bildung

Der Band analysiert ausführlich die historisch-systematische Entwicklung, die Strukturen sowie Wanderungsbewegungen innerhalb des Übergangssystems.

Berufsbildung, Arbeit und Innovation –
Dissertationen und Habilitationen, 22
2012, 259 S., 39,00 € (D)
ISBN 978-3-7639-4953-3
Auch als E-Book



Rita Linderkamp

**Kollegiale Beratungsformen
Genese, Konzepte und Entwicklung**

Die Dissertation untersucht die verschiedenen Entwicklungslinien, Konzepte und Einsatzmöglichkeiten kollegialer Beratung und erläutert sie exemplarisch.

Berufsbildung, Arbeit und Innovation –
Dissertationen und Habilitationen, 21
2011, 240 S., 39,00 € (D)
ISBN 978-3-7639-4852-9
Auch als E-Book



Frank Musekamp

**Betrieblicher Einsatz von Absolventen
zweijähriger Ausbildungsberufe
Eine empirische Untersuchung des Aus-
bildungsberufes Kfz-Service-mechaniker/in**

Kfz-Betriebe bilden in zweijährigen Ausbildungsberufen aus, stellen aber diese Fachkräfte häufig nicht ein. Die Dissertation untersucht die Gründe für das widersprüchliche Verhalten der Betriebe am Beispiel der Ausbildung zum Kfz-Service-mechaniker/in.

Berufsbildung, Arbeit und Innovation –
Dissertationen und Habilitationen, 20
2011, 318 S., 39,00 € (D)
ISBN 978-3-7639-4732-4
Auch als E-Book



Claudia Kalisch

**Das Konzept der Region in der
beruflichen Bildung**

**Theoretische und empirische Befunde einer
Untersuchung regionaler Aspekte in der
beruflichen Erstausbildung**

Die Autorin untersucht in ihrer Dissertation die Zusammenhänge zwischen Region und Berufsbildungssystem. Nach einer Einführung in die theoretischen Grundlagen geht die Autorin der Frage nach, wie sich Regionen in Bezug auf die Ausbildung von Fachkräften am Beispiel der Mikrotechnologie unterscheiden.

Berufsbildung, Arbeit und Innovation –
Dissertationen und Habilitationen, 19
2011, 320 S., 39,00 € (D)
ISBN 978-3-7639-4728-7
Auch als E-Book



Johannes Rosendahl
Selbstreguliertes Lernen in der dualen Ausbildung
Lerntypen und Bedingungen

Berufsbildung, Arbeit und Innovation –
Dissertationen und Habilitationen, 18
2010, 203 S., 39,00 € (D)
ISBN 978-3-7639-4694-5
Auch als E-Book



Stefan Böhm
Individuelle Weiterbildungsstrategien
Zum Lernen von Professionellen in Unternehmen

Berufsbildung, Arbeit und Innovation –
Dissertationen und Habilitationen, 17
2009, 279 S., 35,00 € (D)
ISBN 978-3-7639-3695-3
Auch als E-Book



Eva Anslinger
Junge Mütter im dualen System der Berufsbildung
Potenziale und Hindernisse

Berufsbildung, Arbeit und Innovation –
Dissertationen und Habilitationen, 16
2009, 398 S., 35,00 € (D)
ISBN 978-3-7639-3692-2
Auch als E-Book



Thomas Schröder
Arbeits- und Lernaufgaben für die Weiterbildung
Eine Lernform für das Lernen im Prozess der Arbeit

Berufsbildung, Arbeit und Innovation –
Dissertationen und Habilitationen, 15
2009, 280 S., 35,00 € (D)
ISBN 978-3-7639-4543-6
Nur als E-Book



Friederike Fahr

LernWerk

Lernen im Prozess der Arbeit am Beispiel der Automobilindustrie

Berufsbildung, Arbeit und Innovation –
Dissertationen und Habilitationen, 14
2009, 456 S., 35,00 € (D)
ISBN E-Book 978-3-7639-4489-7
Nur als E-Book



Jessica Blings

Informelles Lernen im Berufsalltag Bedeutung, Potenzial und Grenzen in der Kreislauf- und Abfallwirtschaft

Berufsbildung, Arbeit und Innovation –
Dissertationen und Habilitationen, 13
2009, 268 S., 35,00 € (D)
ISBN 978-3-7639-3398-3
Auch als E-Book



Thomas Berben

Arbeitsprozessorientierte Lernsituationen und Curriculumentwicklung in der Berufsschule

Didaktisches Konzept für die Bildungs- gangarbeit mit dem Lernfeldansatz

Berufsbildung, Arbeit und Innovation –
Dissertationen und Habilitationen, 12
2008, 608 S., 35,00 € (D)
ISBN E-Book 978-3-7639-4594-8
Nur als E-Book



Peter Straßer

Können erkennen – reflexives Lehren und Lernen in der beruflichen Benachteiligtenförderung

Entwicklung, Erprobung und Evaluation eines reflexiven Lehr-Lerntrainings

Berufsbildung, Arbeit und Innovation –
Dissertationen und Habilitationen, 10
2008, 300 S., 35,00 € (D)
ISBN 978-3-7639-3619-9



Bettina Siecke

Lernen und Emotionen

Zur didaktischen Relevanz von Emotionskonzepten im Kontext beruflicher Bildung

Berufsbildung, Arbeit und Innovation –
Dissertationen und Habilitationen, 9
2007, 317 S., 35,00 € (D)
ISBN E-Book 978-3-7639-4588-7
Nur als E-Book



Lars Windelband

Früherkennung des Qualifikationsbedarfs in der Berufsbildung

Berufsbildung, Arbeit und Innovation –
Dissertationen und Habilitationen, 5
2006, 332 S., 35,00 € (D)
ISBN E-Book 978-3-7639-4526-9
Nur als E-Book



Thomas Scheib

Indikatoren für die Leistungsmessung beruflicher Handlungskompetenz in Produktionsprozessen

Berufsbildung, Arbeit und Innovation –
Dissertationen und Habilitationen, 4
2005, 94 S., 35,00 € (D)
ISBN 978-3-7639-3393-8



Bernd Hassler

Hochtechnologie und Handarbeit

Eine Studie zur Facharbeit im Werkzeugbau der Automobilindustrie

Berufsbildung, Arbeit und Innovation –
Dissertationen und Habilitationen, 1
2004, 272 S., 35,00 € (D)
ISBN E-Book 978-3-7639-4557-3
Nur als E-Book



Berufsbildung, Arbeit und
Innovation – Studientexte, 6
3. erweiterte Auflage
2013, 472 S., 24,90 € (D)
ISBN 978-3-7639-5238-0

Jörg-Peter Pahl (Hg.)

Ausbildungs- und Unterrichtsverfahren

**Ein Kompendium für den
Lernbereich Arbeit und Technik**

Der Band stellt innovative Methoden für die Lernorte „Schule“ und „Betrieb“ vor. Arbeits- und technikspezifische Verlaufsphasen sind charakteristisch für die aufgeführten Konzepte. Dabei tragen die Lernenden selbst aktiv zum Lernerfolg bei.

Das Kompendium enthält mehr als 60 Konzepte in Kurzform. Die alphabetische Sortierung ermöglicht einen schnellen Zugriff und eine gute Übersicht. Jede Methode wird kurz und prägnant nach einem einheitlichen Schema vorgestellt. Damit können Lehrkräfte, Studierende und Ausbilder/-innen in Ausbildungsstätten berufliches Lehren und Lernen vielfältig gestalten und traditionelle Vermittlungsformen aufbrechen.



Berufsbildung, Arbeit und
Innovation – Studientexte, 5
2011, 312 S., 19,90 € (D)
ISBN 978-3-7639-4879-6
Auch als E-Book

Gottfried Adolph

Berufsbildung als Aufklärung

Kommentare und Essays

Gottfried Adolph erinnert Lehrer und Ausbilder technischer Berufe mit seinen Kommentaren und Essays daran, die Traditionen der aufklärenden Pädagogik zu bewahren. Er schlägt eine Brücke zwischen der fachlichen Diskussion und der aufklärerischen Berufspädagogik und regt zum Nachdenken und Reflektieren an. Regelmäßig erscheinen seine Gedanken als Vorwort in der Zeitschrift „lernen und lehren“. Diese aktualisierte Ausgabe wurde um 30 Essays und Kommentare von 2002 bis 2009 erweitert.



Volkmar Herkner, Jörg-Peter Pahl (Hg.)

Instandhaltungsorientierte Unterrichtsverfahren

Eine Arbeitsunterlage für den unterrichtspraktischen Gebrauch

Berufsbildung, Arbeit und Innovation –
Studientexte, 4

2007, 185 S., 14,90 € (D)

ISBN 978-3-7639-3406-5

Auch als E-Book



Volkmar Herkner, Jörg-Peter Pahl (Hg.)

Rahmencurriculum Instandhaltung

Berufsbildung, Arbeit und Innovation –
Studientexte, 3

2007, 222 S., 14,90 € (D)

ISBN 978-3-7639-3407-2

Auch als E-Book



Frank Bünning

Experimentierendes Lernen in der Holz- und Bautechnik

**Fachwissenschaftlich und handlungs-
theoretisch begründete Experimente für
die Berufsfelder Bau- und Holztechnik**

Berufsbildung, Arbeit und Innovation –
Studientexte, 1

2006, 248 S., 14,90 € (D)

ISBN 978-3-7639-3396-9

Auch als E-Book

IHR KONTAKT ZUM WBV

Anschrift: W. Bertelsmann Verlag GmbH & Co. KG,
Auf dem Esch 4, 33619 Bielefeld, service@wbv.de

Bestellung: Online versandkostenfrei bestellen
im wbv-Shop auf wbv.de

Für Rückfragen: Telefon 0521 91101-10





Herbert Henning,
Klaus Jenewein (Hg.)

Kompetenzorientierte Lehrerbildung

Kompetenzförderung ist ein aktuelles Thema in der Lehrkräfteausbildung für berufsbildende Schulen. In diesem Band werden konzeptionelle Beiträge um empirische Studien ergänzt. Verschiedene berufliche Disziplinen und Unterrichtsfächer ermöglichen eine Gesamtsicht auf die Ausbildung beruflicher Lehrkräfte und ihre Handlungsfelder.

Berufsbildung, Arbeit und Innovation, 39
Erscheint voraussichtlich Dezember 2014

ca. 200 S., 34,00 € (D)
ISBN 978-3-7639-5448-3
Auch als E-Book



Silke Dorethe Götte

Kundenorientierung im technischen Umweltschutz

**Analyse und Synthese im Handlungsfeld
Abwassertechnik**

Berufsbildung, Arbeit und Innovation –
Dissertationen und Habilitationen, 27
Erscheint voraussichtlich Dezember 2014

ca. 270 S., 39,00 € (D)
ISBN 978-3-7639-5375-2

