



Berufs- und Wirtschaftspädagogik

Monografien und Reihen im wbv





Günther G. Goth, Eckart Severing (Hg.)

Hochvolttechnik in der Ausbildung

ein neues digitales Lernkonzept

Der Leitfaden stellt ein digitales Lernkonzept zur Hochvolttechnik vor, das junge Fachkräfte in der Automobilindustrie und in Berufsschulen auf die Anforderungen der Elektromobilität vorbereitet.

Die acht Module mit passgenauen Lernarrangements und Lernmedien wurden vom Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb) und dem Bildungszentrum der AUDI AG entwickelt. Die Module sind unter www.hybrid-lernen.f-bb.de abrufbar und können mit mobilen Endgeräten (optimiert für Tablets) genutzt werden. Das Konzept eignet sich daher besonders für einen ortsunabhängigen und arbeitsplatznahen Einsatz. Es wurde in der Praxis bereits mit über 100 Kfz-Mechatronik-Auszubildenden und in drei Berufsschulen erprobt.

Leitfaden für die Bildungspraxis, 69

2016, 52 S., 23,90 € (D)

ISBN 978-3-7639-5721-7

Als E-Book bei wbv.de



Andreas Fischer, Gabriela Hahn (Hg.)
Unter Mitarbeit von Jürgen Freimann

Poetry-Slam-Texte als Lernimpulse

Neue Ideen für den sozioökonomischen Unterricht

Wie kann man mit Poetry-Slam-Texten sozioökonomischen Unterricht an Schulen und Berufsschulen gestalten? Neue Impulse für einen originellen Zugang zu Wirtschaftsthemen bietet die Verknüpfung von Slam-Texten mit Lernaufgaben.

Der Band präsentiert über 60 Poetry-Slam-Texte, die sich kritisch mit Themen wie Ethik, Nachhaltigkeit und Konsum auseinandersetzen. Dazu machen die Autoren Vorschläge für die didaktische Aufbereitung: von konkreten Aufgaben zu einzelnen Texten bis hin zur Aufforderung, selbst als Slammer aktiv zu werden. Ergänzt durch einen Beitrag des bekannten Wirtschaftswissenschaftlers Jürgen Freimann.

2016, 210 S., 24,90 € (D), ISBN 978-3-7639-5726-2
Als E-Book bei wbv.de

„Dieser innovative Band für Berufsschulen präsentiert über 60 Poetry-Slam-Texte zu den Themen Ethik, Nachhaltigkeit und Konsum, die mit Lernaufgaben verknüpft werden. Sie bieten einen originellen Zugang zu Wirtschaftsthemen und setzen neue Impulse für den sozioökonomischen Unterricht an Schulen und Berufsschulen.“

Dieter Bach, lehrerbibliothek.de



2016, 158 S., 34,90 € (D)
ISBN 978-3-7639-5752-1
Als E-Book bei wbv.de

Roland Stein, Hans-Walter Kranert,
Stephanie Wagner

Inklusion an beruflichen Schulen

Ergebnisse eines Modellversuchs in Bayern

Die Studie dokumentiert ein mehrjähriges Pilotprojekt zur Inklusion von jungen Menschen mit sonderpädagogischem Förderbedarf an allgemeinen Berufsschulen in Bayern.

„Es ist klar gegliedert, logisch aufgebaut sowie praxisbezogen und anschaulich schriftlich verfasst.“

Dr. phil. Klaus Halfpap, socialnet.de, 07.10.2016



IAB-Bibliothek, 352
2015, 209 S., 32,90 € (D)
ISBN 978-3-7639-4091-2
Als E-Book bei wbv.de

Judith Czepek, Sandra Dummert, Alexander Kubis, Ute Leber, Anne Müller, Jens Stegmaier

Betriebe im Wettbewerb um Arbeitskräfte

Bedarf, Engpässe und Rekrutierungsprozesse in Deutschland

Wie beurteilen Betriebe den Arbeitsmarkt in Deutschland? Der Band berichtet über die aktuelle Arbeitskräftenachfrage und bestehende Engpässe aus Sicht der Unternehmen. Schwerpunkt-kapitel beleuchten einzelne Aspekte des Themas.

„Das Buch vermittelt Lesern einen fundierten Überblick über die Arbeitsmarktsituation in Deutschland.“

ihkmagazin Osnabrück, 06/2015



2015, 960 S., 69,00 € (D)
ISBN 978-3-7639-5557-2
Als E-Book bei wbv.de

Michael Klebl,
Silvester Popescu-Willigmann (Hg.)

Handbuch Bildungsplanung

**Ziele und Inhalte beruflicher
Bildung auf unterrichtlicher, orga-
nisationaler und politischer Ebene**

Das Handbuch vermittelt Wissen zur Planung in der beruflichen Bildung, erörtert die politischen und ökonomischen Entwicklungen und Verknüpfungen des Themas und ordnet es in den gesellschaftlichen Kontext ein.

*„Wahrlich ein ‚Handbuch‘,
das sich sehen lassen kann
– und im Grunde in den
Bücherschrank von Weiter-
bildnern jeglicher Couleur
gehört.“*

Hanspeter Reiter, galal.de, 08/2016



2015, 343 S., 24,90 € (D)
ISBN 978-3-7639-5542-8
Als E-Book bei wbv.de

Sandra Bohlinger, Andreas Fischer (Hg.)

Lehrbuch europäische Berufsbildungspolitik

**Grundlagen, Herausforderungen
und Perspektiven**

Das Lehrbuch vermittelt wie die deutsche und die europäische Berufsbildungsforschung und Berufsbildungspolitik miteinander verschränkt sind. Es ist die erste Publikation, die einen strukturierten Überblick über das Thema in deutscher Sprache bietet.



Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB), Institut für Berufs- und Betriebspädagogik (IBBP), Otto-Guericke-Universität Magdeburg (Hg.)
Grundwerk in 4 Ordnern mit jährlichen Ergänzungslieferungen
5400 S., 100,00 € (D)
ISBN 978-3-7639-3448-5

Philipp Grollmann,
Dietmar Frommberger (Hg.)

Internationales Handbuch der Berufsbildung

Grundwerk

Das Handbuch umfasst 45 Länderstudien, die sich auf nationale Berufsbildungs- und Bildungssysteme konzentrieren. Sie geben einen Einblick in die sozioökonomischen Rahmenbedingungen und die bildungspolitischen Kompetenzen der jeweiligen Länder.

Die Titel der Monografien-Reihe sind Bestandteil des Internationalen Handbuchs der Berufsbildung, des Standardwerks der vergleichenden Berufsbildungsforschung.



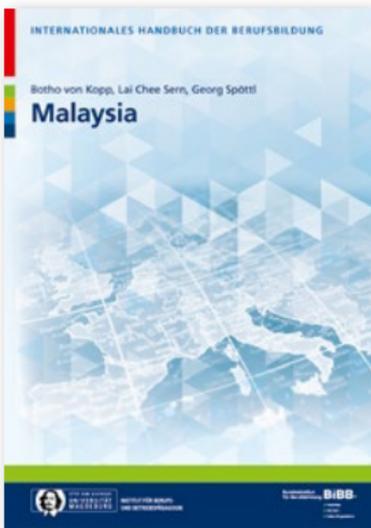
Internationales Handbuch der Berufsbildung – Monografien-Reihe, 45
2016, 112 S., 29,90 € (D)
ISBN 978-3-7639-5548-0
Als E-Book bei wbv.de

Gerd Busse, Dietmar Frommberger,
Kees Meijer

Internationales Handbuch der Berufsbildung

Niederlande

Die Länderstudie gibt Einblicke in Geschichte, Strukturen und Grundlagen des niederländischen Bildungs- und Berufsbildungssystems.



Botho von Kopp, Lai Chee Sern,
Georg Spöttl

Internationales Handbuch der Berufsbildung

Malaysia

Die Länderstudie gewährt
Einblicke in das malaysische
Bildungs- und Berufsbildungs-
system.

Internationales Handbuch der Berufs-
bildung – Monografien-Reihe, 44
2015, 137 S., 34,90 € (D)
ISBN 978-3-7639-5471-1
Als E-Book bei wbv.de



Anita Milolaza

Internationales Handbuch der Berufsbildung

Spanien

Die Länderstudie beschreibt
das spanische Berufsbildungs-
und Bildungssystem.

Internationales Handbuch der Berufs-
bildung – Monografien-Reihe, 43
2014, 146 S., 29,90 € (D)
ISBN 978-3-7639-5410-0
Als E-Book bei wbv.de



Ausführliche Informationen
unter wbv.de/ihbb



Dorothea Schemme, Hermann Novak, Isabel Garcia-Wülfing (Hg.)

Transfer von Bildungsinnovationen – Beiträge aus der Forschung

Der Sammelband umfasst Beiträge zum Transfer von Bildungsinnovationen. Im Mittelpunkt steht die Frage, wie der Erkenntnis-transfer aus Modellversuchen heraus gelingen kann. Schwerpunkte sind die Erwartungen aus Sicht der Politik, der Berufsbildungspraxis und der Sozialwissenschaft, ergänzt durch nationale und internationale Erfahrungen. Die Beiträge beobachten und reflektieren wissenschaftliche Begleitungen von Projekten und Programmen. Ziel ist es, das Verständnis, die Planung, Gestaltung und Auswertung von systematisch angelegten Transferprozessen zu verbessern. Zudem werden Wirkungszusammenhänge und Fragen der Wissensnutzung durch Dritte reflektiert.

Berichte zur beruflichen Bildung
2017, 267 S., 31,90 € (D)
ISBN 978-3-7639-1187-5
Als E-Book bei wbv.de



Berichte zur beruflichen Bildung
2016, 134 S., 27,90 € (D)
ISBN 978-3-7639-1188-2
Als E-Book bei wbv.de

Felix Wenzelmann

Rekrutierung, Ausbildungsmotive und Lohneffekte – Essays zur dualen Berufsausbildung

In der Dissertation untersucht der Autor die Kosten der Rekrutierung von Auszubildenden, Ausbildungsmotive der Betriebe, Produktivität der Auszubildenden und Effekte der betrieblichen Ausbildungsinvestition auf Löhne.



Berichte zur beruflichen Bildung
2016, 228 S., 31,90 € (D)
ISBN 978-3-7639-1186-8
Als E-Book bei wbv.de

Gudrun Schönfeld, Anika Jansen,
Felix Wenzelmann, Harald Pfeifer

Kosten und Nutzen der dualen Ausbildung aus Sicht der Betriebe

Ergebnisse der fünften BIBB-Kosten-Nutzen-Erhebung

Was geben Betriebe für Ausbildung aus und welchen Nutzen ziehen sie daraus? Zum fünften Mal befragte das Bundesinstitut für Berufsbildung über 3.000 Ausbildungs- und 900 Nicht-Ausbildungsbetriebe zu Ausbildungskosten und -nutzen.



Andrea Zoyke, Kirsten Vollmer (Hg.)

Inklusion in der Berufsbildung: Befunde – Konzepte – Diskussionen

Der Sammelband bündelt die Ergebnisse einer Expertenfachtagung der Arbeitsgemeinschaft Berufsbildungsforschungsnetz (AG BFN). Es gibt Beiträge zu vier thematischen Schwerpunkten: Begriffsverständnis Inklusion, Angebote und Lernorte inklusiver Berufsbildung, Kompetenzen und Potenziale von Menschen mit Behinderungen, Ausbildungsstandards und Professionalisierung des Personals.

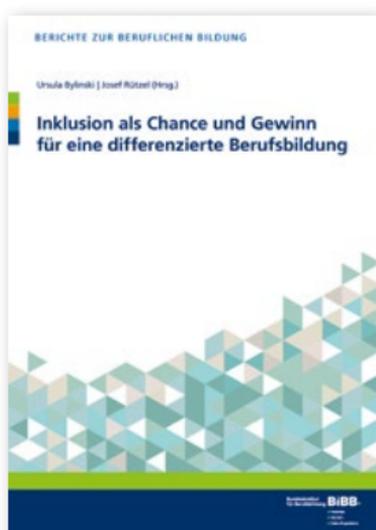
Die Autoren präsentieren Erkenntnisse und Erfahrungen und bieten konstruktiv-kritische Anregungen und Denkanstöße für Forschung, Politik und Praxis der beruflichen Bildung.

Berichte zur beruflichen Bildung

2016, 244 S., 28,90 € (D)

ISBN 978-3-7639-1182-0

Als E-Book bei wbv.de



Berichte zur beruflichen Bildung
2016, 307 S., 32,90 € (D)
ISBN 978-3-7639-1184-4
Als E-Book bei wbv.de

Ursula Bylinski, Josef Rützel (Hg.)

Inklusion als Chance und Gewinn für eine differenzierte Berufsbildung

Die Inklusion aller jungen Menschen mit und ohne Behinderungen kann nur mit einem differenzierten Berufsbildungssystem erreicht werden. Der Sammelband bündelt theoretische und praktische Ansätze zur Chancengleichheit und individuellen Förderung.

„Durch die zahlreichen Perspektiven und Sichtweisen [...] ist der Sammelband ein insgesamt sehr vielfältiges und facettenreiches Werk, das den wissenschaftlichen Diskurs zu einem hochaktuellen Thema sehr umfassend repräsentiert.“

Julia Kastrop, Haushalt in Bildung & Forschung
02/2016



Berichte zur beruflichen Bildung
2016, 376 S., 34,90 € (D)
ISBN 978-3-7639-1179-0
Als E-Book bei wbv.de

Gisela Westhoff, Helmut Ernst (Hg.)

Heterogenität und Vielfalt in der beruflichen Bildung

Konzepte, Handlungsansätze und Instrumente aus der Modellversuchsforschung

Die Zusammenfassung eines breit angelegten Modellversuchsprogramms mit bundesweit 17 Projekten zeigt, was die zunehmende Heterogenität der Jugendlichen für das duale Ausbildungssystem bedeutet.



Berichte zur beruflichen Bildung
2016, 258 S., 31,90 € (D)
ISBN 978-3-7639-1185-1
Als E-Book bei wbv.de

Agnes Dietzen, Reinhold Nickolaus,
Beatrice Rammstedt, Reinhold Weiß (Hg.)

Kompetenzorientierung

Berufliche Kompetenzen entwickeln, messen und anerkennen

Der Band stellt aktuelle Forschungsergebnisse zur Kompetenzorientierung und der Entwicklung der beruflichen Kompetenzdiagnostik vor. Probleme der Kompetenzbeschreibung, -anerkennung und -anrechnung werden bildungsbereichsübergreifend diskutiert.



Berichte zur beruflichen Bildung
2016, 180 S., 28,90 € (D)
ISBN 978-3-7639-1183-7
Als E-Book bei wbv.de

Uwe Faßhauer, Eckart Severing (Hg.)

Verzahnung beruflicher und akademischer Bildung

Duale Studiengänge in Theorie und Praxis

Duale Studiengänge verknüpfen berufliche und akademische Bildung. Der Sammelband informiert über Anforderungen und Ausbildungskonzepte, stellt empirische Daten vor und verortet das Thema in der Debatte um die Durchlässigkeit von Bildungsgängen.



Margit Ebbinghaus

Qualität betrieblicher Berufsausbildung in Deutschland

Weiterentwicklung bisheriger Ansätze zur Modellbildung aus betrieblicher Perspektive

Die Autorin beschreibt eine Methode zur empirischen Überprüfung und Absicherung theoretischer Annahmen, indem sie bestehende Modelle verknüpft und weiterentwickelt.

Berichte zur beruflichen Bildung

2016, 315 S., 31,90 € (D)

ISBN 978-3-7639-1178-3

Als E-Book bei wbv.de



Heike Solga, Reinhold Weiß (Hg.)

Wirkung von Fördermaßnahmen im Übergangssystem

Forschungsstand, Kritik, Desiderata

In dem Band wird der Forschungsstand zum Übergangssystem anhand von Beispielen analysiert und die Ergebnisse werden zu einer Zwischenbilanz verdichtet.

Berichte zur beruflichen Bildung

2015, 168 S., 27,80 € (D)

ISBN 978-3-7639-1181-3

Als E-Book bei wbv.de



Monika Hackel, Ulrich Blötz, Magret Reymers

Unter Mitarbeit von Ulrike Eckstein, Maren Petersen

Diffusion neuer Technologien – Veränderungen von Arbeitsaufgaben und Qualifikationsanforderungen im produzierenden Gewerbe

Eine deskriptive Analyse zur Technologie-dauerbeobachtung

Präsentiert werden die Ergebnisse eines Forschungsprojekts. Anhand von 76 Datensätzen wird analysiert, wie Diffusionsprozesse die Tätigkeiten auf Facharbeiterebene beeinflussen.

Berichte zur beruflichen Bildung

2015, 201 S., 28,90 € (D)

ISBN 978-3-7639-1180-6

Als E-Book bei wbv.de



5.
Auflage

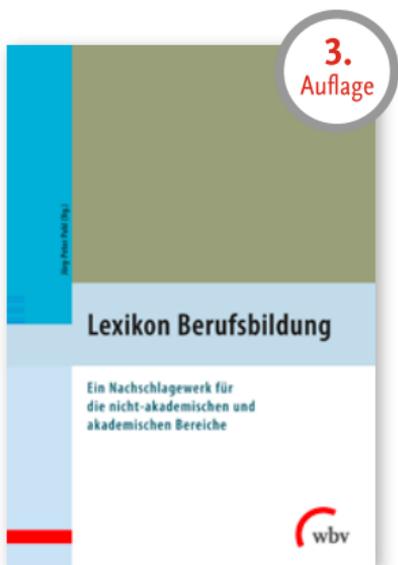
Jörg-Peter Pahl (Hg.)

Ausbildungs- und Unterrichtsverfahren

Ein Kompendium für den Lernbereich Arbeit und Technik

Das Kompendium enthält etwa siebenzig bewährte und innovative Lernkonzepte und Unterrichtsentwürfe für das berufliche Lernen in Schule und Betrieb. Jede Methode wird kurz und prägnant nach einem einheitlichen Schema vorgestellt.

Berufsbildung, Arbeit und Innovation – Studientexte, 6
5. erweiterte Auflage
2016, 516 S., 24,90 € (D)
ISBN 978-3-7639-5690-6



3.
Auflage

Jörg-Peter Pahl (Hg.)

Lexikon Berufsbildung

Ein Nachschlagewerk für die nicht-akademischen und akademischen Bereiche

Das Lexikon ist ein Standardwerk der Berufsbildung im akademischen und nicht-akademischen Bereich. Für die dritte Auflage wurden alle Bereiche des Lexikons überarbeitet, aktualisiert und ergänzt.

3. erweiterte Auflage
2016, 1.000 S., 79,00 € (D)
ISBN 978-3-7639-5683-8
Als E-Book bei wbv.de

„Die vielschichtige Ausrichtung und die durchgängig hohe Qualität der Beiträge spricht alle Personen an, die auf dem Gebiet der Bildungspolitik, -planung, -forschung und -praxis des Berufsbildungssystems tätig oder daran interessiert sind.“

Hannes Ranke, ZBW Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Heft 3/2016



2.
Auflage

Jörg-Peter Pahl

Berufsbildende Schule

Bestandsaufnahme und Perspektiven

Das Standardwerk bietet einen umfassenden Überblick über die beruflichen Schulen in Deutschland. Der Band beschreibt die Entstehungsgeschichte der berufsbildenden Schulen bis heute und ordnet die Schulform im deutschen Bildungssystem ein.

2. überarbeitete Auflage

2014, 775 S., 69,00 € (D)

ISBN 978-3-7639-5446-9

Als E-Book bei wbv.de



3.
Auflage

Jörg-Peter Pahl

Berufsschule

Annäherungen an eine Theorie des Lernortes

Das Buch ist eine systematische Darstellung zur Theorie und Praxis der Berufsschule. Diese Schulform ist fest im dualen Ausbildungssystem verankert, muss aber ihre Aufgaben und Funktionen immer wieder neu definieren.

3. überarbeitete Auflage

2014, 755 S., 59,00 € (D)

ISBN 978-3-7639-5427-8

Als E-Book bei wbv.de



Jörg-Peter Pahl, Volkmar Herkner (Hg.)

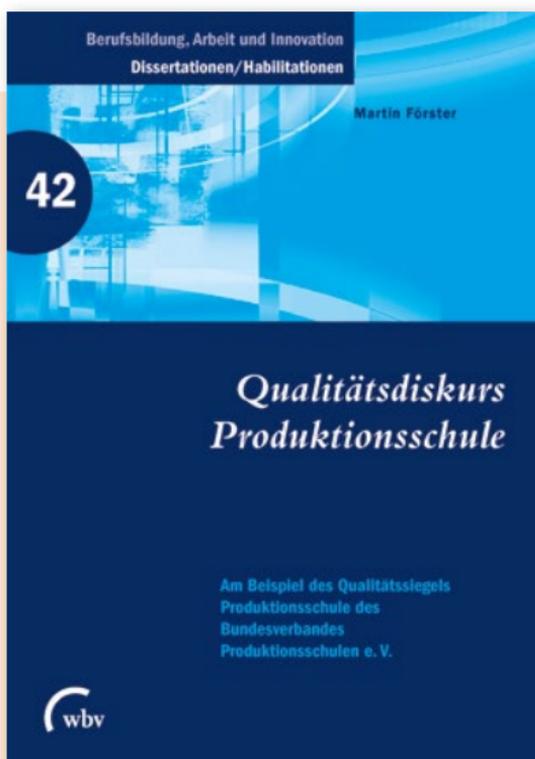
Handbuch Berufsforschung

Das Handbuch gibt mithilfe eines multidisziplinären Autorenteams erstmals eine umfassende Bestandsaufnahme der Berufsforschung. Es werden Forschungsansätze und -ergebnisse, Forschungslücken und -aufgaben von 70 Expertinnen und Experten vorgestellt.

2013, 1001 S., 79,00 € (D)

ISBN 978-3-7639-5094-2

Als E-Book bei wbv.de



Martin Förster

Qualitätsdiskurs Produktionsschule

**Am Beispiel des Qualitätssiegels Produktionsschule
des Bundesverbandes Produktionsschulen e. V.**

Produktionsschulen sind Bildungseinrichtungen, die benachteiligte junge Menschen an die Arbeitswelt heranführen. Die Schulform ist jedoch nicht definiert und institutionell verankert, pädagogische Settings und Qualitätskonzepte liegen nicht durchgehend vor. Die Dissertation untersucht am Beispiel des Qualitätssiegels des Bundesverbandes Produktionsschulen e.V., wie die Institution Produktionsschule ihre Qualität als Angebot in der Benachteiligtenförderung nachweisen und sich gleichzeitig in der deutschen Bildungslandschaft verorten kann. Besonders mit Blick auf die Bildungsgruppe der jungen Geflüchteten ist der untersuchte Qualitätsdiskurs elementar, um die Produktionsschule als Alternative zu anderen Berufsbildungsansätzen zu etablieren.

Berufsbildung, Arbeit und
Innovation – Dissertationen
und Habilitationen, 42
2017, 296 S., 39,00 € (D)
ISBN 978-3-7639-5800-9
Als E-Book bei wbv.de



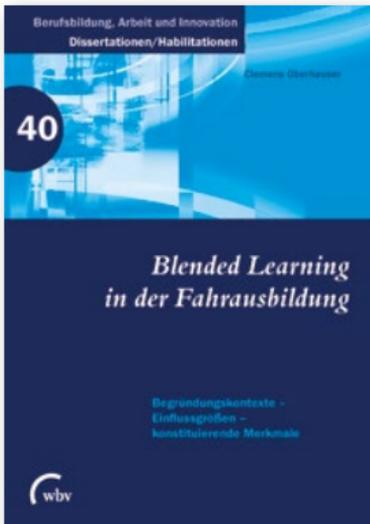
Berufsbildung, Arbeit und Innovation –
Dissertationen und Habilitationen, 41
2016, 322 S., 39,00 € (D)
ISBN 978-3-7639-5754-5
Als E-Book bei wbv.de

Mandy Maltritz

Das berufliche Selbstverständnis als Determinante des professionellen Handelns

Empirische Studie im Englischunterricht an berufsbildenden Schulen

Die Dissertation untersucht Strategien des professionellen Handelns von Lehrpersonal im Fach Englisch an berufsbildenden Schulen. Ergebnis ist ein schulformspezifisches Kompetenzprofil für die Lehreraus- und -fortbildung.



Berufsbildung, Arbeit und Innovation –
Dissertationen und Habilitationen, 40
2016, 280 S., 39,00 € (D)
ISBN 978-3-7639-5766-8
Als E-Book bei wbv.de

Clemens Oberhauser

Blended Learning in der Fahrausbildung

Begründungskontexte – Einflussgrößen – konstituierende Merkmale

E-Learning ist seit vielen Jahren ein Standard in der Vorbereitung auf die Fahrprüfung. Diese Dissertation untersucht, wie die Integration dieses Lernformats das Curriculum für die Lernenden und Lehrenden verändert hat.



Katharina Ameli

Die Professionalisierung tiergestützter Dienstleistungen

Von der Weiterbildung zum eigenständigen Beruf

Am Beispiel von pädagogischen, medizinischen und sozialen Dienstleistungen, die mithilfe von Tieren erbracht werden, analysiert die Dissertation prozessuale Abläufe in der Berufsfeldentwicklung.

Berufsbildung, Arbeit und Innovation –
Dissertationen und Habilitationen, 39
2016, 340 S., 39,00 € (D)
ISBN 978-3-7639-5743-9
Als E-Book bei wbv.de



Marcus Eckelt

Zur sozialen Praxis der Berufsbildungspolitik

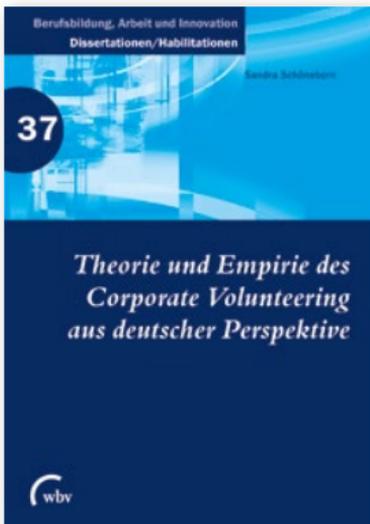
Theoretische Schlüsse aus der Rekonstruktion der Entwicklung des Deutschen Qualifikationsrahmens

Die Arbeit analysiert Ziele, Ergebnisse und Kompromisse des Arbeitskreises Deutscher Qualifikationsrahmen. Auf der Basis der gesellschaftspolitischen Bedeutung der Berufsbildung untersucht der Autor den DQR-Prozess als soziales Phänomen.

Berufsbildung, Arbeit und Innovation –
Dissertationen und Habilitationen, 38
2016, 464 S., 39,00 € (D)
ISBN 978-3-7639-5740-8
Als E-Book bei wbv.de



Preisträger 2016
Käthe und Ulrich Pleiß-Stiftung



Sandra Schöneborn

Theorie und Empirie des Corporate Volunteering aus deutscher Perspektive

Wie profitieren Non-Profit-Organisationen vom betrieblichen Freiwilligenengagement - Corporate Volunteering (CV)? Die Dissertation wertet empirische Studien zum Nutzen und zu nachgewiesenen Wirkungen von CV aus deutscher Perspektive aus.

Berufsbildung, Arbeit und Innovation –
Dissertationen und Habilitationen, 37
2016, 426 S., 39,00 € (D)
ISBN 978-3-7639-5678-4
Als E-Book bei wbv.de



Sabrina Edeling

Additive Doppelqualifikation bei Hochschulzugangsberechtigten

Eine empirische Untersuchung von Einflussfaktoren

Warum entscheiden sich viele Abiturienten für eine Berufsausbildung und beginnen erst danach ein Hochschulstudium? Die Dissertation untersucht Gründe und Auswirkungen der sogenannten additiven Doppelqualifikation.

Berufsbildung, Arbeit und Innovation –
Dissertationen und Habilitationen, 36
2016, 266 S., 39,00 € (D)
ISBN 978-3-7639-5693-7
Als E-Book bei wbv.de



Berufsbildung, Arbeit
und Innovation, 43
2017, 263 S., 34,00 € (D)
ISBN 978-3-7639-5810-8
Als E-Book bei wbv.de

Thomas Vollmer, Steffen Jaschke,
Ulrich Schwenger (Hg.)

Digitale Vernetzung der Facharbeit

Gewerblich-technische Berufsbildung in einer Arbeitswelt des Internets der Dinge

Der Sammelband umfasst Beiträge zur Digitalisierung der Arbeitswelt in Industrie und Handwerk. Die Autor:innen diskutieren die gesellschaftspolitischen Herausforderungen sowie Einflüsse digitaler Technologien auf Facharbeit und Berufsausbildung.



Berufsbildung, Arbeit
und Innovation, 42
2016, 252 S., 34,00 € (D)
ISBN 978-3-7639-5802-3
Als E-Book bei wbv.de

Klaus Jenewein, Elke Hartmann,
Harald Kunze, Sandra Rudolph,
Elke Werner, Katharina Dutz,
Jan Landherr, Helmer Wegner,
Gabriele Graube, Stefan Brämer,
Linda Vieback, Juliane Lehmann,
Stefan Fletcher, Marie Christin Gromatka,
Jens Stelten, Astrid Ilgenstein,
Astrid Seltrecht

Konzepte und Effekte außerschulischer Lernorte in der tech- nischen Bildung

Der Sammelband enthält Beiträge zu empirischen Wirkungsanalysen außerschulischer Lernorte in der Technikbildung. Die Analysen beschreiben den Einfluss auf Laufbahnentscheidungen und auf die Einstellung der Schülerinnen und Schüler zur Technik.



Berufsbildung, Arbeit
und Innovation, 41
2016, 298 S., 34,00 € (D)
ISBN 978-3-7639-5648-7
Als E-Book bei wbv.de

Klaus Jenewein, Ralph Dreher,
Ulrich Neustock, Ulrich Schwenger (Hg.)

Wandel der technischen Berufsbildung

Ansätze und Zukunftsperspektiven

Die Beiträge des Tagungsbands beschäftigen sich mit dem Verhältnis von beruflicher und akademischer Bildung in den technischen Berufen und zeigen innovative Ansätze für die duale Ausbildung und hybride Bildungsgänge.



Berufsbildung, Arbeit
und Innovation, 39
2015, 346 S., 34,00 € (D)
ISBN 978-3-7639-5448-3
Als E-Book bei wbv.de

Klaus Jenewein, Herbert Henning (Hg.)

Kompetenzorientierte Lehrerbildung

Neue Handlungsansätze für die Lernorte im Lehramt an berufsbildenden Schulen

Die Beiträge des Bandes diskutieren die Entwicklung eines übergreifenden Gesamtcurriculums für die Ausbildung von Berufsschullehrenden. Schwerpunkte sind die aktuelle Kompetenzdiskussion und der Bereich Berufspädagogik/Ausbildung.



Gerhard Minnameier (Hg.)

Ethik und Beruf

Interdisziplinäre Zugänge

Moralisch handeln im Berufsalltag: An welchen Prinzipien sollen sich Berufstätige orientieren? Der Sammelband führt Denkansätze aus Wirtschaftsethik, Berufs- und Wirtschaftspädagogik sowie Moralphychologie zusammen.

Wirtschaft – Beruf – Ethik, 33

2016, 220 S.

Print plus E-Book 39,90 € (D)

ISBN 978-3-7639-5461-2

E-Book 34,90 € (D)



Klaus Beck,

Margarete Landenberger,

Fritz Oser (Hg.)

Technologiebasierte Kompetenzmessung in der beruflichen Bildung

Ergebnisse aus der BMBF- Förderinitiative ASCOT

Der Band stellt Ergebnisse aus dem BMBF-geförderten Forschungsprogramm ASCOT vor. Thema sind Verfahren zur zuverlässigen Messung von Kernkompetenzen bei Auszubildenden in ausgewählten Berufsfeldern.

Wirtschaft – Beruf – Ethik, 32

2016, 312 S.

Print plus E-Book 44,90 € (D)

ISBN 978-3-7639-5459-9

E-Book 39,90 € (D)



Maxi Deppe

Fehler als Stationen im Lernprozess

**Eine kognitionswissenschaftliche
Untersuchung am Beispiel
Rechnungswesen**

In der Dissertation entwickelt die Autorin eine Theorie zum Umgang mit Fehlern auf kognitiver Ebene. Sie untersucht Ursachen, Verarbeitung und Überwindung von Fehlern, beschreibt die Innensicht des Fehlermachens und entwickelt eine unterrichtspraktische Strategie zur Nutzung einer Fehlerlogik.

Wirtschaft – Beruf – Ethik, 34
2017, ca. 320 S.

Print plus E-Book 44,90 € (D)

ISBN 978-3-7639-5463-6

E-Book 39,90 € (D)

Weitere Informationen finden Sie auf wbv.de/wbe.
Dort können Sie sich auch für den kostenlosen
Info-Service „Wirtschaft – Beruf – Ethik“ registrieren.

IHR KONTAKT ZUM WBV

Anschrift: W. Bertelsmann Verlag GmbH & Co. KG,
Auf dem Esch 4, 33619 Bielefeld, service@wbv.de

Bestellung: Online versandkostenfrei bestellen
im wbv-Shop auf wbv.de

Für Rückfragen: Telefon 0521 91101-10

 **Open Access:** Publikationen zum kostenlosen
Download auf wbv-open-access.de



Publizieren im wbv – Der aktuelle Stand der Forschung

SIE FORSCHEN, SIE SCHREIBEN UND WIR MACHEN DIE INHALTE SICHTBAR.

Wir unterstützen Sie vom Manuskript bis zur fertigen Publikation. Wir sorgen für die Verbreitung Ihrer Inhalte als Beitrag, als Buch, als E-Book und auch als Open-Access-Publikation. Dabei zählen nicht nur die Inhalte, sondern auch die Metadaten für die Verbreitung in allen relevanten Datenbanken und im Handel. Bei den wichtigen Fachtagungen sind wir mit Ihrer Publikation vor Ort. Mit Ihnen gemeinsam nutzen wir Social Media zur Verbreitung und Einstieg in den Diskurs.

Wir kümmern uns persönlich um Ihre Publikation – von der ersten Beratung bis zur Langzeitarchivierung.



IHRE ANSPRECHPARTNERIN

Berufs- und Wirtschaftspädagogik

Frauke Heilmann

Tel. 05 21 9 11 01-715

E-Mail: frauke.heilmann@wbv.de

wbv.de/autorinnen

Hier können Sie sich u. a. den wbv-
Autorenprospekt herunterladen.



WIR MACHEN INHALTE SICHTBAR