

Inhaltsverzeichnis

Eckeardt Knöpfel, Carsten Püttmann, Elmar Wortmann

Vorwort der Reihenherausgeber VII

Eckeardt Knöpfel

Beyers Lebenswerk: Grundlagenforschung für den Pädagogikunterricht.

Ein biografischer Bericht 1

I. Pädagogische Grundbegriffe – Grundbegriffe des Pädagogikunterrichts

Elmar Anhalt

Festlegung auf Ereignisfolgen.

Zum Problem der pädagogischen Verantwortung 17

Christoph Storck

„Kausalmechanischer“ oder „offener“ Erziehungsbegriff im schulischen

Unterricht im Fach Pädagogik? 35

Wilfried Plöger

Dimensionen einer (schul-)pädagogischen Theorie des Lernens 47

II. Fachdidaktik des Pädagogikunterrichts: Herausforderungen, Anfragen und Anstöße

Alexander Martin

Leistungen und Herausforderungen der fachdidaktischen Forschung

zum Unterrichtsfach Pädagogik 67

Carsten Püttmann

Braucht es für das Unterrichtsfach Pädagogik mit der beruflichen

Fachrichtung Sozialpädagogik eine eigene Fachdidaktik?

Kritische Anfragen an die Pragmatische Fachdidaktik Pädagogik 79

Axel Bernd Kunze

Alles, was recht ist!? – Recht als Gegenstand im

Pädagogikunterricht – zugleich Überlegungen zur Rolle des Faches

im gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfeld 90

Gernod Röken

Veränderungen und Krise als Herausforderungen für den Pädagogikunterricht. Welche Konsequenzen sind aus dem Ende der Kompetenzorientierung und aus der Corona-Pandemie für das Fach Pädagogik zu ziehen? 109

III. Gestaltung von Pädagogikunterricht: Konzepte für die Unterrichtspraxis

Volker Ladenthin

Hermeneutische Unterrichtsartikulation im Pädagogikunterricht.
Ein Modell dialogischen Unterrichtens 137

Edwin Stiller

Peerpädagogik als Perspektiverweiterung in der Pädagogischen Bildung . . . 155

Elmar Wortmann

Selbstinszenierung, Selbstoptimierung oder Bildung?
Ein Unterrichtsvorhaben für den Pädagogikunterricht über die Bedeutung von Influencer/innen für Heranwachsende 165

Elmar Wortmann

Verzeichnis der Veröffentlichungen von Klaus Beyer 212

Verzeichnis der Autoren 222