

Inhaltsverzeichnis

VORWORT	1
A EINLEITUNG	5
„ <i>cogito et credo ergo sum</i> “	6
Wissenschafts- und bildungstheoretisches Präludium	7
Ein christliches Menschenbild	9
Zugangswege des Autors	11
Wirklichkeit und Transzendenz	12
Versöhnung der Kulturen	13
B WISSEN	19
Auf der vergeblichen Suche nach Objektivität	19
Zum Bildungsbegriff	21
Was bedeutet „Glauben“?	22
Vom Sollen zum Wollen	27
Intuition, Emotion und Bildungsfähigkeit	29
C GLAUBEN	35
<i>Doxa</i> : Meinen, Glauben, Wissen	36
Zur bildungsphilosophisch-anthropologischen Verpflichtung	39
Kein behütetes Leben ohne Vertikalspannung	41
Fatale Kompetenzeuphorien	43
Verhalten – Handeln / Können – Wollen	45
Zukunftsoptimismus	48
Konfessionell oder konfessionsübergreifend?	52

D GOTTVERTRAUEN	57
Vom strafenden zum gütigen Gottesbild	58
„ <i>O, wie schön ist deine Welt</i> ...“ – Gott in der Natur	59
Gemeinschaft und Zusammenhalt der Gläubigen	60
Über die „St.-Peter-Brücke“	62
Aufbruch zur neuen Glaubensbildung	65
Gläubige und „gottlose“ Naturwissenschaftler	72
„ <i>Weißt du, wieviel Sternlein stehen?</i> “	77
LITERATUR / QUELLEN	80
DER AUTOR	85