

# Inhalt

Grußwort ..... 7

**Rolf Arnold, Claudia Gómez Tutor und Roland Ulber**

Einleitung..... 9

## GESAMTUNIVERSITÄRE PERSPEKTIVEN AUF DIE LEHRKRÄFTEBILDUNG

**Norbert Wehn**

Die Bedeutung und Perspektiven des Lehramts für die TU Kaiserslautern aus Sicht eines ehemaligen Vizepräsidenten für Studium und Lehre ..... 15

**Werner R. Thiel und Roland Ulber**

Entwicklung der Lehrkräftebildung an der TU Kaiserslautern. Gründung und Aufgaben des ZfL..... 19

## LEHRKRÄFTEBILDUNG ALS GESAMTUNIVERSITÄRE AUFGABE ZENTRAL ANGELEGT

**Claudia Gómez Tutor**

Das ZfL im Third Space. Unterstützung, Förderung und Weiterentwicklung von Lehre und Forschung..... 29

**David Jung**

Beratung und Information als zentrale Aufgaben im Rahmen der Lehrkräftebildung..... 39

**Nadja Brockmeyer**

Netzwerkschulen: Kooperation im Bereich lehramtsbezogener Forschung, Lehre und Fortbildung..... 49

**Antonia Bauschke**

Ehrenamt im Lehramtsstudium als Beitrag zur Professionalisierung von Lehramtsstudierenden. Die Projekte ELiS, Lernpat\*innen und Sommerschule 2020 ..... 57

**Stefen Müller**

Die Workload-Perspektive als Zugang zur Qualitätssicherung in den Lehramtsstudiengängen. 10 Jahre Workload an der TU Kaiserslautern ..... 65

## BILDUNGSWISSENSCHAFTEN: LEHRKRÄFTEPROFESSIONALISIERUNG IM FOKUS

**Rolf Arnold**

Lehrerbildung neu gedacht und gestaltet! ..... 99

**Mandy Schiefner-Rohs**

Lehrer\*innenbildung (in) der Post-Digitalität: erste Impulse zur Diskussion ..... 105

## FACHSPEZIFISCHE BEITRÄGE ZUR LEHRKRÄFTEPROFESSIONALISIERUNG

### **Gabriele Hornung und Christoph Thyssen**

Interdisziplinäre Ansätze in den Fächern Biologie und Chemie..... 117

### **Sascha Henninger und Tanja Kaiser**

Außerschulische Lernorte – Analoge und digitale Lernumgebungen  
schülerorientiert entwickeln ..... 131

### **Bernd Schürmann**

Das Lehramtsstudium in Informatik an der TU Kaiserslautern ..... 145

### **Martin Bracke, Horst W. Hamacher und Stefan Ruzika**

Das Kompetenzzentrum für mathematische Modellierung in MINT-Projekten in der Schule  
und die Entwicklung der Fachdidaktik Mathematik ..... 155

### **Marcus Höreth und Michael Sauer**

„Together We’re Stranger“? Zur Verzahnung der fachwissenschaftlichen mit der didakti-  
schen Perspektive im Fach Sozialkunde ..... 165

### **Michael Fröhlich und Arne Güllich**

Sportwissenschaft und Gesundheit ..... 173

### **Evelyn Günther, Jürgen Dorn und Martin Plasberg**

Die Entwicklung der Fachdidaktik Bau- und Holztechnik..... 187

## GESAMTUNIVERSITÄRE FORSCHUNGSPERSPEKTIVEN ZUR LEHRKRÄFTEBILDUNG

### **Martin Bracke, Claudia Gómez Tutor, Jochen Kuhn und Stefan Ruzika**

Unified Education: Medienbildung entlang der Lehrerbildungskette. Ein kurzer Überblick. 207

### **Lars Henrich**

Die TU-Lehrerbildungs-Plattform (TU.L.P.). Chronologie der Entwicklung einer auf  
kontinuierliche Partizipation ausgelegten Austauschplattform ..... 219

Autorinnen und Autoren ..... 229