

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	1
Einleitung	2
Teil I: Theoretische Grundlagen	9
1. Lernen im Kontext der Schule.....	9
1.1 Lernen – Begriffliche Klärung.....	9
1.2 Direkte Instruktion.....	12
1.3 Individualisiertes Lernen	14
1.4 Selbstgesteuertes Lernen	21
1.5 Kooperatives Lernen.....	24
1.6 Lernansätze im Überblick.....	29
2. Lernumgebungen zwischen Instruktion und Konstruktion.....	29
2.1 Lernumgebungen – begriffliche Klärung	29
2.2 Lehrerzentrierte Lernumgebungen	32
2.3 Schülerorientierte Lernumgebung	33
2.4 Problemorientierte (situierete) Lernumgebung.....	35
2.5 Handlungsorientierte Lernumgebung	38
2.6 Lernumgebungen im Überblick.....	40
3. Lehr-Lern-Konzepte.....	40
3.1 Lehr-Lern-Konzepte – Begriffliche Klärung	40
3.2 Lehrgang.....	42
3.3 Das Sandwich-Prinzip	47
3.4 Wechselseitiges Lehren und Lernen.....	51
3.5 Stationenarbeit (Lernzirkel, Lerntheke).....	54
3.6 Wochenplanarbeit.....	56
3.7 Freiarbeit	61
3.8 Projektarbeit	64
3.9 Lehr-Lern-Konzepte im Überblick.....	67
4. Lehr- und Lernstrategien.....	69

4.1 Lehr-Lern-Strategien – begriffliche Klärung	69
4.2 Lehrstrategien	72
4.3 Lernstrategien	76
4.3.1 Kognitive Lernstrategien	79
4.3.2 Metakognitive Strategien	81
4.4 Externes Ressourcenmanagement und allgemeine Planungsstrategien.....	83
4.5 Erwerb von Strategien.....	84
4.6 Lehr-Lernstrategien im Überblick.....	85
5. Methodische Großformen des Lehrens und Lernens	88
5.1 Lehr-Lernmethoden – begriffliche Klärung.....	88
5.2 Lehrmethoden	91
5.2.1 Vortrag.....	91
5.2.2 Unterrichtsgespräch	94
5.2.3 Feedbackmethoden	96
5.3. Lernmethoden	98
5.3.1 Kognitive Landkarten	98
5.3.2 Kooperative Lernmethoden	98
5.3.3 Kommunikationsmethoden.....	102
5.3.4 Präsentationsmethoden	103
5.4 Lerntechniken	104
5.5 Lehr-Lernmethoden im Überblick	104
6. Lehren und Lernen mit Methode – mit SuCcess zum Kompetenzaufbau ...	106
6.1 Die Vorgehensweise mit SuCcess.....	106
6.2 Mit SuCcess zur Methodenkompetenz.....	109
6.3 Für jedes Kind das richtige Lernniveau	111
6.4 Lehren und Lernen mit Methode – Schritt für Schritt.....	114
Teil II: Exemplarische Darstellung von Einzelmethoden	116
1. Diagnostische Verfahren	116
1.1 Beobachtungsbögen	116
1.2 Fragebogen.....	118
1.3 Interviews.....	123

2. Frage- und Impulsmethoden /-techniken	124
2.1 Advance Organizer.....	124
2.2 Ampelmethode	130
2.3 Fragenstellen.....	133
2.4 Vergewisserungsphasen/Murmelphasen.....	136
2.5 Vier-Ecken-Methode	138
3. Kognitive Landkarten	140
3.1 Sortieraufgabe.....	140
3.2 Mindmap-Methode	147
3.3 Netzwerkmethode.....	153
3.4 Struktur-Lege-Technik (erweitert: Concept-Map).....	158
4. Kooperative Lernmethoden.....	165
4.1 Think-Pair-Share und Placemat.....	165
4.2 Partner-, Gruppen- und Multiinterview	168
4.3 Lerntempoduett.....	178
4.4 Partner- und Gruppenpuzzle.....	183
4.5 Strukturierte Kontroverse	193
4.6 Gruppenturnier und Gruppenrallye.....	196
5. Kommunikationsmethoden	196
5.1 Kennenlernspiele (eine kleine Auswahl)	196
5.2 Interaktionsspiele (eine kleine Auswahl).....	206
5.3 Dialogspiele.....	208
5.4 Aquarium.....	213
6. Austausch- und Wiederholungsmethoden.....	214
6.1 Blitzlicht	214
6.2 Drei Schritt Interview	216
6.3 Glückstopf.....	217
6.4 Ideensalat	218
6.5 Impulskarussell.....	220
6.6 Kugellager	221
6.7 Methode 66.....	222

Vorwort	X
<hr/>	
7. Präsentationsmethoden	223
7.1 Markt der Möglichkeiten	223
7.2 Museumsrundgang	224
7.3 Vernissage.....	225
8. Textverarbeitungsmethoden	227
8.1 Fünf - Schritt - Lesemethode	227
8.2 SQ3R-Methode und PQ4R-Methode	229
8.3 MURDER-Skript und Skript-Kooperation	230
9. Feedbackmethoden.....	232
9.1 3mal3Feedback	232
9.2 Dreischritt-Interview.....	233
9.3 Feedbackzielscheibe	234
9.4 Hitparade und Stimmungsbarometer.....	236
9.5 Rot-Gelb-Grün-Methode.....	237
 III. Teil: Methodenrucksack zur Unterstützung des selbst-	
gesteuerten Lernens von Schülerinnen und Schülern	240
 Unterrichtsbeispiele nach dem Sandwichprinzip.....	254
 Literaturverzeichnis.....	259
 Abbildungsverzeichnis.....	268