

# Inhaltsverzeichnis

<b>Impressum</b> .....	2
<b>Vorwort</b> .....	7
<b>Zum Gebrauch dieses Handbuches</b> .....	8
<b>Aufbau einer Aktion</b> .....	9
<b>Legende</b> .....	10
<b>Gestaltungskompetenz der BNE</b> .....	11
Sach- und Medienkompetenz: .....	11
Sozialkompetenz: .....	12
Selbstkompetenz: .....	13
<b>Sicherheit im Wald</b> .....	14
<b>Auf dem Weg</b> .....	18
<b>Am Waldplatz</b> .....	20
<b>Biologie</b> .....	22
<b>Zoologie</b> .....	22
<b>Tierreich (Animalia)</b> .....	22
<b>Unterabteilung Zweiseitentiere (Bilateria)</b> .....	22
<b>Aktionen zu den Zweiseitentieren</b> .....	22
<b>Stamm Gliederfüßer (Arthropoda)</b> .....	26
<b>Aktionen zu Gliederfüßern</b> .....	26
<b>Aktionen zu Spinnen</b> .....	28
<b>Aktionen zu Tausendfüßern</b> .....	30
<b>Aktionen zu Insekten</b> .....	32
<b>Aktionen zur Honigbiene</b> .....	37
<b>Aktionen zu (Wald-) Ameisen</b> .....	38
<b>Stamm Chordata</b> .....	49

<b>Unterstamm Wirbeltiere (Vertebrata)</b> .....	49
<b>Aktionen zu Wirbeltieren</b> .....	49
<b>Klasse Lurche (Amphibia)</b> .....	52
<b>Aktionen zu Lurchen</b> .....	52
<b>Ordnung Schwanzlurche (Urodela)</b> .....	54
<b>Aktionen zum Teichmolch</b> .....	54
<b>Ordnung Froschlurche (Anura)</b> .....	58
<b>Aktionen zu Froschlurchen</b> .....	58
<b>Aktionen zur Erdkröte</b> .....	62
<b>Aktionen zu Grünfröschen</b> .....	68
<b>Klasse Kriechtiere (Reptilia)</b> .....	70
<b>Ordnung Eigentliche Schuppenkriechtiere (Squamata)</b> .....	70
<b>Aktionen zu Eidechsen</b> .....	70
<b>Aktionen zu Schlangen</b> .....	72
<b>Klasse Vögel (Aves)</b> .....	78
<b>Ordnung Sperlingsvögel (Passeriformes)</b> .....	78
<b>Aktionen zu Singvögeln</b> .....	78
<b>Ordnung Spechtvögel (Piciformes)</b> .....	84
<b>Aktionen zu Spechten</b> .....	84
<b>Ordnung Kuckucksvögel (Cuculiformes)</b> .....	85
<b>Aktionen zum Kuckuck</b> .....	86
<b>Klasse Säugetiere (Mammalia)</b> .....	87
<b>Aktionen zu Säugetieren</b> .....	87
<b>Ordnung Igelartige (Erinaceomorpha)</b> .....	88
<b>Aktionen zum Igel</b> .....	88
<b>Ordnung Spitzmausverwandte (Soricomorpha)</b> .....	91

<b>Aktionen zum Maulwurf</b> .....	91
<b>Ordnung Fledertiere (Chiroptera)</b> .....	95
<b>Aktionen zu Fledermäusen</b> .....	95
<b>Ordnung Nagetiere (Rodentia)</b> .....	97
<b>Aktionen zum Eichhörnchen</b> .....	97
<b>Ordnung Paarhufer (Artiodactyla)</b> .....	101
<b>Aktionen zum Wildschwein</b> .....	101
<b>Aktionen zum Reh</b> .....	105
<b>Ordnung Raubtiere (Carnivora)</b> .....	111
<b>Aktionen zum Fuchs</b> .....	111
<b>Aktionen zum Wolf</b> .....	114
<b>Mykologie</b> .....	120
<b>Reich Pilze (Fungi)</b> .....	120
<b>Aktionen zu Pilzen</b> .....	120
<b>Botanik</b> .....	122
<b>Pflanzenreich (Plantae)</b> .....	122
<b>Aktionen zu Nadel- und Laubbäumen</b> .....	122
<b>Ökologie</b> .....	140
<b>Ökosystem Wald</b> .....	140
<b>Aktionen zum Wald</b> .....	140
<b>Ökosystem Wiese</b> .....	150
<b>Aktionen zur Wiese</b> .....	150
<b>Ökosystem Boden</b> .....	153
<b>Aktionen zum Boden</b> .....	153
<b>Forstwirtschaft</b> .....	159
<b>Aktionen zur Forstwirtschaft</b> .....	159

<b>Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)</b> .....	164
<b>Aktionen zu BNE: Wald</b> .....	164
<b>Aktionen zu BNE: Gesellschaft</b> .....	174
<b>Aktionen zu BNE: Klimawandel und Wetter</b> .....	181
<b>Aktionen zu BNE: Tiere und Pflanzen</b> .....	185
<b>Mathematik</b> .....	190
<b>Aktionen zur Mathematik</b> .....	190
<b>Pädagogik</b> .....	197
<b>Spielpädagogik</b> .....	197
<b>Aktionen zur Wahrnehmung (mit allen Sinnen)</b> .....	197
<b>Aktionen zur Spielpädagogik</b> .....	204
<b>Aktionen mit Steinen</b> .....	215
<b>Aktionen mit Stöcken</b> .....	218
<b>Aktionen mit Zapfen</b> .....	222
<b>Erlebnispädagogik</b> .....	228
<b>Aktionen zur Erlebnispädagogik</b> .....	228
<b>Aktionen für Einzelpersonen</b> .....	228
<b>Aktionen für 2er-Gruppen</b> .....	230
<b>Aktionen für Kleingruppen</b> .....	232
<b>Aktionen für Großgruppen</b> .....	238
<b>Frühpädagogik</b> .....	262
<b>Aktionen mit Kleinkindern</b> .....	262
<b>Tipps und Erfahrungen zu den Aktionen</b> .....	263
<b>Nachwort &amp; Danksagung</b> .....	264
<b>Literatur und Links</b> .....	265