## **INHALTSVERZEICHNIS**

Markus Rehm / Markus Wilhelm / Volker Reinhardt	
WIRKSAMER FACHUNTERRICHT	
EINE EINFÜHRUNG	9
Karina Karst/Oliver Dickhäuser	
DIE PERSPEKTIVE DER PÄDAGOGISCHEN PSYCHOLOGIE AUF DIE	
GESTALTUNG QUALITÄTSVOLLEN UNTERRICHTS	17
Markus Wilhelm	
Wie lässt sich das vielleicht bedeutendste	
EMERGENZPHÄNOMEN, DAS LEBEN VERSTEHEN?	
ZUR WIRKSAMKEIT VON BIOLOGIEUNTERRICHT	26
Markus Rehm	
CHEMIEUNTERRICHT QUALITÄTSVOLL GESTALTEN	
ZUR WIRKSAMKEIT VON CHEMIEUNTERRICHT	56
Elke Grundler	
SPRACHE UND LITERATUR ALS ZUGANG ZUR WELT	
ZUR WIRKSAMKEIT VON DEUTSCHUNTERRICHT	76
BARBARA PRUSSE-HESS / MICHAEL PRUSSE	
EINE WELTSPRACHE ALS INHALT, ZIEL UND MEDIUM:	
ZUR WIRKSAMKEIT VON ENGLISCHUNTERRICHT	90
Armin Rempfler	
KOMPLEXE MENSCH-UMWELT-SYSTEME AUF UNTERSCHIEDLICHEN	
Massstabsebenen verstehen und adäquat handeln	
ZUR WIRKSAMKEIT VON GEOGRAPHIEUNTERRICHT	101
CHRISTIAN KUCHLER / ANDREAS SOMMER	
GESCHICHTSKULTUR ALS ZENTRALKATEGORIE DES	
GESCHICHTSUNTERRICHTS	114

## 6 INHALTSVERZEICHNIS

Markus Vogel	
MATHEMATIKLERNEN BRAUCHT DIE PRODUKTIVE	
Auseinandersetzung mit Mathematik	
ZUR WIRKSAMKEIT VON MATHEMATIKUNTERRICHT	124
DOROTHEE BROVELLI	
Physikdidaktik als Basis für gelingenden Unterricht	
ZUR WIRKSAMKEIT VON PHYSIKUNTERRICHT	142
Volker Reinhardt	
FÖRDERUNG VON POLITISCHER URTEILSFÄHIGKEIT UND	
MÜNDIGKEIT	
ZUR WIRKSAMKEIT VON POLITIKUNTERRICHT	153
Tobias Gschwendtner & Bernd Geissel	
DER MEHRPERSPEKTIVISCHE TECHNIKUNTERRICHT IM	
SPANNUNGSFELD ZWISCHEN FACHPRAXIS UND FACHTHEORIE	
ZUR WIRKSAMKEIT VON TECHNIKUNTERRICHT	167
Birgit Weber	
ENTSCHEIDUNGS- UND URTEILSKOMPETENZ FÜR EINE KOMPLEXE	
WIRTSCHAFTSWELT IM WANDEL	
ZUR WIRKSAMKEIT DES WIRTSCHAFTSUNTERRICHTS	184
KIRSTEN SCHLEGEL-MATTHIES / CLAUDIA WESPI	
Befähigung zur Reflexion und zum Umgang mit	
Ambiguitäten	
Zur Wirksamkeit von Unterricht für "Lebensführung"	200
VALERIE KRUPP	
ZWISCHEN ÄSTHETISCHER BILDUNG UND	
Kompetenzorientierung	
ZUR WIRKSAMKEIT VON MUSIKUNTERRICHT	218
Stephan Marti	
Projektunterricht auf dem Prüfstand	
711D WIDESAMEET VON PROJECTINITERRICHT	23/

ULRICH RIEGEL / DOMINIK HELBLING	
Labore des Zusammenlebens in religiöser Vielfalt	
ZUR WIRKSAMKEIT VON RELIGIONS(KUNDE)UNTERRICHT	251
Tim Billion-Kramer	
Lebensweltorientiert und Disziplinen überschreitend	
Was ist wirksamer Sachunterricht?	263
Wilhelm / Rehm / Reinhardt / Hellermann	
Transversale elemente qualitätsvollen Fachunter-	
RICHTS - ANSÄTZE EINER ALLGEMEINEN FACHDIDAKTIK	289
HELLERMANN / REINHARDT / REHM / WILHELM	
Ein metaanalytischer Überblick auf der Basis	
FACHUNTERRICHTLICHER EXPERTENZUSAMMENFASSUNGEN ZU	
WIRKSAMEM UNTERRICHT IN SIEBZEHN FÄCHERN	309