

Inhaltsverzeichnis

Katharina Böhnert & Jessica Nowak:

Sprachgeschichte im Deutschunterricht – eine Bestandsaufnahme 01

I. Grammatik

Michael Rödel:

Auf der Suche nach dem Irritationsmoment: Warum Sprachgeschichte in einem problemorientierten Grammatikunterricht ihren Sinn hat 13

Eleonore Schmitt:

Schwache Maskulina als Herausforderung im Deutschunterricht:
Wie sollte man in der Schule mit Variation umgehen? 35

Eva Hoetgen & Agnes Jäger:

Sprachgeschichte macht Schule – Bestandsaufnahme, fachdidaktisches
Potenzial und universitäre Lehrerbildung 59

Tanja Kohnen:

Ex historia lux: Sprachgeschichte, Sprachwandel und Englisch-
unterricht 87

II. Kommunikationsformen

Hajo Diekmannshenke:

„Schöne Grüße aus der Schule“: Sprach- und Kommunikationswandel
am Beispiel der Postkarte 111

Petra Ewald:

Potentiale sprachlicher Bilder bei der Entwicklung von Sprachge-
schichtsbewusstheit im Deutschunterricht 139

III. Interdisziplinäres

Hanna Kröger-Bidlo:

Vom *zombi* zum *Zombie* – ein populärkulturelles Phänomen unter
kultursoziologischer Perspektive 165

Jessica Nowak & Katharina Böhnert:

Der Herkunft von Namen auf der Spur: Namenforschung für die
Schule 185