

Inhaltsverzeichnis

1 	Einleitung.....	2
2 	Fachwissenschaftliche Fundierung	4
2.1	Funktionale Besonderheiten von Namen.....	4
2.2	Inhaltsseitige Besonderheiten von Namen	8
2.3	Ausdrucksseitige Besonderheiten von Namen	11
2.4	Eigennamenklassen	15
3 	Fachdidaktische Fundierung.....	20
3.1	Namen als Mittel der Identitätsfindung.....	20
3.2	Namen in den Curricula und Lehrwerken	22
3.3	Grammatikdidaktische Zugänge zu Namen	24
3.4	Vorschlag für ein Spiralcurriculum der Namenkunde	25
4 	Fachmethodische Umsetzungsmöglichkeiten	28
4.1	Umsetzungsbeispiel I: Personennamen	28
4.1.1	Fachlicher Hintergrund.....	28
4.1.2	Fachmethodische Umsetzung	35
4.2	Umsetzungsbeispiel II: Tiernamen.....	39
4.2.1	Fachlicher Hintergrund.....	40
4.2.2	Fachmethodische Umsetzungsmöglichkeiten	45
4.3	Umsetzungsbeispiel III: Schulnamen	48
4.3.1	Fachlicher Hintergrund.....	48
4.3.1.1	Kriterien für einen 'guten' Schulnamen	48
4.3.1.2	Korpora	49
4.3.1.3	Einfache versus erweiterte Schulnamen	50
4.3.1.4	Bildungsmuster	51
4.3.1.5	Benennungsmotive.....	53
4.3.2	Fachmethodische Umsetzungsmöglichkeiten	55
4.4	Umsetzungsbeispiel IV: Grammatische Zweifelsfälle in der Namenflexion.....	57
4.4.1	Fachlicher Hintergrund.....	59
4.4.1.1	Wortschonungsstrategien	60
4.4.1.2	Onymische Deflexion diachron.....	63
4.4.2	Fachmethodische Umsetzungsmöglichkeiten	66
5 	Zusammenfassung und Ausblick.....	69
	Literatur.....	71
	Sachregister	83