

Inhaltsverzeichnis

1. Vorwort	7
1.1 Verkehr rund um die Schule	7
1.2 Zielgruppen für das Praxisbuch	11
1.3 Übersicht über die Kapitel	12
2. Vorfahrt für Kinder	14
2.1 Begriffsbestimmung: Verkehrserziehung und / oder Mobilitätsbildung	14
2.2 Mobilität	15
2.3 Mobilitätsbildung als Erweiterung der traditionellen Verkehrserziehung	18
2.4 Geschichte der Verkehrserziehung	19
2.5 Kinder und Straßenverkehr heute	29
2.5.1 Unfälle mit Kindern im Straßenverkehr	33
2.5.2 Gesundheitsschäden durch Straßenverkehr	40
2.5.3 Probleme durch straßenverkehrsbedingte Umweltbelastung und Klimawandel	45
2.6 Kinder bleiben Kinder: Den Straßenverkehr den Kindern anpassen	50
2.7 Bildung für nachhaltige Entwicklung und Mobilität	56
2.8 Konzept und Ziele der Mobilitätsbildung	65
2.9 Unterrichtsprinzipien, Kompetenzen und Methoden der Mobilitätsbildung	82
3. Praxis der Mobilitätsbildung Beispiele, Ideen, Unterrichtsreihen und Projekte	86
3.1 Anfangsunterricht und Elternarbeit	90
3.1.1 Wir bringen uns nach Hause	92
3.1.2 Entdeckungen unterwegs: Ausstellungstisch, Mal- und Schreibenlässe	96
3.1.3 Elternarbeit und Elterninformation	97
3.1.4 Modenschau: Sichtbarkeit in der Dunkelheit	102
3.1.5 Wir untersuchen Reflektoren	104
3.1.6 Gewicht der Schultasche	108
3.2 Schulwege	110
3.2.1 Schulwege malen oder zeichnen	111
3.2.2 Kleine Schulwegprojekte/Schulwegübungen	114
3.2.3 Wie weit sind 1000 Meter?	118
3.2.4 Verkehrszähler	120
3.2.5 Schulwege früher und heute	123
3.2.6 Schulwege in aller Welt	125
3.2.7 Schulwegpartner, Laufbus und Elternhaltestelle	131
3.3 Stadtteil- und Verkehrserkundungen	132
3.3.1 Verkehrszählung	133
3.3.2 Verkehrs- und Ampelbeobachtung	137
3.3.3 Verkehrsdetektive	140
3.3.4 Stadtteilerkundungen	143

3.3.5	Tempo 30-Zone und Spielstraße.....	151
3.3.6	Stadtteilplan für Kinder.....	157
3.3.7	Stadtführer aus Kindersicht.....	161
3.3.8	Fotosafari: Wohlfühl- und Angst-Orte	163
3.4	Regeln, Rechte und soziales Lernen	165
3.4.1	Sichere Verkehrsteilnahme durch die Förderung von exekutiven Funktionen und sozialem Lernen	169
3.4.2	Streit auf dem Schulweg.....	176
3.4.3	Verkehrszeichen im Stadtteil/Schildersafari.....	178
3.5	Mobilität: Umwelt, Gesundheit, Nachhaltigkeit (BNE).....	182
3.5.1	Mobilitätstagebuch	187
3.5.2	Vor- und Nachteile der Verkehrsmittel	188
3.5.3	Lärm (Hörspaziergang).....	191
3.5.4	Flächenverbrauch.....	196
3.5.5	Wenn ich Verkehrsminister*in wäre.....	201
3.5.6	Treibhauseffekt und Klimawandel	203
3.5.7	Umwelt- und Mobilitätswoche.....	207
3.5.8	Klimakampagne Kindermeilen	210
3.5.9	Kinderbeteiligung an Planungen	213
3.5.10	Mobilität der Zukunft	218
3.5.11	Mobilität von Waren.....	221
3.5.12	Tourismus, Fliegen und der ökologische Fußabdruck.....	230
3.6	Rund um das Rad – das Fahrrad im Unterricht.....	239
3.6.1	Fahrradbilder	242
3.6.2	Das Fahrrad im Deutschunterricht.....	243
3.6.3	Fahrräder früher.....	249
3.6.4	Fahrradwerkstatt	252
3.6.4.1	Fahrradtypen.....	252
3.6.4.2	Fahrradtechnik.....	255
3.6.4.3	Fahrradreparaturen und Pflege	260
3.6.5	Untersuchung der Fahrradwege	265
3.6.6	Neue Wege in der Radfahrausbildung: Alternativen zur Prüfung	267
3.6.7	Fahrrad-Parcours oder Übungen auf dem Rad für alle.....	278
3.6.8	Rechnen mit dem Rad.....	285
3.7	Unterwegs mit Bus und Bahn	288
3.7.1	Ausflüge mit Bus und Bahn	290
3.7.2	Haltestellenerkundung	293
3.7.3	Fahrplan, Linien, Liniennetz und Tarife	296
3.7.4	In die neue Schule mit Bus und Bahn	299
3.7.5	Busschule und Besuch des Betriebshofs.....	301
3.7.6	Unterrichtsmaterial von Verkehrsverbänden und Verkehrsbetrieben	304

3.8	Bewegung und Spiel	309
	Sammlung von Bewegungsspielen	313
3.9	Vorschläge für Unterrichtsreihen zur Mobilitätsbildung	330
	Das Zukunftsnetz Mobilität in NRW	337
	VCD Angebote zur Mobilitätsbildung.....	340
4.	Anhang	343
4.1	Literatur	343
4.2	Abkürzungsverzeichnis.....	355
4.3	Verzeichnis der Fotos/Bilder	357
4.4	Verzeichnis der Abbildungen und Grafiken	360
4.5	Verzeichnis der Kästen	361
4.6	Vita	362

Haftungsausschluss

Das Werk verfolgt das Ziel, Kindern ein selbstständiges Zurechtfinden im Verkehr und in ihrer Lebensumgebung näher zu bringen. Die im Werk beschriebenen Unterrichtseinheiten, Unterrichtsgänge, Spiele, Übungen und Projekte wurden vom Autor nach sorgfältiger Abwägung aufgenommen, auf der Basis von Erfahrungen, die anlässlich der eigenen Erprobungen dieser Vorhaben gewonnen werden konnten. Für die Anwendung und Umsetzung der Unterrichtsvorhaben und Übungen in der Schule oder in anderen Bildungszusammenhängen trägt – da es dabei stets auf die konkrete Situation vor Ort ankommt – weder der Autor noch der VCD oder das Zukunftsnetz Mobilität eine irgendwie geartete Verantwortung. Die Verantwortung für die Umsetzung der hier vorgeschlagenen Übungen und Unterrichte trägt die vor Ort verantwortliche Lehrkraft (oder Erzieher*in) soweit nicht die Haftung dem Anstellungsträger (Schule o.ä.) obliegt.

Über **70 Kopiervorlagen und Arbeitsblätter** zu den einzelnen Kapiteln finden sich zum Ausdrucken im Internet unter der Adresse:

www.philipp-spitta.de

oder unter

<https://nrw.vcd.org/der-vcd-in-nrw/bochum-gelsenkirchen-herne/>