

Inhaltsverzeichnis

1 Einführung	1
1.1 Untersuchungsmethode	2
1.2 Allgemeine Daten der Interviewten	3
1.3 Förderlinien an der Schule	5
2 Einzelbiografien	6
2.1 SINA	7
2.2 MARLENE	12
2.3 KERSTIN	20
2.4 ALISA	31
2.5 THORE	39
2.6 GESA	45
2.7 HANNA	54
2.8 CLAAS	62
2.9 LARA	68
2.10 IRENE	77
2.11 CARLA	82
2.12 PHILLIP	89
2.13 TONI	97
2.14 PETER	104
3 Diskussion der Fallbeispiele	112
3.1 Akzeleration	112
3.2 Enrichment	114
3.3 Verhältnis von Akzeleration und Enrichment	118
3.4 Fördermaßnahmen	119
3.5 Begabungsentfaltung	121
3.5 Persönlichkeitsbildung	127
4 Einflussfaktoren auf die Potenzialentfaltung	130
4.1 Einfluss von Persönlichkeitsfaktoren	131
4.1.1 Geschlechtsspezifische Einflüsse	132
4.1.2 Hohe Sensitivität	135
4.1.3 Kommunikative Fähigkeiten	136
4.1.4 Lese-Rechtschreib-Schwäche	137

4.1.5 Aufmerksamkeitsdefizit-Syndrom.....	138
4.1.6 Autismus-Spektrum-Störung.....	139
4.1.7 Psychosomatische Beschwerden	140
4.1.8 Lernpräferenzen.....	141
4.2 Familiäre Einflussfaktoren	143
4.3 Schulische Einflüsse.....	145
4.3.1 Lehrerhaltungen.....	145
4.3.2 Diagnosekompetenz von Lehrkräften.....	146
4.3.3 Schulische Unterstützungsmaßnahmen	148
4.3.4 Begabungsfördernder Unterricht.....	150
5 Zusammenfassung und Ausblick.....	153
6 Literatur	158