

---

# INHALTSVERZEICHNIS

---

MICHAEL SCHRATZ / HANS ANAND PANT

VORWORT . . . . . 9

MARKUS WILHELM / MARKUS REHM / VOLKER REINHARDT

QUALITÄTSMÄSSIGER FACHUNTERRICHT . . . . . 11

TIM BILLION-KRAMER

WIRKSAMER SACHUNTERRICHT

EINE EINFÜHRUNG . . . . . 19

FRANZISKA BERTSCHY / CHRISTINE KÜNZLI DAVID

INTER- UND TRANSDISZIPLINÄR KONSTITUIERENDER  
SACHUNTERRICHT – VORHANDENE DEUTUNGSMUSTER

IRRITIEREN UND NEUE ZUGÄNLICH MACHEN . . . . . 26

DANIELA DEHNE

SACHUNTERRICHT IM RAHMEN DER FÄCHERVERNETZENDEN  
PROJEKTARBEIT AN DER SCHULE BORCHSHÖHE . . . . .

40

FRIEDRICH GERVÉ

VERSTEHEN DÜRFEN – HANDELN KÖNNEN –

VERANTWORTEN WOLLEN . . . . . 51

THOMAS GOLL / EVA-MARIA GOLL

WIRKSAMER SACHUNTERRICHT ALS GELINGENDER UMGANG  
MIT DER HERAUSFORDERUNG FACHLICHER VIELFALT . . . . .

62

ASTRID KAISER

WIRKSAMER SACHUNTERRICHT IST HANDELND

KOMMUNIKATIVER SACHUNTERRICHT . . . . . 72

KATHARINA KALCSICS / MICHEL DÄNGELI UMSICHTIGE PLANUNG UND FORSCHENDENTDECKENDE AUSEINANDERSETZUNG . . . . .	81
ROLF KÜNTI WIRKSAMER SACHUNTERRICHT GEHT VON EINER FRAGEND-ENTDECKENDEN AUSEINANDERSETZUNG MIT DER WELT AUS . . . . .	92
KIM LANGE-SCHUBERT KOMPETENZORIENTIERTER SACHUNTERRICHT: VIELPERSPEKTIVISCH, HANDLUNGSINTENSIV UND KOGNITIV AKTIVIEREND . . . . .	102
WALTER LENK SACHUNTERRICHT IST EIN ORDNUNGSRAHMEN FÜR FRAGEN AN DIE WIRKLICHKEIT . . . . .	112
JULIA MENGER LERNWIRKSAMER SACHUNTERRICHT KANN NICHT VON DER LEHRKRAFT AM SCHREIBTISCH GEPLANT WERDEN . . . . .	123
KERSTIN MICHALIK WIRKSAMER SACHUNTERRICHT IST BILDUNGS-WIRKSAMER SACHUNTERRICHT . . . . .	131
KORNELIA MÖLLER WAS MACHT GUTEN SACHUNTERRICHT AUS UND WIE ERWIRBT MAN DIE DAFÜR NOTWENDIGEN KOMPETENZEN . . .	143
LYDIA MURMANN SACHUNTERRICHT ALS FORUM FÜR WELTSCHLIESSUNG . . . .	157
DIETMAR VON REEKEN BEGEISTERUNG ENTWICKELN FÜR KINDER, DIE SACHEN DER WELT UND IHRE HISTORISCHE DIMENSION . . . . .	167

DANIELA SCHMEINCK

SACHUNTERRICHT KOMPENTENZORIENTIERT UNTERRICHTEN –  
EINE KOMPLEXE UND ANSPRUCHSVOLLE AUFGABE . . . . . 187

JAN CHRISTOPH SCHUBERT

SACHUNTERRICHT AUS GEOGRAPHISCHER PERSPEKTIVE . . . . . 197

SABINE STRELZYK

LERNWIRKSAMER SACHUNTERRICHT: SPANNUNGSFELD  
ZWISCHEN FACHWISSENSCHAFTLICHEM ANSPRUCH UND  
SCHÜLERORIENTIERUNG . . . . . 206

TIM BILLION-KRAMER

WIRKSAMER SACHUNTERRICHT – VERSUCH  
EINER SYNOPSE . . . . . 215

DIE REIHENHERAUSGEBER . . . . . 243