Inhaltsverzeichnis

Michael Schratz / Hans Anand Pant Vorwort	9
Markus Wilhelm / Markus Rehm / Volker Reinhardt Qualitätsvoller Fachunterricht	11
Dominik Helbling / Ulrich Riegel	
Wirksamer Religions(kunde)unterricht Eine Einführung	19
Andreas Allemann Religion Be-greifen – Begegnen – Be-denken	30
Deborah Bernhard	
Religionskundeunterricht als Beitrag zu einer umfassenden Bildung	38
Benno Bühlmann / Tommi Mendel	
Existenzielle, interkulturelle und ethische Fertigkeiten am Gymnasium	47
Nicole Durisch Gauthier	
Religionskunde besteht darin zu fragen, was "praktizieren" und "glauben" bedeuten	59
Christina Gruhne	
Lernen in einer	
VERANTWORTUNGSGEMEINSCHAFT	67
Eva-Maria Kenngott	
Pluralismustauglicher Religionsunterricht	75

6 INHALTSVERZEICHNIS

Andreas Kessler	
RELIGIONSBEZOGENE KOMMUNIKATIONSKOMPETENZ	86
URS SCHELLENBERG	
RELIGIONSKUNDEUNTERRICHT MUSS RELIGION IM KONTEXT GESELLSCHAFTLICHER PROZESSE ERSCHLIESSEN	95
Josephina Barba	
POSITIONALITÄT UND SOLIDES FACH- UND FACHDIDAKTISCHES WISSEN	104
Claudia Gärtner	
"Studieren Sie Fach, Fach, Fach!" – Religionsunter- richt im Spannungsverhältnis von Fachdidaktik und Fachwissenschaft	115
Birgit Girke	
Wirksamkeit durch lebensrelevante Lehr-Lern-Arrangements	126
Pia Kestel	
SCHULE SIND WIR NUR GEMEINSAM – AUCH UND GERADE IM RELIGIONSUNTERRICHT	136
Martina Kumlehn	
RELIGIÖSE DEUTUNGSRÄUME LEBENSRELEVANT ERSCHLIESSEN: HERMENEUTISCHE ZUGÄNGE ZU EINEM WIRKSAMEN RELIGIONSUNTERRICHT	147
Andrea Lehner-Hartmann	
Wahrheit und Freiheit, Endlichkeit und Transzendenz – die Großen Themen religiöser Bildung	158

Silke Leonhard	
Wirksamer Religionsunterricht – aus der Perspektive einer phänomenologisch orientierten Didaktikerin Performativen Religionsunterrichts	169
Konstantin Lindner	
Die Schülerinnen und Schüler in einen positionierten Austausch mit Religion und Glaube bringen	179
Hermann-Josef Schlicht	
Lehrer werden, eine Lebensaufgabe – sich bilden und vertrauensvoll interagieren	189
Friedrich Schweitzer	
Religionsunterricht – (K)ein Fach wie jedes andere	193
Ulrich Riegel / Dominik Helbling	
Wirksamer Religions(kunde)unterricht. Ein systematisierender Abgleich der Expertisen	204
Die Reihenherausgeber	215