

---

## Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort des Herausgebers.....</b>	<b>7</b>
<b>1 Einführung .....</b>	<b>9</b>
<b>2 Technische Bildung für alle?.....</b>	<b>15</b>
2.1 Die Welt als Daten und Möglichkeiten.....	15
2.2 Moderne Technikbildung als digitale Fitness? .....	16
2.3 Bildung, Erziehung und Sozialisation.....	23
2.4 Personale und soziale Dimensionen Technischer Bildung.....	29
2.5 Lernen in Sinnzusammenhängen .....	35
<b>3 Weltorientierung und Artikuliertheit.....</b>	<b>47</b>
3.1 Artefakte.....	47
3.2 Soziotechnische Analyse eines USB-Sticks .....	60
3.3 Technische Gestaltungen lesen lernen .....	70
3.4 Der soziologische Blick auf Technik .....	88
<b>4 Aufklärung und historisches Bewusstsein.....</b>	<b>107</b>
4.1 Zum Begriff des soziotechnischen Systems .....	107
4.2 Eine technikhistorische Begegnung .....	123
4.3 Inhalte des Technikunterrichts .....	142
<b>5 Selbsterkenntnis und Selbstbestimmung.....</b>	<b>171</b>
5.1 Private Speech in technischen Handlungen .....	172
5.2 Zum Verhältnis von Planen und Handeln.....	196
5.3 Technisches Handeln als Unterrichtsinhalt.....	217

<b>6</b>	<b>Poietische Erfahrung und Sensibilität.....</b>	<b>232</b>
6.1	Poietische Erfahrung.....	232
6.2	Kontingenz als Merkmal alles Technischen .....	245
6.3	Präzise soziotechnische Phantasie.....	266
<b>7</b>	<b>Leidenschaft für den gebildeten Blick auf Technik.....</b>	<b>270</b>
<b>8</b>	<b>Verzeichnisse .....</b>	<b>275</b>
8.1	Abbildungsverzeichnis.....	275
8.2	Tabellenverzeichnis .....	277
8.3	Literaturverzeichnis .....	278
8.4	Sachregister .....	302

*„Eine Ausbildung durchlaufen wir mit dem Ziel, etwas zu können.  
Wenn wir uns dagegen bilden, arbeiten wir daran,  
etwas zu werden - wir streben danach,  
auf eine bestimmte Art und Weise  
in der Welt zu sein.“*

**Peter Bieri**