

Inhaltsverzeichnis

Elfie Fleck

Zur Entstehung und Pilotierung des Lehrgangs „Muttersprachlicher Unterricht: Erstsprachen unterrichten im Kontext von Migration“ 1

Judith Purkarthofer / Brigitta Busch

Wege zur Idealen Schule – Imaginationen im Spracherleben von Lehrenden im Muttersprachlichen Unterricht 14

Tore Otterup

Internationellt samarbete för att främja flerspråkiga och mångkulturella elevers skolgång 25

Gabriele Khan-Svik

Lehrer/in sein im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit – ein starkes Plädoyer für eine zukunftsweisende Lehrer/innenbildung 33

Isabel Amberg

Komm mit ... von der Ko.M.M. in die Ko.M.M.M.
Entwicklungslinien der Kompetenzstelle für Mehrsprachigkeit, Migration und Menschenrechtsbildung der Pädagogischen Hochschule Wien 42

Manfred Wiedner

Menschenrechtsbildung – Elisabeth Furch und das dritte „M“ der Ko.M.M.M. 53

Martina Sturm

Bildungsanthropologie als transdisziplinäres Handlungsfeld 67

Rainer Hawlik

Mehrsprachigkeit am Übergang von der Elementarstufe zur Primarstufe: zur Entwicklung von Curricula für Hochschullehrgänge (HAMEP und KINDINMI) 75

Izabela Kulhanek

PRIPRAX in Focus: Learning from the Past – Reimagining the Future . . . 85

Christina Hager

Mehrsprachigkeit, Migration und Menschenrechte – Leitthemen und Stationen einer pädagogischen Laufbahn 97

Ursula Maurič

Warum Mehrsprachigkeit ein Recht ist und wie Schulen dem gerecht werden 104

Petra Neuhold

„Das geheime Leben der Grätzeln“ revisited
Reflexionen des Sparkling-Science-Projekts und der Bedeutung der Kooperation zwischen dem Institut für Soziologie und der Kompetenzstelle für Mehrsprachigkeit und Migration für die Verankerung von Mehrsprachigkeit in der Schule 115

Nune Tahmasian

Der Mehrwert von Lehrer/innen mit Migrationshintergrund – eine kritische Auseinandersetzung mit dem Begriff „Migrationshintergrund“ 126

Elisabeth Furch

Lebenslauf und Publikationen 138